



RELATÓRIO DE GESTÃO **2020**



ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
CONTEXTO ORGANIZACIONAL.....	6
ENSINO.....	10
INTERNACIONALIZAÇÃO E MOBILIDADE.....	27
PLANEAMENTO E QUALIDADE.....	43
COMUNICAÇÃO	47
RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GESTÃO DE CARREIRAS.....	49
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA.....	58
CENTROS DE CONHECIMENTO.....	63
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE.....	67
GESTÃO DE PESSOAS.....	69
GESTÃO FINANCEIRA.....	75

INTRODUÇÃO

O ano de 2020 foi marcado, em todos os setores da sociedade, pela pandemia COVID-19.

No ensino superior as alterações foram drásticas tanto do ponto de vista pedagógico como do ponto de vista logístico.

A NOVA School of Law conseguiu fazer uma adaptação à situação de pandemia que se revelou rápida, eficaz e sustentada. Com efeito, num curto espaço de tempo foi possível colocar todos os ciclos de estudo a receber a totalidade das aulas à distância através de plataformas informáticas para o efeito; os docentes e os estudantes aderiram de forma natural a este processo, compreendendo-o; os docentes procuraram inovar na sua atividade letiva e na pedagogia subjacente para que os alunos/as pudessem, mesmo sem presença física, apreender os conhecimentos que inerentes a cada unidade.

Foram ainda encontradas respostas céleres para a situação dos estudantes estrangeiros que, na sua maioria, regressaram aos respetivos países de origem.

A par da atividade docente também os trabalhadores não docentes da Faculdade aderiram a este processo de mudança de forma natural tendo sido disponibilizadas todas as ferramentas informáticas decisivas para o desenvolvimento da respetiva atividade.

Assim, num trabalho persistente, incansável e particular de todos - professores, funcionários, alunos - os objetivos da Faculdade conseguiram ser atingidos; à distância ou em regime presencial, a NOVA School of Law manteve o desenvolvimento da sua atividade no enquadramento seu plano estratégico.

2020 foi o ano em que foi apresentada a nova identidade visual da Faculdade, uma marca alicerçada na valorização de cada indivíduo e na forma como pensa.

A implementação da marca decorreu durante todo ano dando especial relevância a matérias como a renovação do site e a dinamização das redes sociais da Faculdade com vista ao estreitar da comunicação com os nossos interlocutores, numa fase em que a sua maioria não estava fisicamente presente no Campus.

Por outro lado, a procura pela NOVA School of Law continuou a subir em 2020;

quando comparada com o ano anterior foi registada uma subida de 4% face à procura geral e uma subida de 9% face à escolha como 1.ª opção.

Também a média dos/as colocados/as voltou a registar uma subida de + 3,7 valores, situando-se agora em 176,2 valores. Esta subida foi acompanhada pela nota do/a último/a estudante colocado/a que registou um aumento de +6,6 valores (173,2).

O que demonstra que a opção pela NOVA School of Law é cada vez mais consciente e pretendida pelos estudantes, quer nacionais quer internacionais.

A Faculdade continuou ainda a trabalhar no projeto NOVA SIMAQ procurando dar cumprimento aos referenciais e requisitos colocados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES). 2020 foi mesmo um ano importante no que respeita à atualização das evidências documentais da Faculdade com os referenciais/requisitos da A3ES.

Este foi também o ano em que se registaram importantes alterações na organização interna da Faculdade tendo sido publicado o Regulamento n.º 1063/2020, de 4 de dezembro, que estabelece a estrutura orgânica dos Serviços da NOVA School of Law da Universidade NOVA de Lisboa (UNL), definindo as respetivas competências.

Foram revistas competências em diversas áreas, foram formalizados lugares de direção intermédia em várias áreas que deles careciam tendo ainda sido previsto, neste diploma de organização interna, o Gabinete de Apoio ao/à Estudante que inexistia até esta data.

Importa ainda realçar a reedição do inquérito de saídas profissionais a todos os/as alunos/as inscritos/as e ex-alunos/as, da responsabilidade do Gabinete de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras e ao qual responderam mais de 500 alunos.

Este inquérito visou primordialmente aferir do alcance das iniciativas de recrutamento patrocinadas pela Faculdade para além de averiguar a melhor adequação às preferências dos/as alunos/as no acesso a iniciativas de melhoria curricular.

Apesar de a NOVA School of Law manter um bom desempenho em termos de empregabilidade, importa promover oportunidades profissionais dos/as alunos/as através de uma relação mais consistente com instituições potencialmente empregadoras.

Ainda de referir que a NOVA School of Law continua a crescer em número de projetos aprovados e financiados junto de entidades nacionais e internacionais, projetos esses apresentados numa multiplicidade de matérias que importa realçar.

Aliás, esta multiplicidade verifica-se igualmente na criação de novos centros de conhecimento, muitos deles com objetivos de investigação também voltados para a prestação de serviços à comunidade, que é e será uma aposta importante da Faculdade nos próximos anos.

Por último, na área de gestão de pessoas deve realçar-se o reforço da equipa docente da Faculdade com a abertura de 8 concursos para recrutamento de docentes (de direito público e privado) em regime de contrato individual de trabalho.

E, na área de gestão financeira, a consolidação das contas da Faculdade através de uma gestão eficaz da despesa mantendo a receita em níveis adequados fez com que fosse possível reforçar saldo de gerência em cerca de 128 000€. A

A NOVA School of Law não apresenta dívidas a fornecedores e outros credores a médio e longo prazo.

CONTEXTO ORGANIZACIONAL

MISSÃO

A NOVA School of Law tem como missão a produção e difusão de conhecimento científico de elevada qualidade nos domínios do ensino e da investigação em Direito, potenciando as diferenças e individualidades de cada estudante, fazendo da diversidade um ponto de partida para a adaptação aos desafios a que o Direito dá resposta.

VISÃO

A NOVA School of Law pretende constituir-se como um polo inovador no desenvolvimento da ciência jurídica e no ensino do Direito em Portugal, mediante o progresso da investigação, a lecionação de novas disciplinas e o uso de métodos pedagógicos inovadores, com o objetivo de dar resposta às novas exigências de formação.

A Faculdade considera ser também sua vocação a abertura à sociedade, aos novos ramos do Direito e às demais ciências sociais, sublinhando a especial atenção à evolução contemporânea da vida pública e dos seus novos problemas.

Para além das funções clássicas de investigação e ensino, a Faculdade pretende desenvolver atividades de debate, colaboração e divulgação com outros setores da sociedade, estreitando ainda relações com as mais modernas escolas de Direito europeias e internacionais. Pretende ainda reforçar da ideia de comunidade académica, estimando que a vocação profissional do ensino universitário do Direito deve desenvolver-se em equilíbrio com as outras funções essenciais, a cultural e a científica.

ORGANIZAÇÃO INTERNA

Em 2020 foi aprovado e publicado o novo regulamento de organização e funcionamento dos serviços da NOVA School of Law - Regulamento n.º 1063/2020, de 4 de dezembro, publicado no DR, 2.ª série, n.º 236.

Com efeito, a estrutura proposta pelo anterior regulamento interno provado pelo Despacho n.º 14613/2013, de 12 de novembro, encontrava-se desatualizada requerendo ajustamentos quanto ao modelo organizacional das diversas áreas, à distribuição das respetivas competências e ao próprio modelo institucional da Universidade NOVA da Lisboa, agora fundação pública com regime de direito privado.

Neste contexto, foi agora criada uma área autónoma de Planeamento e uma área de Qualidade no âmbito sistema interno de garantia da Qualidade (NOVA SIMAQ); foi formalmente prevista a existência de um Gabinete de apoio ao/à estudante para além da implementação formal de novas áreas, elemento essencial para dar cumprimento a ações de melhoria sugeridas pela A3Es.

Foram igualmente efetuadas alterações nos/as titulares de algumas áreas funcionais e também nas funções/competências das referidas áreas de intervenção da NOVA School of Law e que, conseqüentemente, determinaram a necessidade de atualização do organigrama da Faculdade.

ORGANIGRAMA

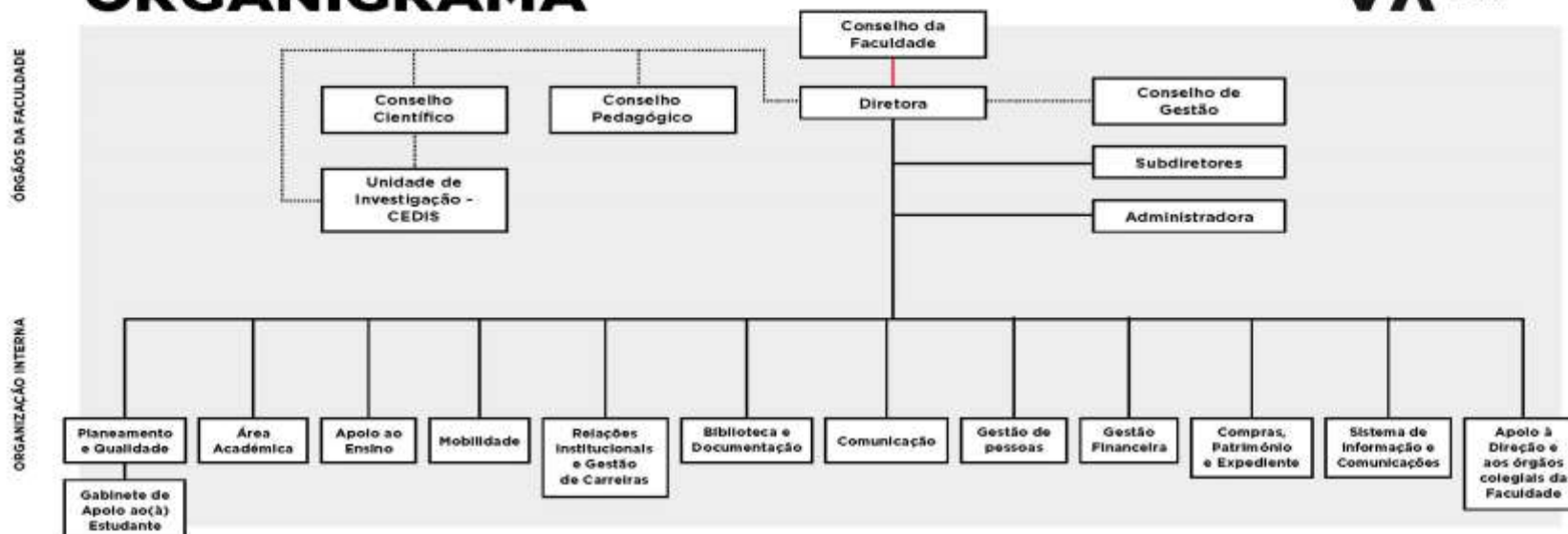


Figura 1 - Organigrama

ÓRGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO

Os Órgãos da Faculdade apresentavam, em 31.12.2020, a seguinte composição:

Tabela 1 - Órgãos de Governo e de Gestão da NOVA School of Law em 31.12.2020

Conselho da Faculdade	
Presidente	Dr. Bruno Carlos Pinto Basto Bobone
Individualidades Externas	Dr. Francisco Pedro Pinto Balsemão Dra. Maria José Costeira
Docentes ou Investigadores	Professor Doutor Jorge Cláudio de Bacelar Gouveia Professora Doutora Maria Lúcia Amaral Professor Doutor Pedro Caetano Nunes Professora Doutora Rita Calçada Pires Professor Doutor Lúcio Tomé Feteira Professor Doutor Armando Marques Guedes Professora Doutora Ana Cristina Nogueira da Silva (suplente)
Estudantes	José Miguel Costa Caseiro Rabaça Saraiva
Direção	
Diretora	Professora Doutora Mariana França Gouveia
Subdiretores/as	Professora Doutora Margarida Lima Rego Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho

Conselho Científico

Presidente (interina)

Professora Doutora Teresa Pizarro Beleza

Docentes

Professor Doutor João Caupers
 Professora Doutora Maria Lúcia Amaral
 Professora Doutora Teresa Pizarro Beleza
 Professor Doutor José João Abrantes
 Professora Doutora Cristina Queirós
 Professora Doutora Mariana França Gouveia
 Professor Doutor Armando Marques Guedes
 Professora Doutora Helena Pereira de Melo
 Professor Doutor Nuno Piçarra
 Professora Doutora Maria de Assunção Cristas
 Professora Doutora Margarida Lima Rego
 Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho
 Professora Doutora Soraya Nour Sckell
 Professora Doutora Rita Calçada Pires
 Professor Doutor Lúcio Tomé Feteira
 Professor Doutor Frederico de Lacerda da Costa Pinto
 Professora Doutora Ana Cristina Nogueira da Silva
 Professor Doutor Vítor Pereira das Neves
 Professor Doutor Jorge Morais Carvalho
 Professor Doutor Pedro Caetano Nunes
 Professor Doutor João Zenha Martins
 Professora Doutora Vera Eiró
 Professor Doutor Miguel Moura
 Professora Doutora Claire Bright
 Professora Doutora Athina Sachoulidou
 Professor Doutor Fabrizio Esposito

Conselho Pedagógico

Presidente	Professor Doutor Frederico de Lacerda da Costa Pinto
Vogais	Professora Doutora Margarida Lima Rego Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho Professora Doutora Rita Calçada Pires Professor Doutor Jorge Morais de Carvalho
Estudantes	1.º Ciclo Diogo Sereno Lara Silva Inês Correia (suplente) Inês Freitas (suplente)
	2.º Ciclo Dr. Martim Ferreira dos Santos Farinha Dra. Ana Rita Mendonça Goulart Dra. Ana Catarina Machado Fernandes (suplente)
	3.º Ciclo Dra. Joana Campos Carvalho Dr. Francisco Arga e Lima (suplente)

Conselho de Gestão

Presidente	Professora Doutora Mariana França Gouveia
Vogais	Dra. Mafalda Lopes dos Santos Professora Doutora Margarida Lima Rego

ENSINO

ENSINO E APRENDIZAGEM

No ano 2020, a NOVA School of Law ofereceu um total de 10 cursos conferentes de grau, a saber: uma licenciatura, seis mestrados e três doutoramentos.

De seguida apresenta-se a oferta formativa em 2020:

Tabela 2 - Cursos lecionados em 2020

CURSO	GRAU	ECTS
Licenciatura em Direito	Licenciatura	240
Mestrado em Direito		
- Especialização em Direito Internacional e Europeu	Mestrado	120
- Especialização em Direito Público		
- Especialização em Direito Social e da Inovação		
- Especialização em Direito e Tecnologia		
Mestrado em Direito e Gestão	Mestrado	100
Mestrado em Direito e Segurança	Mestrado	120
Mestrado em Direito e Economia do Mar	Mestrado	120
Mestrado em Direito Forense e Arbitragem	Mestrado	90
Mestrado em Direito e Mercados Financeiros	Mestrado	120
Doutoramento em Direito	Doutoramento	240
Doutoramento em Direito e Segurança	Doutoramento	240
Doutoramento em Estudos de Género (com FCSH/NOVA e ISCSP/UL)	Doutoramento	240

Fonte:Planeamento

ESTUDANTES INSCRITOS/AS

O ano de 2020 foi um ano de grandes desafios, com alteração da metodologia de lecionação de aulas – do regime presencial para o regime online - consequência, sobretudo, da pandemia COVID 19.

O facto de o número de desistências ter sofrido um aumento também terá uma ligação direta com a situação de pandemia vivida neste ano.

De seguida apresentam-se os dados referentes aos/às estudantes inscritos/as que se encontravam registados a 31.12.2020, incluindo os de mobilidade internacional.

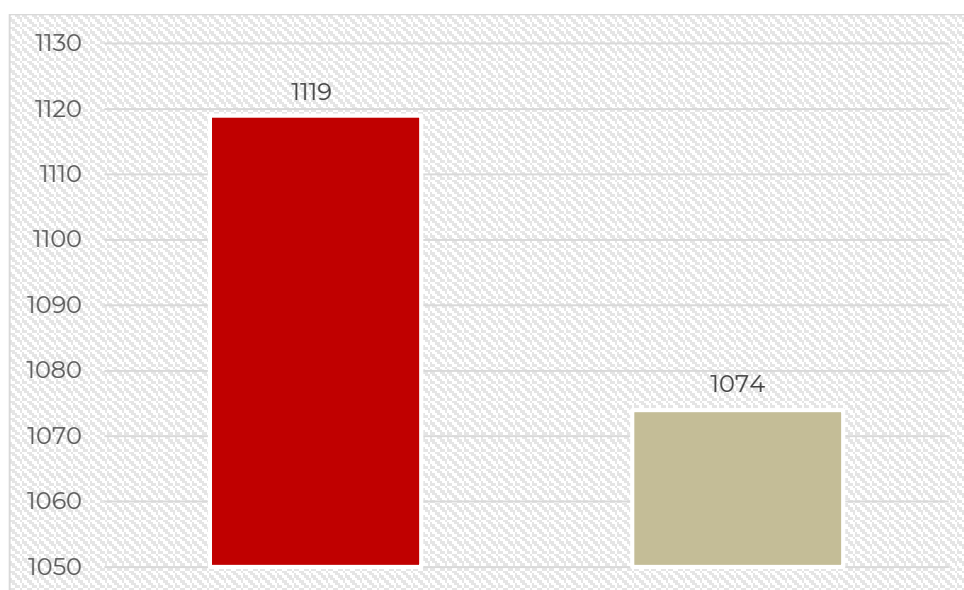
Tabela 3 – Inscritos/as (incluindo em mobilidade) por ano letivo e curso ou ciclo de estudos em 31.12.2020

Ano letivo	Grau ou diploma	Curso ou ciclo de estudos	Inscritos/as	Mobilidade Internacional
2020/2021	Doutoramento 3.º ciclo	5901-Direito e Segurança	48	0
2020/2021	Doutoramento 3.º ciclo	9338-Direito	96	0
2020/2021	Licenciatura 1.º ciclo	9078-Direito	494	22
2020/2021	Mestrado 2.º ciclo	9279-Direito	135	4
2020/2021	Mestrado 2.º ciclo	M317-Direito e Segurança	49	0
2020/2021	Mestrado 2.º ciclo	M364-Direito e Gestão	49	0
2020/2021	Mestrado 2.º ciclo	M859-Direito e Mercados Financeiros	63	0
2020/2021	Mestrado 2.º ciclo	M863-Direito: Forense e Arbitragem	79	0
2020/2021	Mestrado 2.º ciclo	M867-Direito e Economia do Mar: A Governação do Mar	35	0
Total			1048	26

Fonte: Planeamento

Em 31.12.2019 o número de estudantes inscritos/as no ano letivo de 2019/20 (incluindo mobilidade internacional) era de 1119. Em igual período do ano 2020 o número diminuiu para 1074. Menos cerca de 5% de população estudantil.

Gráfico 1 - Comparação de alunos inscritos



Fonte: Planeamento

No que respeita aos/às alunos/as inscritos/as no 1.º Ciclo (licenciatura) houve uma diminuição de 21%, enquanto que no 2.º ciclo se registou um aumento do número de alunos/as. O 3.º ciclo manteve praticamente o mesmo número de estudantes.

Tabela 4 - Comparativo de alunos/as inscritos/as em 2019 e 2020 com mobilidade internacional

CURSO	INSCRITOS/AS	
	2019	2020
1.º Ciclo	650	516
2.º Ciclo	326	414
3.º Ciclo	143	144
TOTAL	1119	1074

Fonte: Planeamento

Tabela 5 - Comparativo de alunos/as inscritos/as em 2019 e 2020 sem mobilidade internacional

CURSO	INSCRITOS/AS	INSCRITOS/AS
	2019	2020
1.º Ciclo	515	494
2.º Ciclo	326	410
3.º Ciclo	143	144
TOTAL	1119	1048

Fonte: Planeamento.

Se verificarmos a ocupação relativa dos/as estudantes (sem mobilidade internacional) face ao total, verificamos que entre 2019 e 2020, parece ter ocorrido um reforço de cerca de 12,5 p.p. na proporção de estudantes inscritos no 2.º Ciclo enquanto que no 1.º ciclo, face ao total de estudantes, houve uma diminuição de 4p.p. No que respeita ao 3.º ciclo também há a registar um aumento de 1,4 p.p. na proporção de inscritos.

Já quando consideramos os/as estudantes inscritos/as em mobilidade internacional os números apontam para uma diminuição de quase 21 p.p. face a 2019 na licenciatura, um aumento de 21 p.p no 2.º ciclo e de 1,4 p.p no doutoramento.

Estes números mostram-nos o quanto a pandemia teve reflexos nos números finais de estudantes inscritos, principalmente de 1.º ciclo, onde se registou o maior número de desistências.

A tabela seguinte apresenta esses dados esquematizados.

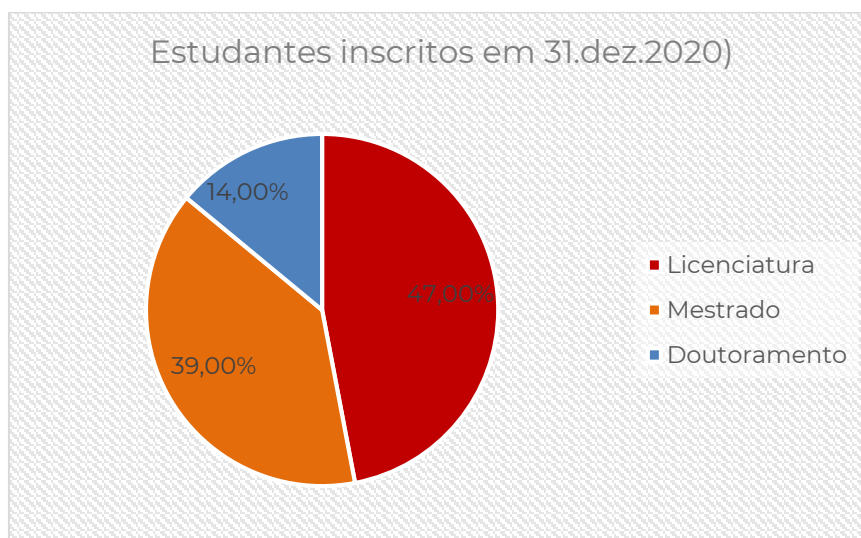
Tabela 6 - Abandonos em 2019/2020

Ciclos de Estudo	Desistência			Total*
	Estudantes que apresentam desistência antes da frequência do ciclo	Estudantes que entraram no ciclo em 19/20 pela 1.ª vez e desistiram no decurso do ano letivo	Estudantes com ingresso em outros anos letivos que desistiram em 19/20	
1.º Ciclo	8	23	10	33
MDEM	7	6	0	6
MDG	15	3	5	8
MDS	15	22	1	23
MD	56	9	3	12
MMF	21	2	1	3
MFA	9	2	1	3
DDS	1	4	1	5
DD	4	5	5	10

Fonte: Sistema de Gestão Académica

*Não se contabilizaram no total os Estudantes que desistiram antes da frequência do ciclo.

Gráfico 2 - Estudantes inscritos/as em 31.dez.2020



Fonte: Planeamento

ESTUDANTES DIPLOMADOS/AS

No que respeita ao número de diplomados/as, este diminuiu em 2020 face ao ano de 2019 em cerca de 12%. Este decréscimo verifica-se essencialmente nos mestrados como se demonstra na tabela 6 (infra)

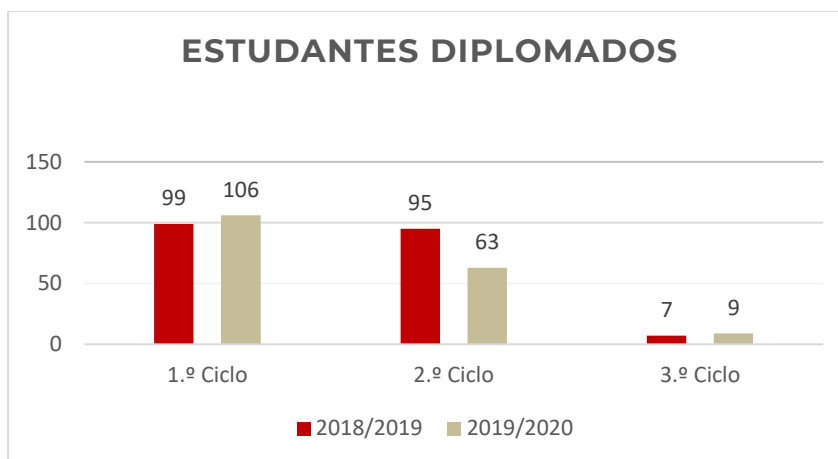
Concluíram o grau em 2020, 177 estudantes.

Tabela 7 - Diplomados em 2019/2020

Grau	Curso	Diplomados
Doutoramento 3.º ciclo	5901-Direito e Segurança	3
Doutoramento 3.º ciclo	9338-Direito	6
Licenciatura 1.º ciclo	9078-Direito	106
Mestrado 2.º ciclo	9279-Direito	11
Mestrado 2.º ciclo	M317-Direito e Segurança	8
Mestrado 2.º ciclo	M364-Direito e Gestão	7
Mestrado 2.º ciclo	M859-Direito e Mercados Financeiros	10
Mestrado 2.º ciclo	M863-Direito: Forense e Arbitragem	19
Mestrado 2.º ciclo	M867-Direito e Economia do Mar: A Governação do Mar	8
Total		178

Fontes: RAIDES 2019 e RAIDES 2020 (2020 provisório)

Gráfico 3 - Comparativo dos/as estudantes diplomados/as nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020



Fonte: Planeamento e Qualidade

Os dados de alunos/as inscritos/as em 31.dez.2020 e de diplomados/as durante 2019/2020 são provisórios uma vez que a DGEEC não publicou ainda os resultados definitivos do RAIDES 2020. Mantendo a continuidade da série estatística, de acordo com a metodologia definida pela DGEEC, o número de estudantes inscritos/as é calculado tendo como referência a data 31.dez.N. O número de estudantes diplomados/as, por sua vez, é apurado de acordo com as regras estipuladas pela DGEEC para a delimitação do ano letivo. Neste quadro, foram atualizados os dados de 2018/2019 face aos resultados publicados pelo RAIDES 2019 pela DGEEC.

DOUTORAMENTOS CONCLUÍDOS

Em 2020, apesar das dificuldades decorrentes da situação pandémica, foram defendidas 9 teses de doutoramento: seis em Direito e três em Direito e Segurança, conforme tabela que se apresenta de seguida.

Tabela 8 - Doutoramentos concluídos em 2020

Autor	Especialidade	Título	Orientador(es)	Data
MARIA ANTONIETA GÁLVEZ-KRÜGER	Direito Privado	O Modelo de Utilidade no Direito Português	Cláudia Trabuco; José António Gomes Segade	24/09/2020
TIAGO VALE LOPES DE MELO SOUSA MARTINS CARTAXO	Direito Público	From Environmental Rights to Resilience Justice: How Public Law	Helena Pereira Melo; Craig Anthony Arnold	22/10/2020

Autor	Especialidade	Título	Orientador(es)	Data
		Can Face Social- Ecological Uncertainty in Cities		
GERALDO AFONSO DA CUNHA	Direito e Segurança	A Segurança Pública Como Direito, Dever e Responsabilidade Jurídica de Todos no Estado de Direito Democrático	Francisco Proença Garcia	20/02/2020
JOÃO PEDRO RAMOS DE ALMEIDA PINTO FERREIRA	Direito Processual	Adequação Formal e Garantias Processuais Na Ação Declarativa	Mariana França Gouveia	17/07/2020
CLAUDIO FERREIRA GOMES	Direito e Segurança	O Tráfico de Drogas e o Direito Constitucional à Segurança no Brasil	Jorge Cláudio de Bacelar Gouveia; Nelson Lourenço	13/07/2020
AYSE ELIF YILDIRIM	Direito Público Internacional	Creating International Legal Accountability for Corporate Human Rights Abuse	André Ventura	07/10/2020
JORGE ALEXANDRE TRINDADE CARDOSO CORTÊS	Direito Processual	O Princípio da Igualdade de Armas e o Direito à Prova no Processo Fiscal Declarativo de Estrutura Impugnatória	José Lebre de Freitas	06/02/2020
FÁTIMA DO ROSÁRIO CORDEIRO	Direito e Segurança	A Estabilidade do Sistema Financeiro e a Segurança Nacional - O Caso de Moçambique	Nelson Lourenço ; Lúcio Tomé Feteira Dias Santos	03/07/2020
SÉRGIO ANTÓNIO MARREIROS COIMBRA HENRIQUES	Direito Privado	A Crise Empresarial Enquanto Situação de Pré-Insolvência, em particular, a sociedade comercial de	João Zenha Martins	01/10/2020

Autor	Especialidade	Título	Orientador(es)	Data
		responsabilidade limitada em situação de pré-insolvência e os deveres dos administradores		

Fonte: Planeamento e Qualidade

RECONHECIMENTO DE HABILITAÇÕES ESTRANGEIRAS

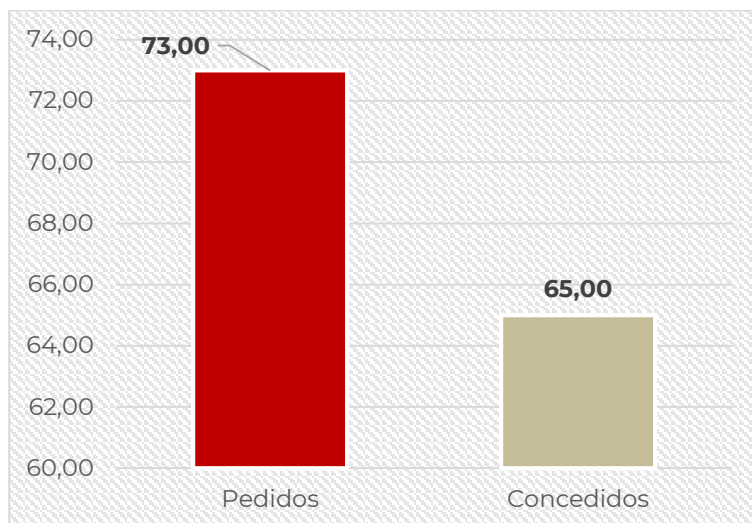
Em 2020, foram apreciados 73 pedidos de reconhecimento de habilitações estrangeiras. Destes foram concedidos 65, conforme o quadro que a seguir se apresenta:

Tabela 9 - Reconhecimentos de habilitações estrangeiras em 2020

ORIGEM	GRAU	PEDIDOS	CONCEDIDOS
Brasil	Licenciatura	58	52
Brasil	Mestrado	3	3
Brasil	Doutoramento	1	1
Angola	Licenciatura	5	5
Austrália	Licenciatura	1	1
Estados Unidos	Licenciatura	1	0
Paquistão	Licenciatura	1	1
Reino Unido	Licenciatura	2	2
S. Tomé e Príncipe	Licenciatura	1	0

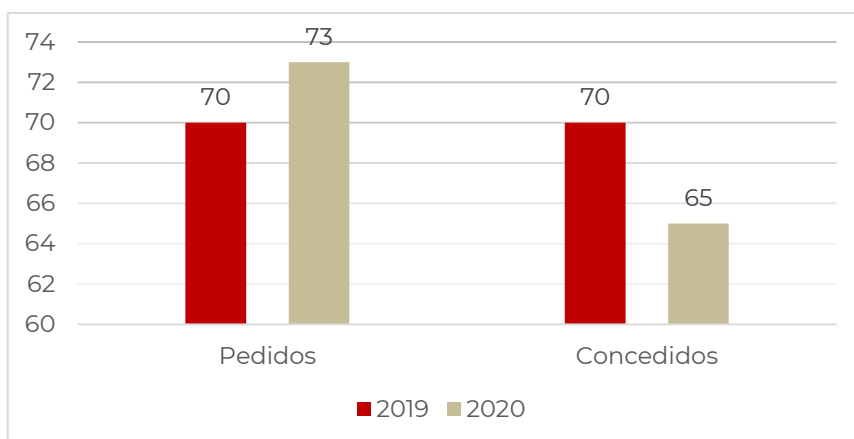
Fonte: Área Académica

Gráfico 4 -Comparativo dos pedidos/concessões de reconhecimento de habilitações estrangeiras no ano 2020



Fonte: Área Académica

Gráfico 5 - Comparativo dos pedidos/concessões de reconhecimento de habilitações estrangeiras anos 2019 e 2020



Fonte: Área Académica

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

A procura pela NOVA School of Law continuou a subir em 2020.

Na 1.ª fase do concurso, 1541 candidatos/as apresentaram candidatura às 93 vagas

oferecidas pela Faculdade. Destes/as 1541, 328 escolheram-na como 1.^a opção. Comparativamente com o ano anterior foi registada uma subida de 4% face à procura geral e uma subida de 9% face à escolha como 1.^a opção.

Obtiveram colocação 102 estudantes, dos quais 95 em 1.^a opção, o que representa 93% dos/as estudantes.

A média dos/as colocados/as na NOVA School of Law também voltou a registar uma subida. Em 2019 tinha-se registado um aumento histórico de +9,3 valores sendo que, este ano a média voltou a aumentar + 3,7 valores, situando-se agora em 176,2 valores*. Esta subida foi acompanhada pela nota do/a último/a estudante colocado/a que registou um aumento de +6,6 valores (173,2).

Tabela 10 - Procura do Ciclo de Estudos - Resultados do Concurso Nacional de Acesso – Contingente Geral - 2020

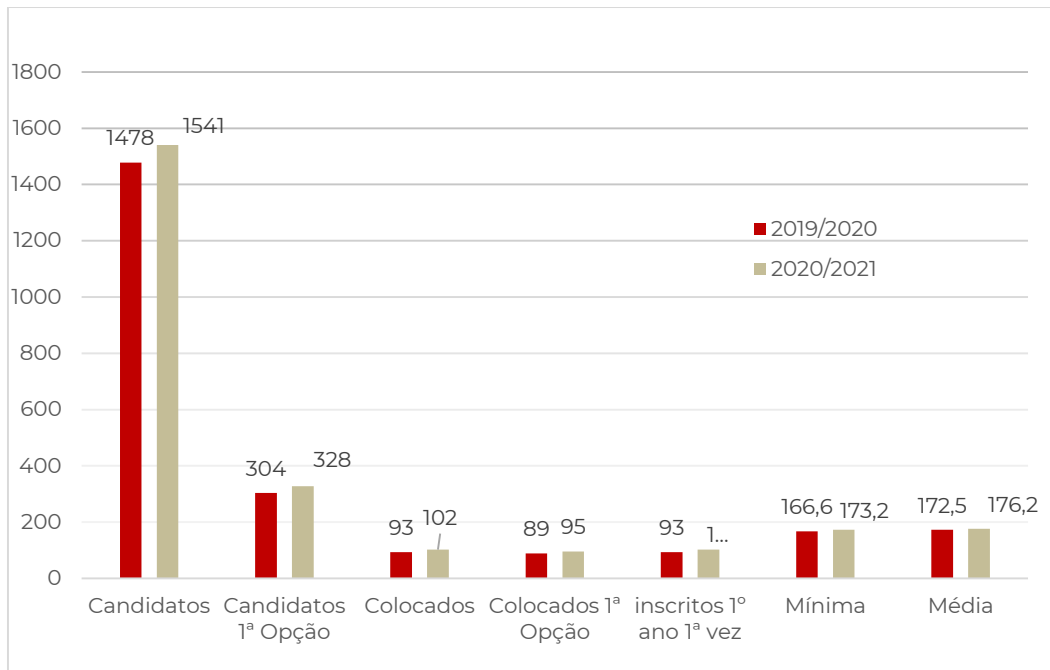
		2019/2020	2020/2021
Vagas		93	93
Candidatos/as	Candidatos/as	1478	1541
	Candidatos/as 1. ^a Opção	304	328
Colocados/as	Colocados/as	93	102
	Colocados/as 1. ^a Opção	89	95
Inscritos/as	Inscritos/as 1. ^o ano 1. ^a vez	93	102
Notas de Ingresso (Contingente Geral)	Mínima	166,6	173,2
	Média	172,5	176,2
	Máxima	192,6	194,2
	Média dos 10% melhores	186,32	190,04

Fonte: MCTES – DGES

Os dados apresentados dizem respeito apenas à 1.^a Fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior. As vagas

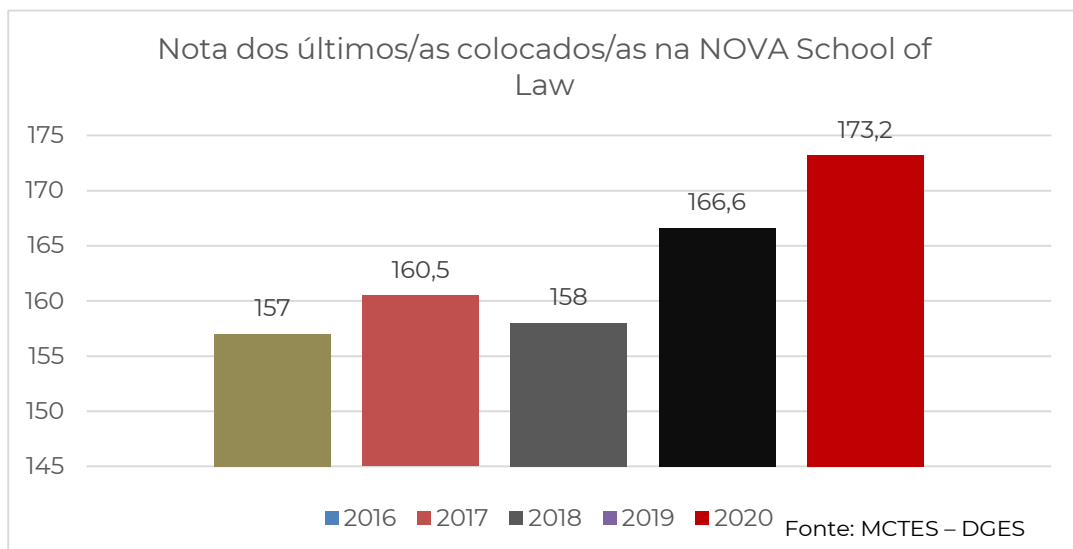
correspondem às vagas iniciais colocadas a concurso. O número de colocados/as inclui os/as alunos/as que obtiveram colocação devido a empate e os colocados sem classificação no final do Ensino Secundário (para os/as quais foram criadas vagas adicionais). As notas dizem respeito apenas aos/às colocados/as através do Contingente Geral.

Gráfico 6 –Comparativo dos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020 sobre a procura do Ciclo de Estudos - Resultados do Concurso Nacional de Acesso – Contingente Geral



Fonte: MCTES-DGES

Gráfico 7 - Comparativo das notas dos/as últimos/as colocados/as nos últimos 5 anos na NOVA School of Law



Por sua vez, no que respeita ao género, 77% dos/as estudantes colocados/as são do sexo feminino.

Os/as estudantes colocados/as na NOVA School of Law são oriundos/as de todo o país, com exceção dos distritos de Viana do Castelo, Braga, Vila real e Beja, sendo 38% oriundos/as do distrito de Lisboa.

Destes/as 93 estudantes, 62 frequentaram escolas públicas e 31 escolas privadas.

Tabela 11 - Origem geográfica dos estudantes

ORIGEM	NÚMERO
Alentejo e Algarve	11
Lisboa	35
Setúbal, Santarém e Leiria	19
Coimbra, Castelo Branco e Viseu	10
Estrangeiro	2
Ilhas	6
Norte	10

Fonte: Planeamento

ACREDITAÇÃO DE CURSOS

Em 2020, foram submetidos seis pedidos de renovação da acreditação de ciclos de estudo em funcionamento.

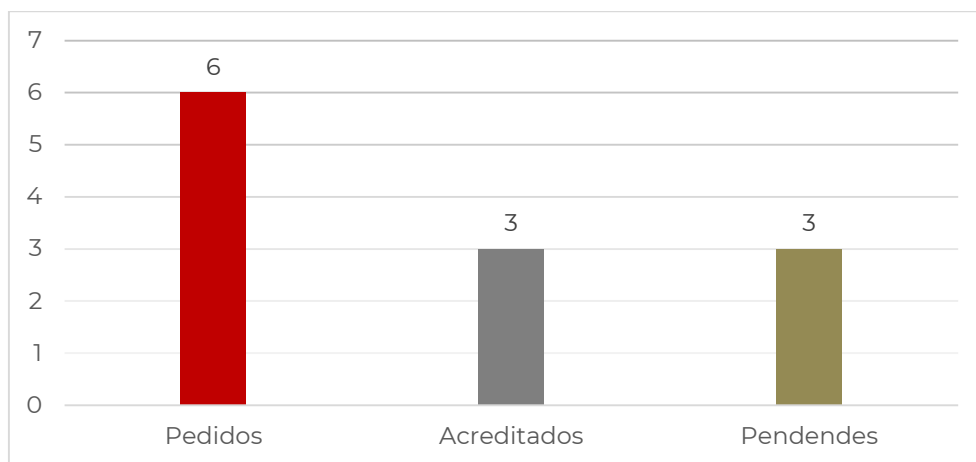
Os resultados de três destes processos foram conhecidos entre setembro e dezembro de 2020, tendo o Conselho de Administração da A3ES decidido acreditar os três ciclos de estudos:

- Licenciatura em Direito - ACEF/1819/0221192 – acreditar, com condições a cumprir de imediato, por um período de um ano;
- Doutoramento em Direito e Segurança - ACEF/1819/1002506 – acreditar, com condições a cumprir de imediato, por um período de um ano;
- Mestrado em Direito e Gestão – ACEF/1819/1200601 – acreditar, com condições a cumprir de imediato, por um período de seis anos.

Encontram-se ainda pendentes os processos avaliação dos restantes três cursos cuja autoavaliação também havia sido submetida em 2018:

- Doutoramento em Direito - ACEF/1819/0221212;
- Mestrado em Direito- ACEF/1819/0221197;
- Mestrado em Direito e Segurança – ACEF/1819/0221202.

Gráfico 8 – Pedidos de renovação da Acreditação de Ciclos de Estudo



Fonte: Planeamento

ALTERAÇÃO DE PLANO DE ESTUDOS – REGISTOS NA DGES

A alteração de planos de estudos e de outros elementos caracterizadores de um ciclo de estudos, que não modifiquem os seus objetivos, é aprovada pelos órgãos legal e estatutariamente competentes das instituições de ensino superior e a entrada em funcionamento fica sujeita a registo na Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).

Durante o ano 2020 a NOVA School of Law submeteu a registo as alterações dos seguintes planos de estudos:

- *Mestrado em Direito – R/A -Ef 3196/2011/AL04 de 28/07/2020;*
- *Mestrado em Direito e Gestão – R/A -Cr 211/2011/AL02 de 14/08/2020;*
- *Mestrado em Direito e Economia do Mar: A Governação do Mar - R/A -Cr 267/2015/AL01 de 02/11/2020;*

- *Mestrado em Direito Forense e Arbitragem - o R/A -Cr 258/2015/AL02 de 29/07/2020; e,*
- *Mestrado em Direito e Mercados Financeiros - o R/A -Cr 244/2015/AL03 de 14/08/2020.*

INTERNACIONALIZAÇÃO - MOBILIDADE

Em 2020, o principal objetivo do Gabinete de Mobilidade continuou a ser o aumento do número de estudantes em mobilidade (*outgoing*), ao abrigo dos diferentes programas de intercâmbio, tentando fomentar o equilíbrio entre o número de estudantes em mobilidade *Incoming* e *Outgoing*.

Com a pandemia COVID 19, o número de estudantes do ensino superior que deixaram ou entraram em Portugal, ao abrigo do programa Erasmus+, baixou significativamente.

Muitos/as estudantes acabaram por não sair do seu país de origem, adiando a experiência ou desistindo mesmo de a fazer.

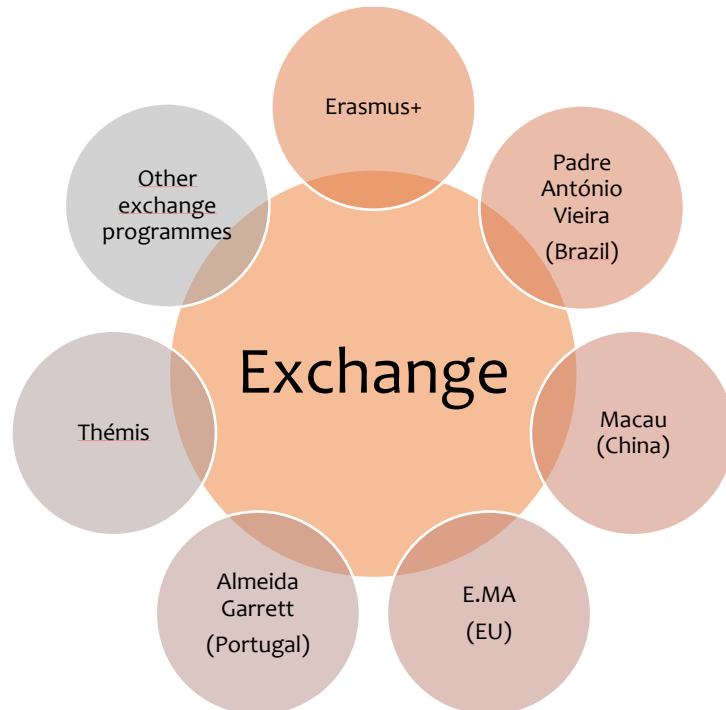
Houve quem tivesse concluído os estudos no país de destino ou via online, e esses/as receberam a bolsa de estudo na totalidade. Mas também houve quem iniciasse a mobilidade e desistisse de a realizar ou a atividade foi cancelada pela entidade de acolhimento, tendo o participante direito ao reembolso das despesas (viagem e alojamento).

Também devido à situação pandémica a Comissão Europeia decidiu estender automaticamente por mais 1 ano letivo (2021/2022), todos os acordos cuja vigência termina no ano letivo 2020/2021.

Neste contexto, algumas atividades foram canceladas ou adiadas como foi o caso das atividades previstas para o dia dedicado aos programas de mobilidade, o "*International Day*".

O contacto com os/as alunos/as continuou à distância, e de forma virtual, nunca deixando de haver esclarecimento de todas as dúvidas relativamente ao processo de mobilidade para que esta se cumpra em todos os seus propósitos.

Gráfico 9 - Programas



MOBILIDADE DE ACORDOS NO ÂMBITO ERASMUS+ 2014 – 2021

O programa Erasmus + oferece aos/às estudantes universitários/as, docentes e trabalhadores/as do ensino superior a possibilidade de efetuarem intercâmbios para fins de aprendizagem, estágios ou formação.

- **Acordos para estudos:**

http://NOVAlaw.unl.pt/wpcontent/uploads/2021/01/Learning_Agreements_ErasmusThemis.pdf

- **Protocolos para missões de ensino:**

http://NOVAlaw.unl.pt/wpcontent/uploads/2020/11/Acordos_Bilaterais_Docentes_Out.pdf

THEMIS

A NOVA School of Law é membro da rede THEMIS desde 2018. Esta rede, que inclui universidades europeias [Università Bocconi (Milão, Itália), ESADE Law School (Barcelona, Espanha), Maastricht University (Holanda), Université Paris Est - Créteil Val de Marne (França), Wirtschafts-Universität Wien (Áustria), Universität St. Gallen (Suíça)], da Ásia (Singapore Management University) e da Oceânia (Australian National University), tem como propósito promover a cooperação académica no âmbito do direito do comércio internacional e incentivar a internacionalização de estudantes de mestrado. Os/as estudantes da NOVA School of Law podem obter um Certificado Themis depois de i) completarem um semestre de aulas em mobilidade numa instituição parceira, ii) de terem participado no seminário anual da rede Themis e iii) de terem concluído um estágio internacional ou um estágio com uma forte componente internacional.

- **Acordos para estudos Themis:**

http://NOVALaw.unl.pt/wp-content/uploads/2021/01/AcordosBilaterais_Themis-.pdf

PROGRAMA PADRE ANTÓNIO VIEIRA - COOPERAÇÃO COM O BRASIL

O Programa Padre António Vieira (PPAV), em vigor desde o ano letivo de 2011/2012, é um programa de ensino e formação, que promove a mobilidade de estudantes e docentes da NOVA School of Law e das Faculdades de Direito brasileiras, no âmbito de um protocolo de cooperação para o efeito, ou que estejam integradas em universidades ligadas à Universidade NOVA de Lisboa (UNL), por um acordo-quadro de cooperação.

Tabela 12 - Acordos NOVA School of Law

Universidade	Website
Universidade de São Paulo Brasil (USP)	http://www.usp.br
Faculdade de Direito de Vitória (FDV)	http://www.fdv.br

Universidade	Website
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)	http://www.puc-rio.br
Fundação Getúlio Vargas Direito- Rio (FGV-Rio)	http://diretorio.fgv.br/
Fundação Getúlio Vargas - Direito- São Paulo (FGV – SP)	http://direitogv.fgv.br/
Instituto Brasiliense de Direito Público Escola de Direito de Brasília (IDBP)	http://www.idp.edu.br
Instituto de Direito Público de São Paulo (IDP-SP)	http://www.idp.edu.br/
Universidade Católica de Santos (UNISANTOS)	http://www.unisantos.br/
Universidade Federal Fluminense (UFF)	http://www.uff.br
Faculdade de Direito de Ribeirão Preto (USP)	http://www.direitorp.usp.br
Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)	http://www.ufjf.br/ufjf/

Fonte: Mobilidade

INTERCÂMBIO COM MACAU

Acordo entre a Universidade de Macau (UM) e a NOVA School of Law, assinado em julho de 2013, que prevê a mobilidade de alunos de 1.º e 2.º ciclos.

E.MA-EUROPEAN MASTER'S DEGREE IN HUMAN RIGHTS AND DEMOCRATISATION

O Global Campus of Human Rights (GC) com sede em Veneza, instituto de que a Universidade NOVA faz parte através da Faculdade de Direito, é composto por uma rede de 48 Universidades europeias, que ministram o Curso E.MA.

O programa prevê o acolhimento de 3 estudantes no 2.º semestre do ano letivo.

PROGRAMA ALMEIDA GARRETT

Este programa foi criado por iniciativa do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP), tem como objetivo promover a qualidade e reforçar a dimensão nacional do Ensino Superior.

No quadro da mobilidade de estudantes, o Programa Almeida Garrett oferece a possibilidade de efetuar um período de estudos, com pleno reconhecimento académico, numa universidade pública portuguesa. Fazem parte desta rede as seguintes universidades: (i) Universidade dos Açores; (ii) Universidade do Algarve; (iii) Universidade de Aveiro; (iv) Universidade da Beira Interior; (v) Universidade de Coimbra; (vi) Universidade de Évora; (vii) Instituto Universitário de Lisboa/ISCTE; (viii) Universidade de Lisboa (ULisboa); (ix) Universidade da Madeira; (x) Universidade do Minho; (xi) Universidade NOVA de Lisboa; (xii) Universidade do Porto; (xiii) Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; (xiv) Universidade Católica Portuguesa; (xv) Universidade Aberta.

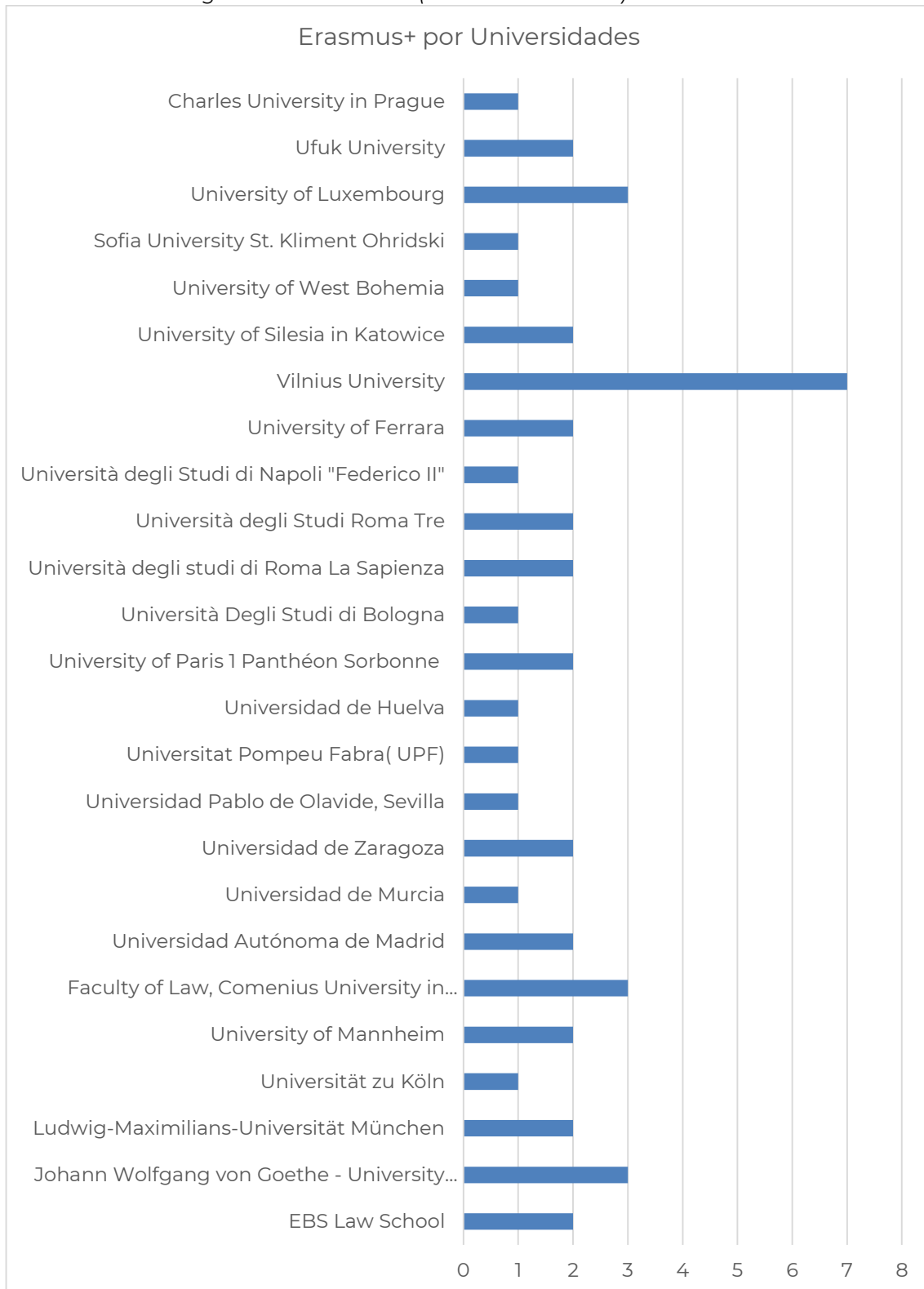
Outros Programas

Existem outros programas de intercâmbio, geridos pela Universidade NOVA de Lisboa onde os/as alunos/as podem ser acolhidos/as pelas diferentes unidades orgânicas da NOVA. Em 2020 a NOVA School of Law, recebeu vários alunos, ao abrigo dos programas «Bolsas Luso-Brasileiras Santander» e «International Credit Mobility (Erasmus+)»

INCOMING STUDENTS

As principais atividades a destacar no âmbito do acolhimento de alunos/as na NOVA School of Law (Incoming) foram as seguintes: (i) Coordenação do processo de admissão na NOVA School of Law; (ii) Gestão de matrícula e inscrições no Sistema de informação; (iii) Alojamento; (iv) Integração na comunidade académica.

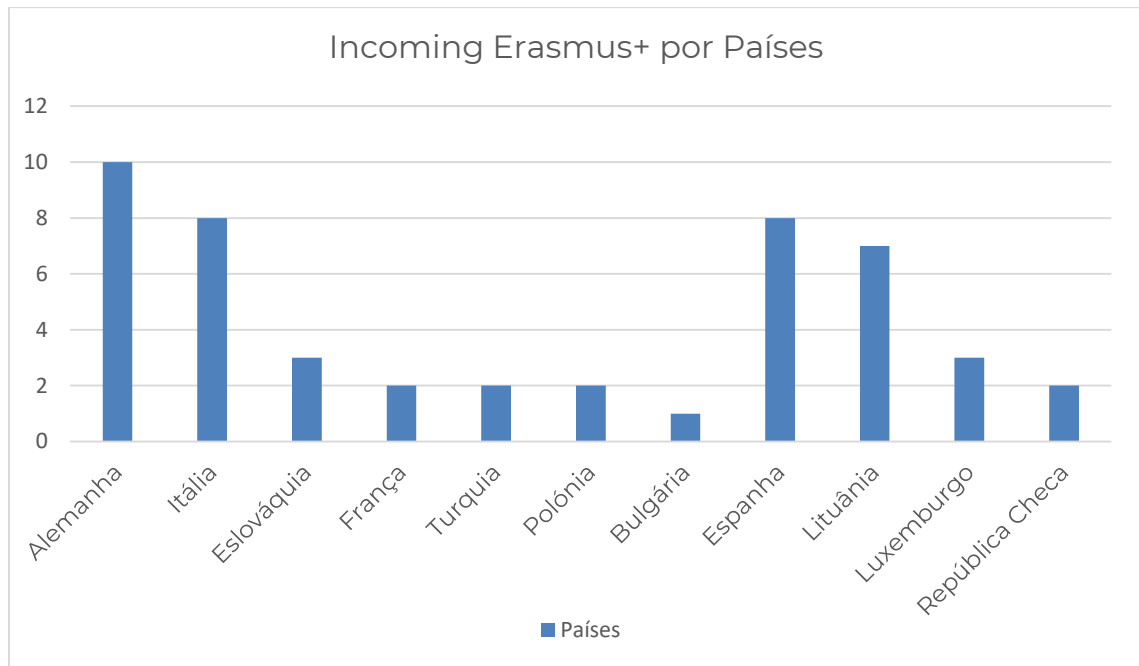
Gráfico 10 - Incoming Students Erasmus+ (Universidade e País)



Fonte: Mobilidade

[Total 48]

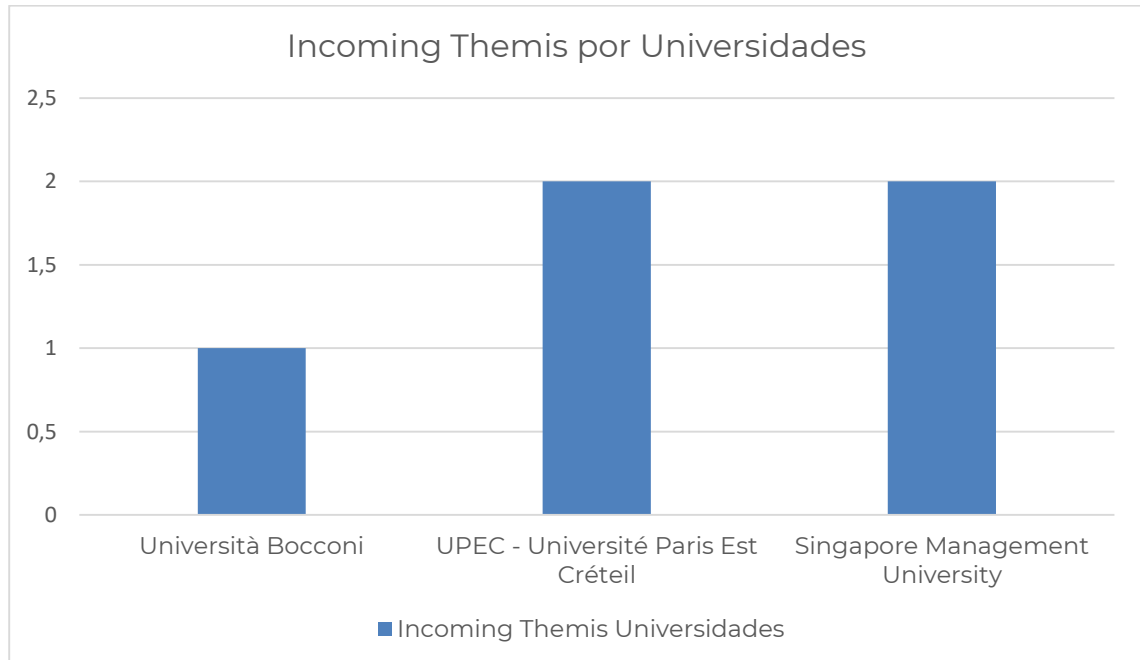
Gráfico 11 - Incoming Students Erasmus+ (Por Países)



Fonte: Mobilidade

THEMIS

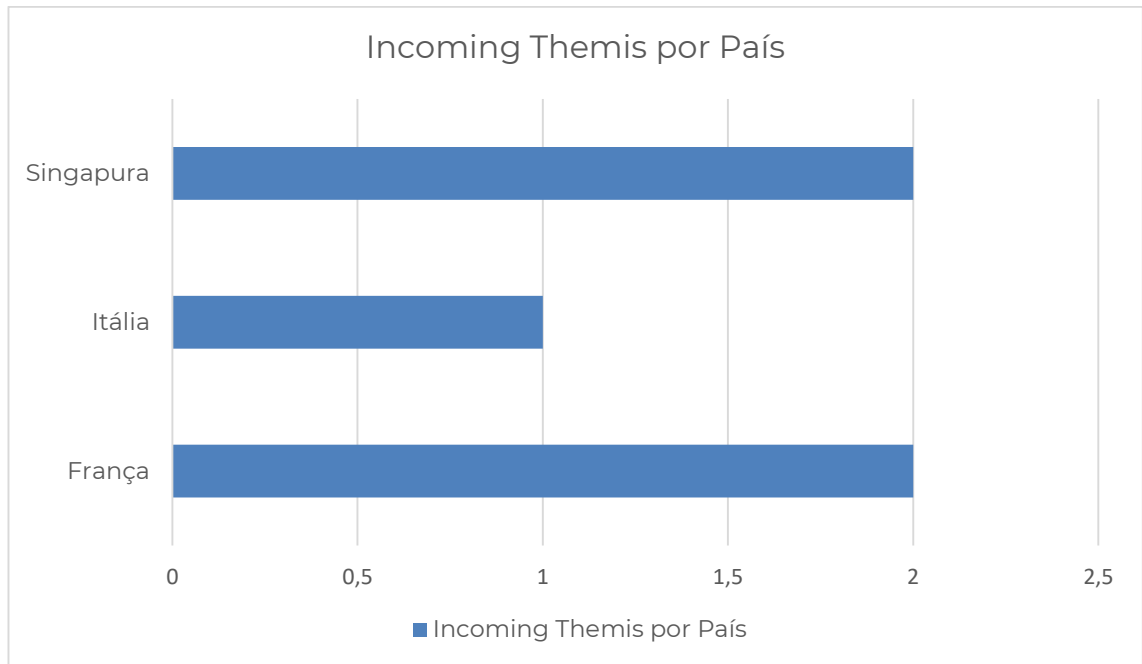
Gráfico 12 - Incoming Students Themis



Fonte: Mobilidade

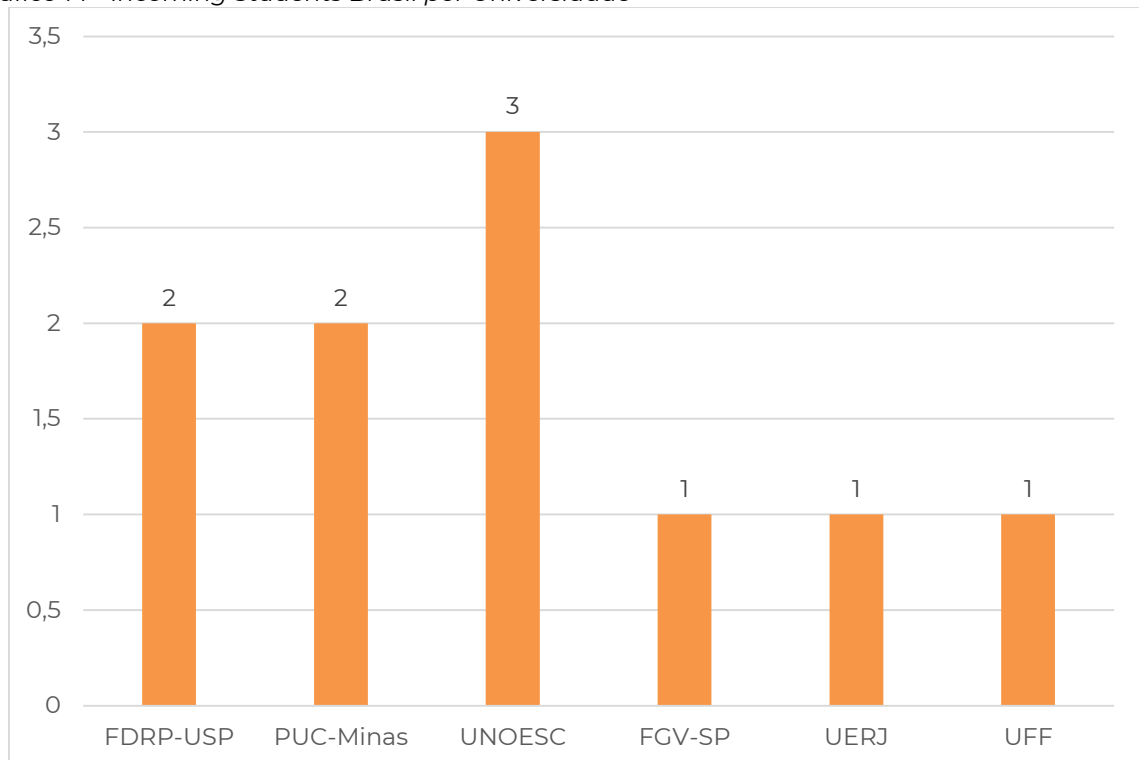
[Total 5]

Gráfico 13 - Incoming Students Themis, por país



Fonte: Mobilidade

Gráfico 14 - Incoming Students Brasil por Universidade



Fonte: Mobilidade

[Total 10]

Tabela 13 - Incoming Students Macau

Programa	Semestre
Macau	1.º

Fonte: Mobilidade

[Total 0]

Tabela 14 - Incoming Students E.M.A

Programa	Semestre	País
E.MA	2.º	Japão
E.MA	2.º	Ucrânia
E.MA	2.º	Espanha

Fonte: Mobilidade

[Total 3]

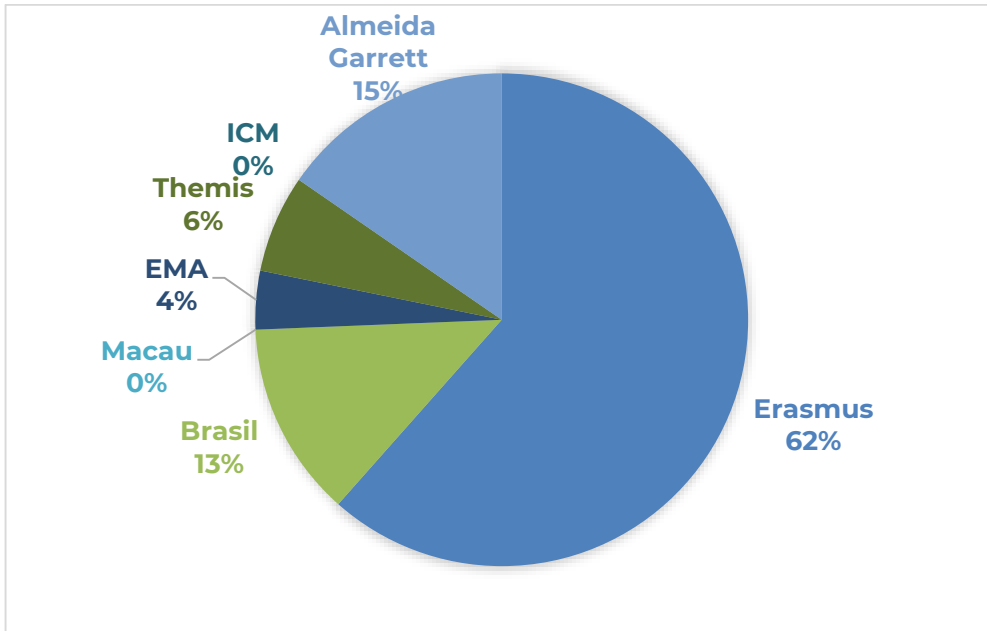
Tabela 15 - Incoming Students Programa Almeida Garrett

Universidade	Alunos
Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	2
Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	10

Fonte: Mobilidade

[Total 12]

Gráfico 15 -Resumo Incoming Students Ano 2020

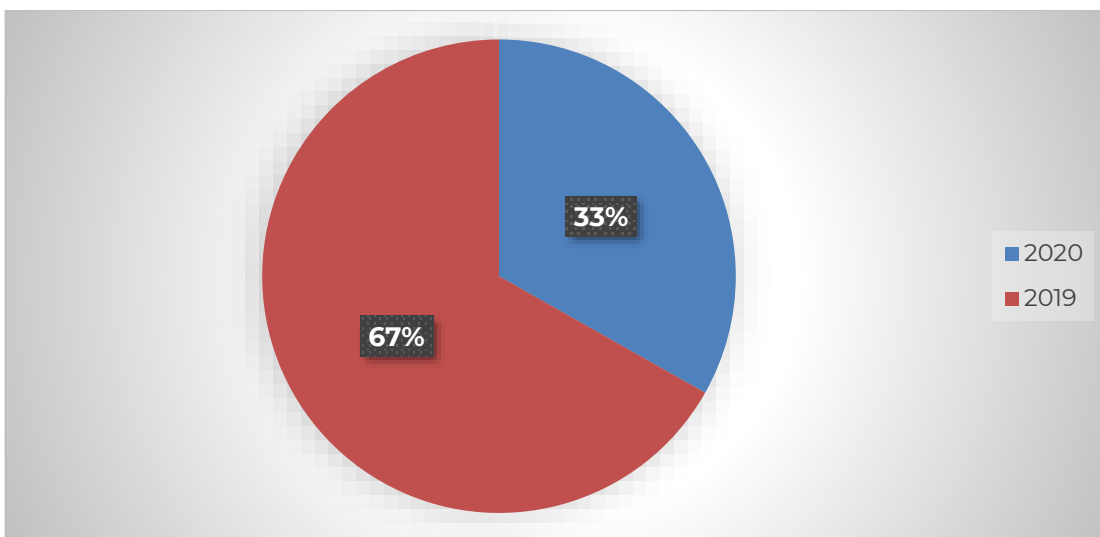


Fonte: Mobilidade

[Total Incoming Students: 78]

Incoming Students 2019 vs 2020

Gráfico 16 - Incoming Students 2019 vs2020



Fonte: Mobilidade

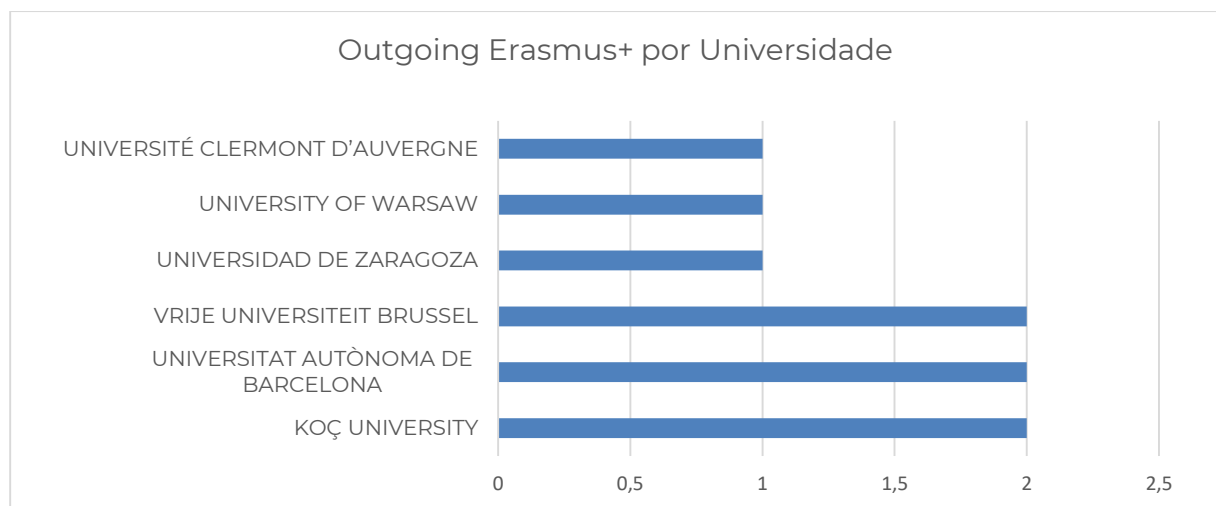
OUTGOING STUDENTS

No âmbito do processo *Outgoing* em que os/as alunos/as da NOVA School of Law selecionam uma universidade parceira para efetuarem um período de mobilidade de estudos, as principais atividades desenvolvidas são:

- Reunião de esclarecimentos com os/as estudantes e o/a Coordenador/a;
- Clarificação do processo administrativo de candidatura;
- Gestão de candidaturas *online* no sistema de informação;
- Seriação de candidaturas dos/as alunos/as da NOVA School of Law;
- Nomeação para a Universidade Acolhimento;
- Acompanhamento do processo de inscrição e apoio na elaboração do plano de estudos;
- Criação de processo de aluno/a na plataforma Erasmus da UNL para pedido de pagamento de bolsa de estudos (SMS) à Reitoria;
- *Follow up* dos/as estudantes em intercâmbio;
- Transcrição de resultados e Creditação das disciplinas na NOVA School of Law.

Outgoing Students Erasmus +

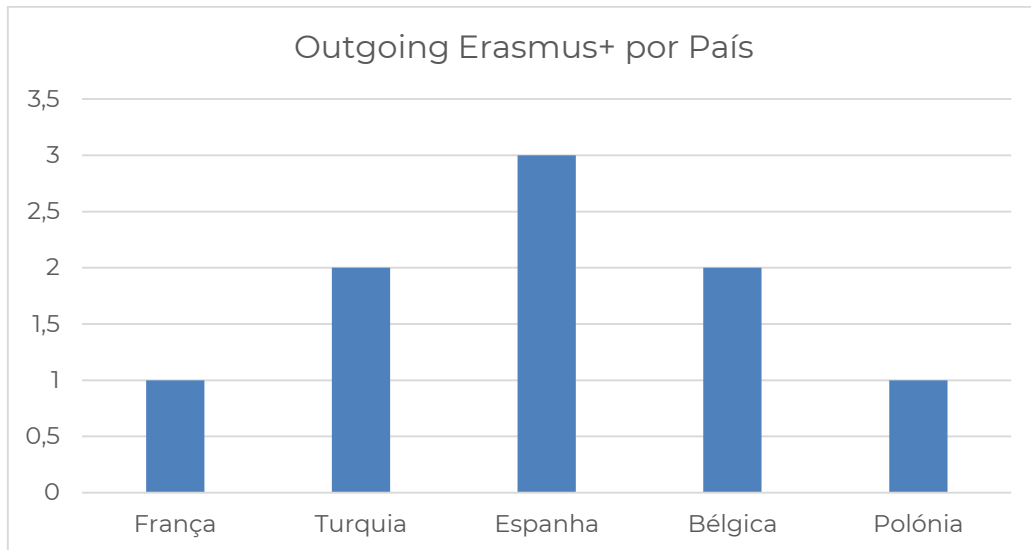
Gráfico 17 - Outgoing Students ERASMUS +



Fonte: Mobilidade

[Total 9]

Gráfico 18 - Outgoing Students ERASMUS + por país

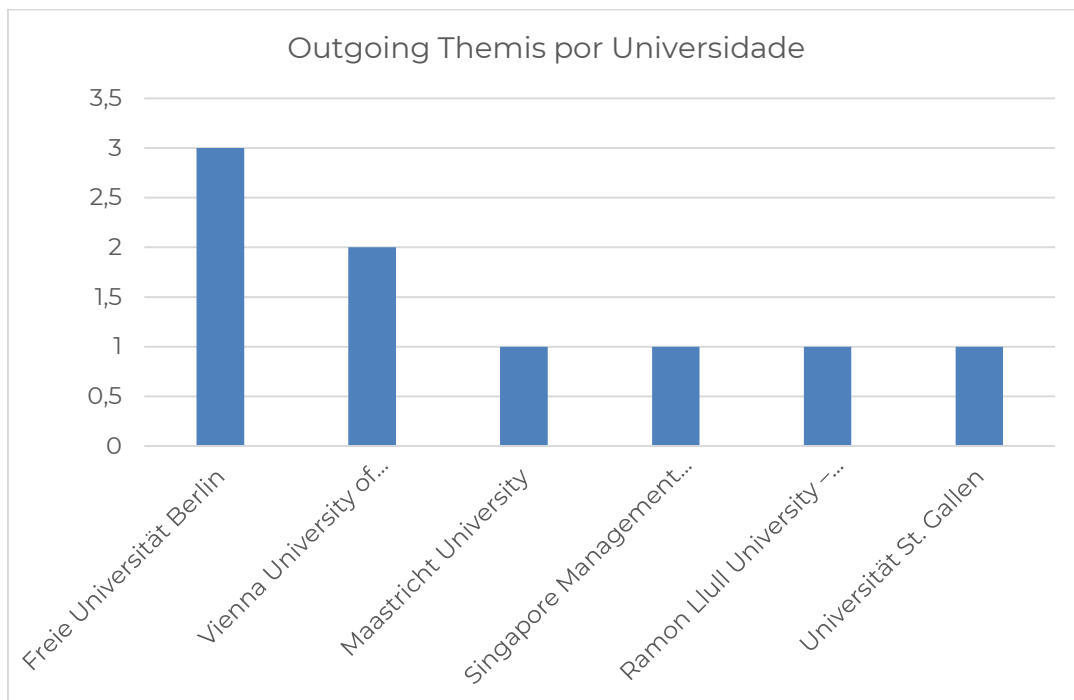


Fonte: Mobilidade

[Total 9]

Outgoing Students Themis

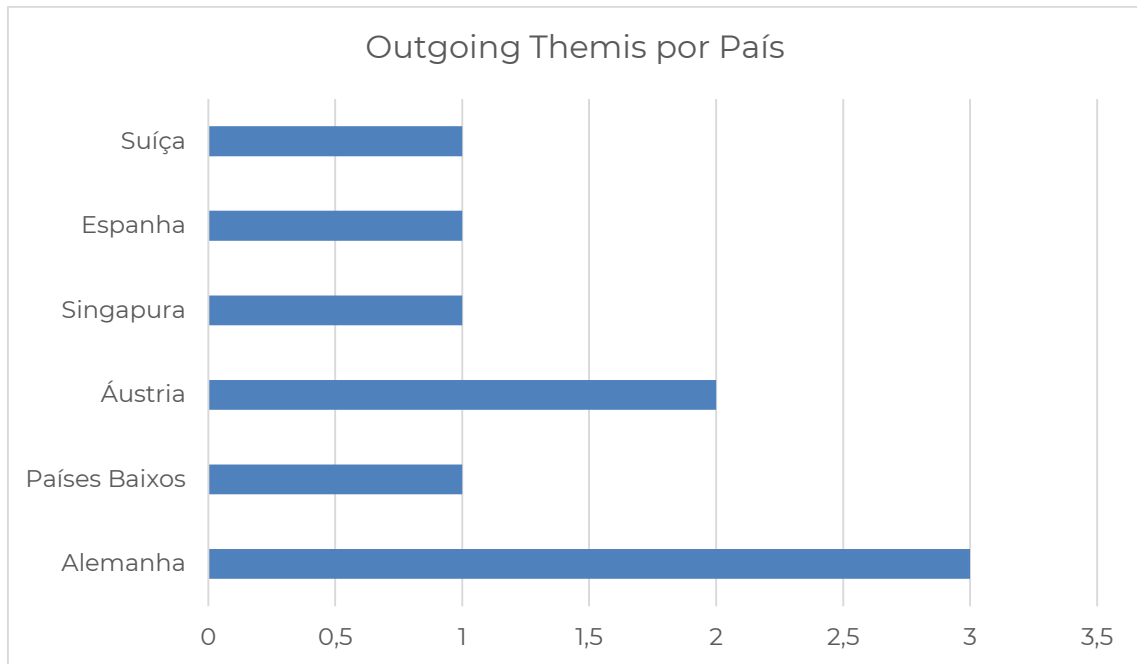
Gráfico 19 - Outgoing Students Themis por Universidade



Fonte: Mobilidade

[Total 8]

Gráfico 20 - Outgoing Students Themis por País

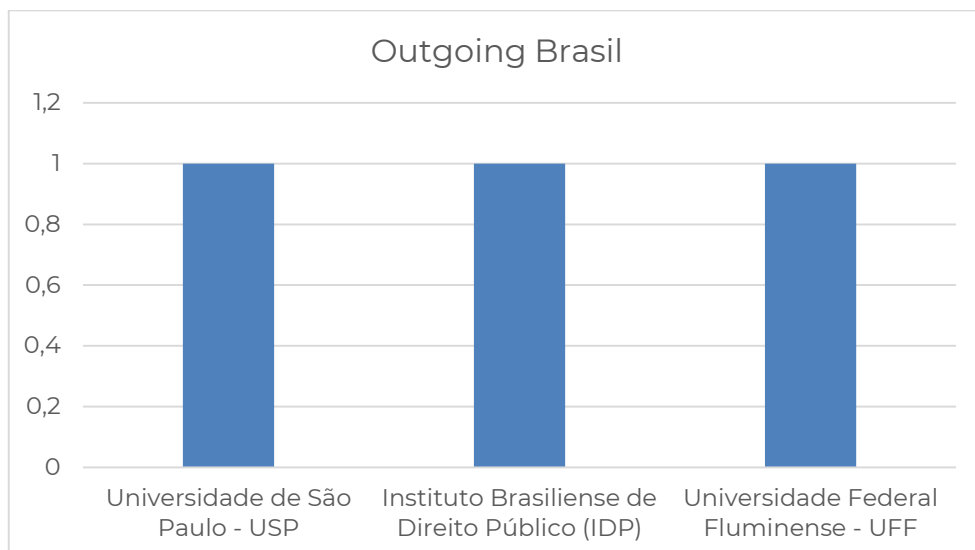


Fonte: Mobilidade

[Total 9]

Outgoing Brasil

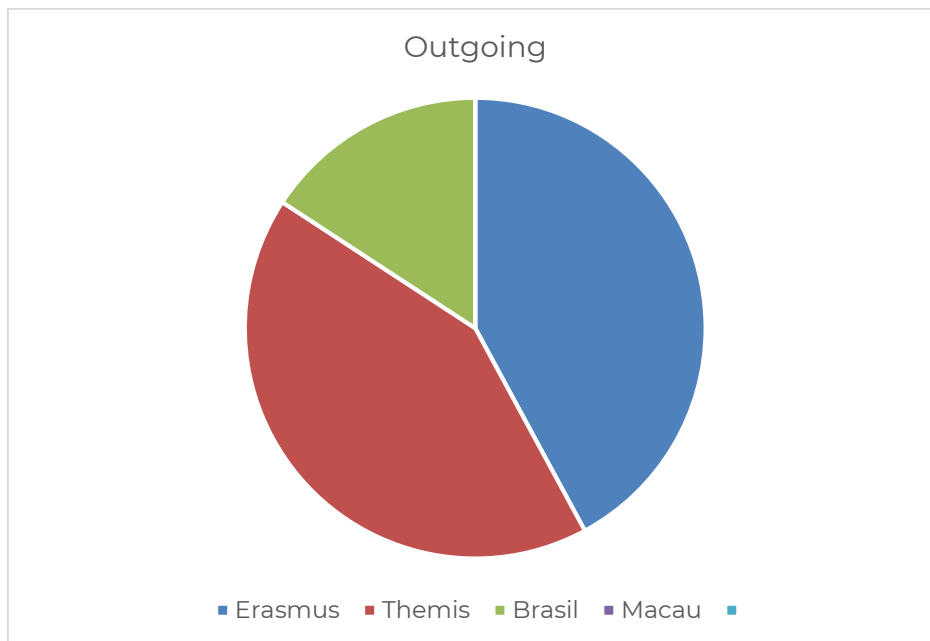
Gráfico 21 - Outgoing Students Brasil



Fonte: Mobilidade

[Total 3]

Gráfico 22 – Resumo Outgoing 2020

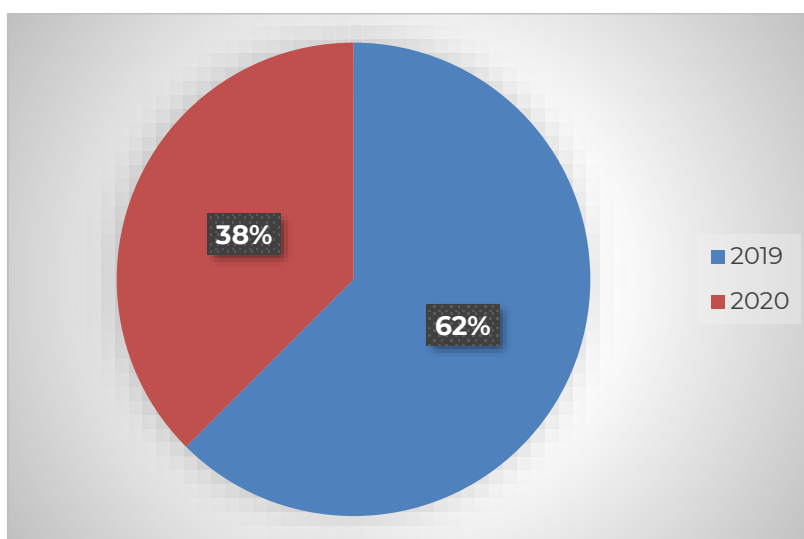


Fonte: Mobilidade

[Total 18]

Outgoing Students 2019 vs 2020

Gráfico 23 – Comparação Outgoing 2019 vs 2020



Fonte: Mobilidade

Placements - Estágios no âmbito do Erasmus+

O Programa Erasmus+ permite que estudantes do ensino superior, independentemente do grau académico, efetuem um estágio curricular ou extracurricular numa empresa ou universidade estrangeira.

Atualmente permite ainda que os/as recém-graduados/as realizem um estágio no ano imediatamente seguinte ao da conclusão do seu curso:

Tabela 16 - SMT – Student Mobility Traineeship

Organização	País	Ciclo de estudos	Tipo
MNE	Reino Unido	2.º Ciclo	SMT
MNE	França	2.º Ciclo	SMT
MNE	Espanha	1.º Ciclo	SMT
Empresa Privada	Espanha	1.º Ciclo	SMT
Escritório de Advocacia	Hungria	2.º Ciclo	SMT

GESTÃO DE INTERCÂMBIO DE *TEACHERS* E *STAFF*

Incoming e Outgoing STA e STT

A mobilidade **Staff Teaching Assignement (STA)** destina-se maioritariamente a pessoal docente e à lecionação de aulas.

A mobilidade **Staff Mobility for Training (STT)** destina-se maioritariamente a pessoal não docente e tem como objetivo a realização de formação numa universidade parceira.

Em 2020, por força da pandemia COVID-19, não foram realizadas mobilidades STA ou STT.

Organização de Eventos

Em 2020, novamente por razões de saúde pública, demos as boas-vindas aos/às estudantes em mobilidade de forma virtual, em colaboração com a AEFDUNL (Associação de Estudantes da Faculdade de Direito da Universidade NOVA de Lisboa), Professores/as e Colaboradores/as da NOVA School of Law.

PLANEAMENTO E QUALIDADE

No âmbito da política de garantia interna da qualidade, a NOVA School of Law continuou, em 2020, a implementar o projeto NOVA SIMAQ – Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da Universidade NOVA de Lisboa, dando continuidade à elaboração do seu manual de procedimentos.

Neste âmbito, a NOVA School of Law continuou a adotar uma política para a garantia da Qualidade e prossecução de objetivos de Qualidade procurando dar cumprimento aos referenciais e requisitos colocados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

Assim, a NOVA Law School procurou cumprir os referenciais que a seguir se enumeram:

- Adoção de política para a garantia da qualidade e prossecução de objetivos de qualidade;
- Conceção e aprovação da oferta formativa;
- Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no/a estudante;
- Admissão de estudantes, progressão, reconhecimento e certificação;
- Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos;
- Investigação e desenvolvimento /Investigação orientada e desenvolvimento profissional de alto nível;
- Colaboração interinstitucional e com a comunidade;
- Internacionalização;
- Recursos Humanos;
- Recursos Materiais e Serviços;
- Gestão da Informação;
- Informação Pública;
- Caracter cíclico da garantia externa da Qualidade.

A Avaliação dos/as Docentes e Unidades Curriculares pelos/as estudantes encontra-se implementada pelo Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da NOVA (NOVA SIMAQ), desenvolvido de acordo com os referenciais definidos para

os sistemas internos de garantia da qualidade assumidos pela A3ES.

No ano letivo 2019/2020 foi aplicado o “Questionário da percepção dos/as estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares”, aprovado no âmbito do NOVA SIMAQ e comum a todas as unidades orgânicas da NOVA. Este questionário incide sobre o funcionamento das unidades curriculares (UC) e sobre o desempenho do/as docente(s) de cada UC.

No domínio do Ensino e Aprendizagem, o desenvolvimento do NOVA SIMAQ tem vindo a consolidar-se desde setembro de 2019.

Por outro lado, o ano de 2020 foi um ano importante de atualização de documentos de trabalho da lista de correspondência entre os referenciais/requisitos da A3ES e as evidências documentais da NOVA School of Law, tendo em vista a sua inclusão na plataforma “Manual da Qualidade|NOVA SIMAQ”, plataforma que tem por objetivo apoiar e demonstrar o funcionamento do projeto, nomeadamente através do armazenamento de documentos orientadores e evidências documentais da operacionalização do mesmo.

A NOVA School of Law investiu largamente na inserção de evidências relativas ao cumprimento dos referenciais/requisitos que constam do Manual da A3ES para o processo de Auditoria dos Sistemas Internos de Garantia da Qualidade nas Instituições de Ensino Superior.

No domínio do Ensino e Aprendizagem, as evidências documentais da NOVA School of Law incluem exemplos de aplicação dos instrumentos desenvolvidos no âmbito do NOVA SIMAQ, regulamentos gerais ou específicos dos ciclos de estudos, documentação de apoio a docentes e discentes, entre outros elementos que demonstram o cumprimento dos referenciais/requisitos definidos pela A3ES.

SUGESTÕES, ELOGIOS E RECLAMAÇÕES

No ano civil de 2020 a área da Qualidade da Faculdade tratou 20 reclamações, 3 sugestões e 2 elogios, todas endereçadas por estudantes.

Foi dada resposta a todos os pedidos de informação, após recolher informação dos serviços competentes para o efeito.

Com efeito, relativamente às reclamações dos/as estudantes, o procedimento passa por solicitar esclarecimentos aos respetivos serviços/gabinetes sendo que as explicações apresentadas são posteriormente comunicadas aos/às estudantes e, de uma forma geral, aceites.

Os temas mais versados foram as medidas tomadas em razão do Covid-19, atendimento prestado e atraso no cumprimento de alguns prazos de resposta.

Tabela 17 – Exposições recebidas durante o ano 2020

Assunto	N.º
Reclamação sobre cobrança de propinas e/ou emolumentos	2
Reclamação sobre eleições do Conselho Pedagógico	1
Reclamação sobre critérios de creditação/regras internas	2
Reclamação por atraso no processo de reconhecimento de grau académico	1
Reclamação sobre não recebimento de provas pagas	1
Reclamação sobre as medidas tomadas em razão do COVID-19	3
Reclamação sobre atendimento recebido nos Serviços Académicos	2
Reclamação por atraso na entrega/lançamento de notas	2
Reclamação sobre critérios de avaliação de Unidades Curriculares	2
Reclamação sobre os horários	1
Reclamação sobre emissão de certificados	2
Reclamação sobre aula desmarcada	1
Sugestão sobre provas de ingresso	1
Sugestões sobre as medidas tomadas em razão do COVID-19	2
Elogio ao atendimento recebido nos Serviços Académicos	2

Fonte: Planeamento e Qualidade

GABINETE DE APOIO AO/À ESTUDANTE

O Gabinete de Apoio ao/à Estudante (GAE) foi criado em outubro de 2020, sendo uma estrutura autónoma dentro da área de Planeamento e Qualidade que trabalha com a Direção da NOVA School of Law e com os/as Coordenadores/as de Curso, por forma a fortalecer a relação e o diálogo entre a Faculdade e os/as seus/suas alunos/as.

Ao Gabinete compete apoiar o/a estudante na sua relação com a Faculdade no

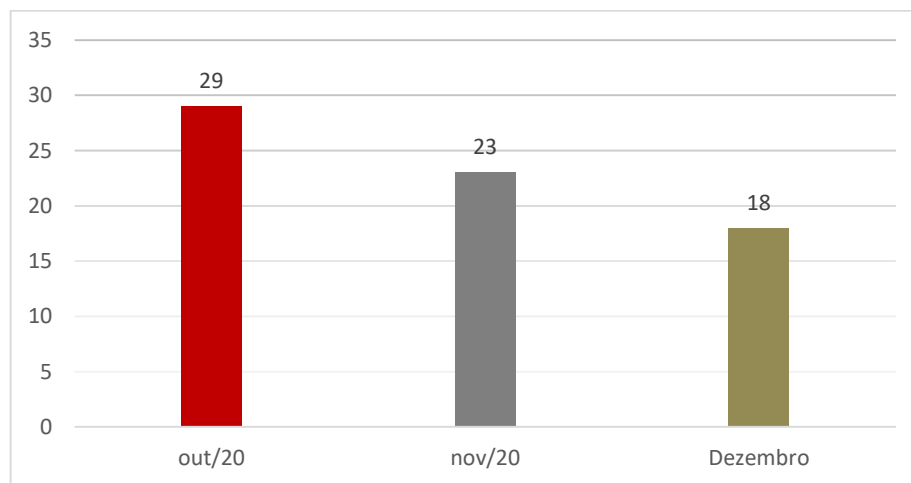
âmbito da sua atividade pedagógica, cabendo-lhe receber reclamações, sugestões e elogios, informar os/as estudantes sobre os seus direitos e encaminhá-los/as para a estrutura adequada à resolução dos seus problemas.

Compete ainda ao Gabinete promover a integração plena dos/as estudantes com necessidades educativas especiais na Faculdade e na vida académica, visando a igualdade de oportunidades, entre outras responsabilidades.

Em cada semestre, o Gabinete de Apoio ao/à Estudante (GAE) obtém o *feedback* dos/as alunos/as relativamente ao decurso das aulas e demais assuntos académicos. Este *feedback* é devidamente analisado dando lugar a eventuais ações de melhoria.

Nos primeiros três meses de existência o GAE analisou 58 pedidos de alunos/as por e-mail e atendeu presencialmente 12 alunos/as.

Gráfico 24 – Pedidos analisados entre outubro e dezembro 2020



Fonte: GAE

COMUNICAÇÃO

2020 foi o ano em que se deu início à implementação da nova identidade visual da Faculdade; uma marca alicerçada na valorização de cada indivíduo e na forma como pensa - “A força da NOVA estás nas pessoas e nas suas mentes” - e que tem como missão potenciar a diferença entre ideias, pensamentos e realidades e, através do seu confronto, construir novas possibilidades para o futuro da humanidade.

Foi o culminar de uma necessidade que já era sentida há algum tempo: (re)pensar a Instituição face aos desafios e às fortes transformações enfrentadas pelo Ensino Superior, projetando-a no futuro e renascendo num projeto assente em quatro ideias fundamentais: inovação, pluridisciplinaridade, internacionalização e foco nos desafios globais do século XXI.

Isto porque o objetivo é formar juristas com um apurado sentido crítico, criativos/as e ativos/as, que acreditem que em cada um reside a capacidade de marcar a diferença e promover uma sociedade mais justa. Estes são os valores inerentes à nova marca NOVA School of Law.

Este longo processo culminou com a apresentação pública, no dia 4 de março de 2020 da marca – NOVA School of Law – no mesmo dia em que foi promovido o colóquio “Prevenção e repressão da corrupção no Estado de Direito: valor e limites dos regimes de *compliance* e das soluções de colaboração premiada”.

A renovação da marca começou a ser concretizada no dia da respetiva apresentação e continua em curso.

Durante o ano de 2020 foram desenvolvidas as linhas gráficas da Licenciatura, 9 mestrados e doutoramentos e respetivas brochuras (bilingues) e dezenas de peças digitais (redes sociais, site, email marketing); foi definida a linha editorial assim como os layouts para rúbricas nas redes sociais.

A renovação de sinalética (interior e exterior), do estacionário (envelopes, papel de carta, *templates word e ppt, footer email*, cartões de visita), o desenvolvimento de uma linha de *merchandising*, a criação de uma “loja” e a realização de vídeos

promocionais foram outras as atividades desenvolvidas.

Para além do referido, foram iniciados os trabalhos respeitantes ao novo *website* bilingue pensado, em primeiro lugar, para o público externo (candidatos/os, parceiros e patrocinadores).

Este novo site pretende-se visualmente forte e impactante, rápido, intuitivo, interativo e que valorize a experiência do/a utilizador/a transmitindo de forma clara os valores da marca.

No que respeita aos eventos que habitualmente integram o calendário da Faculdade, apenas a Futurália, a Feira de Carreiras e o Dia da Faculdade foram cancelados; o *Open Day* da licenciatura e mestrados foram adaptados ao formato digital - com grande receptividade e sucesso -, assim como dezenas de outras sessões/conferências/webinars/workshops para os quais a área de Comunicação desenvolveu a linha gráfica e tratou da divulgação e acompanhamento, como faz em qualquer evento em que a Faculdade está presente.

Cientes da importância do acolhimento presencial aos/às novos/as alunos/as da licenciatura, e mesmo com as limitações impostas pela pandemia, foi preparado para os dois primeiros dias de aulas, um *BootCamp* onde os/as alunos/as tiveram a oportunidade de participar num exercício coletivo sobre o que é ser alun@ da NOVA School of Law; o que podem esperar da Faculdade e o que a Faculdade espera deles/as no percurso de aprendizagem e de conquista do saber jurídico que escolheram fazer.

Ainda durante o ano de 2020 (5 novembro) destaque para a realização, nas instalações da Faculdade, da discussão pública da Estratégia Nacional do Mar 2021-2030, uma sessão muito participada que juntou 30 participantes em sala e mais de 100 online e contou com a presença do Ministro do Mar e da Diretora-Geral de Política do Mar, professores e estudantes. Economia azul, descarbonização e combate às alterações climáticas; literacia azul e desenvolvimento científico; cooperação, governação e segurança foram os três tópicos que serviram de mote para a contribuição do Mestrado em Direito e Economia do Mar da NOVA School of Law para a discussão pública da Estratégia Nacional do Mar 2021-2030.

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GESTÃO DE CARREIRAS

COMUNIDADE NOVA SCHOOL of LAW - ANTIGOS ALUNOS

Os/As antigos/as alunos/as da NOVA School of Law constituem um importante legado de mais de duas décadas de formação, ao mesmo tempo que representam verdadeiros potenciais embaixadores da Faculdade.

A estruturação de canais de comunicação e relacionamento com esta comunidade, repartida pelo País e o Mundo é, assim, uma das prioridades desta Área.

Potenciar as ligações da comunidade da NOVA School of Law, com particular incidência no reconhecimento por parte de ex-alunos/as da importância da promoção e apoio ao projeto educativo (Comunidade) constituem um importante desafio para a NOVA School of Law.

Descrevem-se de seguida algumas iniciativas concretizadas em 2020 neste mesmo domínio e que apontam nessa direção.

- Atualização e aprofundamento do NOVA *Law Careers* no *LinkedIn*, abrangendo mais de 1000 alunos/as e antigos/as alunos/as, docentes e investigadores/as.
- Tratamento da base de dados, com identificação dos percursos profissionais dos/as ex-alunos/as;
- Recolha de elementos e contactos para reativação de rede de Alumni;
- Integração dos Alumni nas atividades de Carreiras da NOVA School of Law.

INQUÉRITO DE CARREIRAS

O gabinete de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras reeditou, em 2020, o inquérito de saídas profissionais a todos os/as alunos/as inscritos/as e ex-alunos/as. Foram inquiridos/as 1241 alunos/as e ex-alunos/as (252 ex-alunos/as). Responderam ao inquérito 591 alunos/as.

A informação obtida visou:

- A melhor adequação às preferências dos/as alunos/as no acesso a iniciativas de melhoria curricular;

- Aferição do alcance das iniciativas de recrutamento patrocinadas pela Faculdade;
- Diagnóstico das relações entre as preferências profissionais dos/as estudantes de Direito e a circunstância social, política e económica do país, com vista à adequação mais eficaz dos pontos subsequentes B e C.

Foram introduzidos alguns pontos de monitorização importantes:

- Diagnóstico do ponto de situação no que respeita ao domínio de línguas e respetiva certificação;
- Avaliação da percentagem de inquiridos/as que recorreu a candidaturas por via das Carreiras.

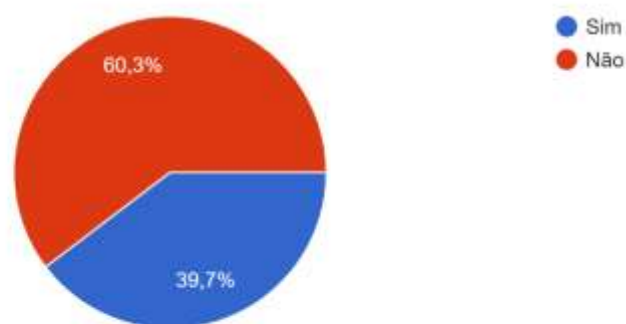
Notas Estrategicamente Relevantes do Inquérito de Carreiras 2020

A. Monitorização da apresentação de candidaturas às ofertas das Carreiras

Gráfico 25 – Candidaturas através de ofertas internas

Já apresentei candidaturas a estágios, cursos ou oportunidades profissionais a partir de ofertas divulgadas pelas Carreiras da NOVA School of Law

585 respostas

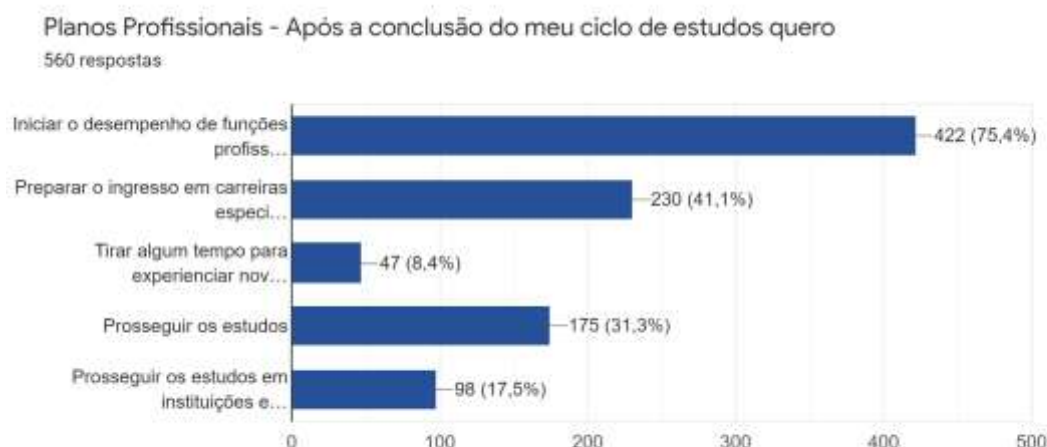


Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

232 estudantes responderam já ter apresentado candidaturas a ofertas da Área das Carreiras. O número é animador, tendo em atenção a percentagem de alunos/as de licenciatura e de 1.º ano do total dos/as alunos/as que preencheram o inquérito.

B. Face aos números da empregabilidade dos graduados da faculdade e como forma de melhor analisar aqueles dados (recolhidos pelo OBIPNOVA), foi introduzida uma pergunta sobre intenções de carreira após graduação.

Gráfico 26 – Planos Profissionais



Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

As respostas do inquérito demonstram a desadequação da aplicação das categorias utilizadas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) e as aplicadas pelo OBIPNOVA na aferição da integração profissional dos/as estudantes.

É de notar que mais de 40% dos/as alunos/as estão interessados em preparar o acesso a carreiras especiais, pelo que as situações de desemprego medidas a 3 meses, conforme metodologia do IEFP, não coincidem com a calendarização da empregabilidade nesses sectores.

De realçar que quase um terço dos/as inquiridos/as pretende prosseguir os estudos, e que entre a graduação e a admissão em outros ciclos de estudos, decorre um prazo superior ao referido, estando os/as jovens nessas condições em situação NEET (Jovens que não estudam, não trabalham nem se encontram em formação profissional), mas de forma alguma em situação de fragilidade social ou laboral decorrente desse facto.

C. Maior Abertura às Ofertas das Carreiras

Gráfico 27 – Saídas Profissionais

No que diz respeito a Saídas Profissionais
591 respostas



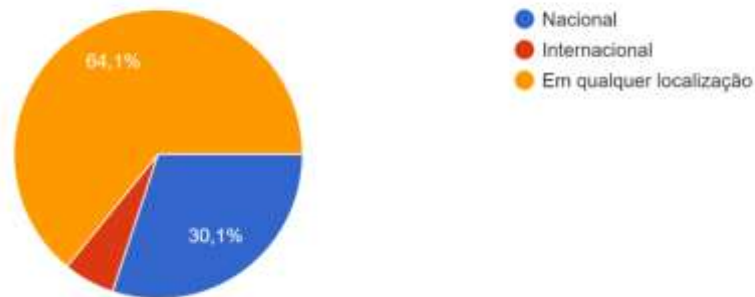
Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

No que diz respeito a saídas profissionais, parece verificar-se um aumento generalizado do interesse dos/as alunos/as em receber ofertas mais abrangentes. Em 2019 apenas 14% dos/as inquiridos/as queriam receber todas as ofertas de Carreira. Em 2020 o número excede os 40%, o que parece significar alguma confiança na qualidade da oferta disponibilizada, como uma maior abrangência em termos de interesses de profissionais.

D. Redução em 50% dos/as alunos/as exclusivamente interessados/as em ofertas no Estrangeiro; redução ligeira nos/as alunos/as interessados/as em ofertas no país e no estrangeiro.

Gráfico 28 – Localização

Localização - Procuo experiências baseadas no mercado
591 respostas



Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

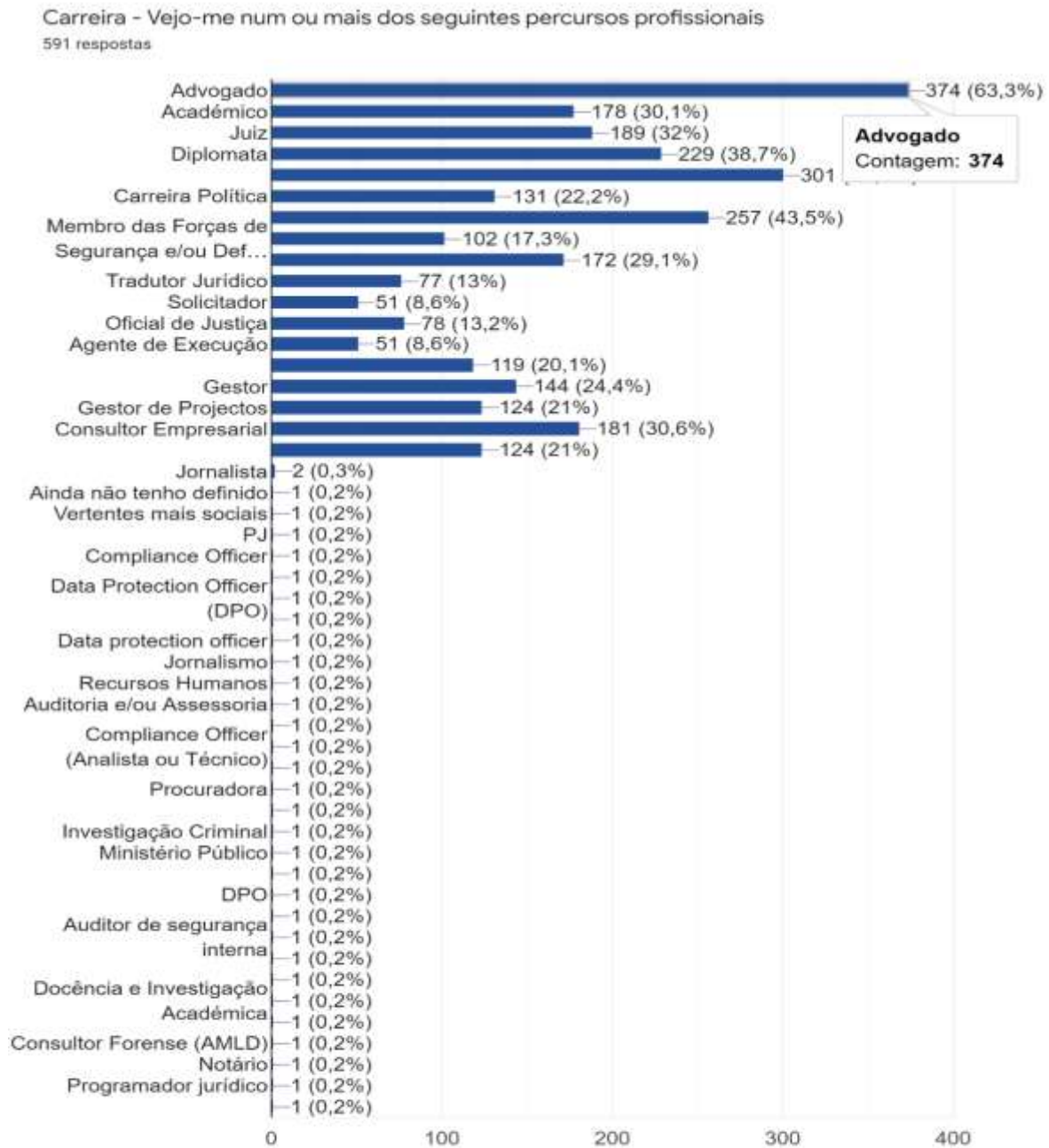
O número de alunos/as exclusivamente interessados/as em trabalhar no estrangeiro reduziu de cerca de 12%, para 6%. A percentagem dos/as interessados/as em ofertas no estrangeiro cifra-se em 69%, ao passo que em 2019 era 66%. Ou seja, a presente situação pandémica parece ter um impacto no empenho dos/as alunos/as em prosseguir a carreira no estrangeiro, mas não na abertura à internacionalização.

E. Preferência pela Estabilidade Laboral e de Carreira

No que respeita à eventual preferência pela estabilidade laboral, pode verificar-se um aumento da percentagem de alunos/as que optam por carreiras na advocacia, como jurista ou técnico/a superior da Administração Pública, mantendo-se a maioria das outras preferências profissionais largamente inalterada.

De referir que cerca de metade dos/as inquiridos/as teria interesse em carreiras não jurídicas no funcionalismo público internacional e que mais de um quarto apresenta um interesse muito concentrado em questões de negócios/gestão/empreendedorismo, conforme se poderá ver no quadro seguinte:

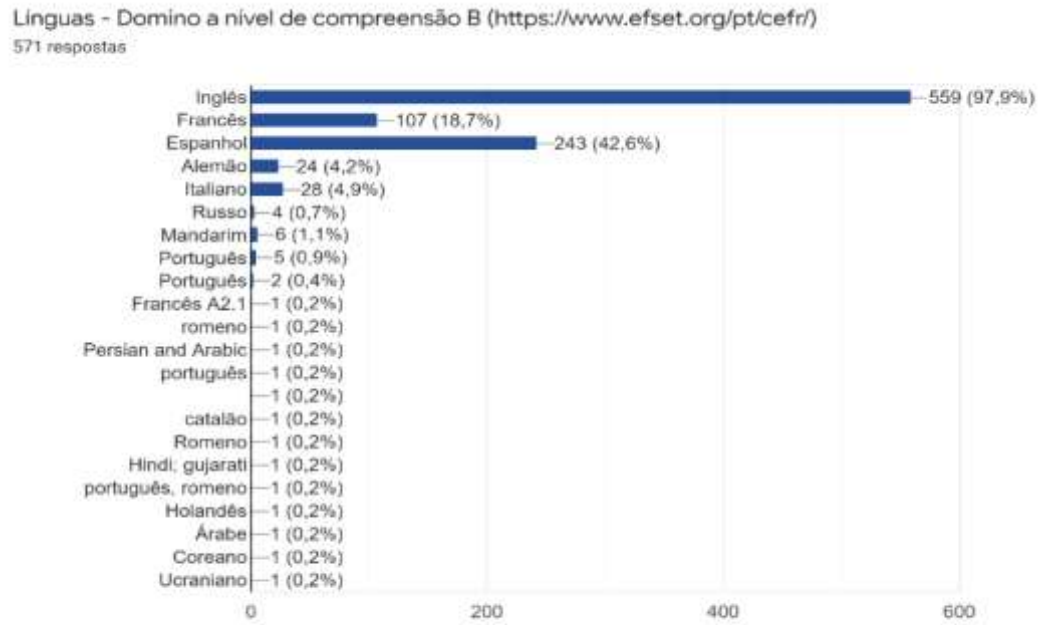
Gráfico 29 – Percursos profissionais



Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

F. Diagnóstico linguístico

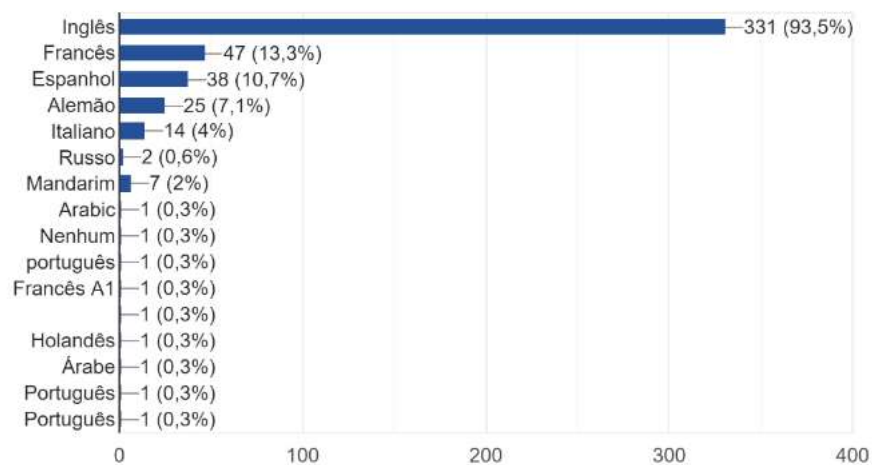
Gráfico 30 – Diagnóstico linguístico



Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

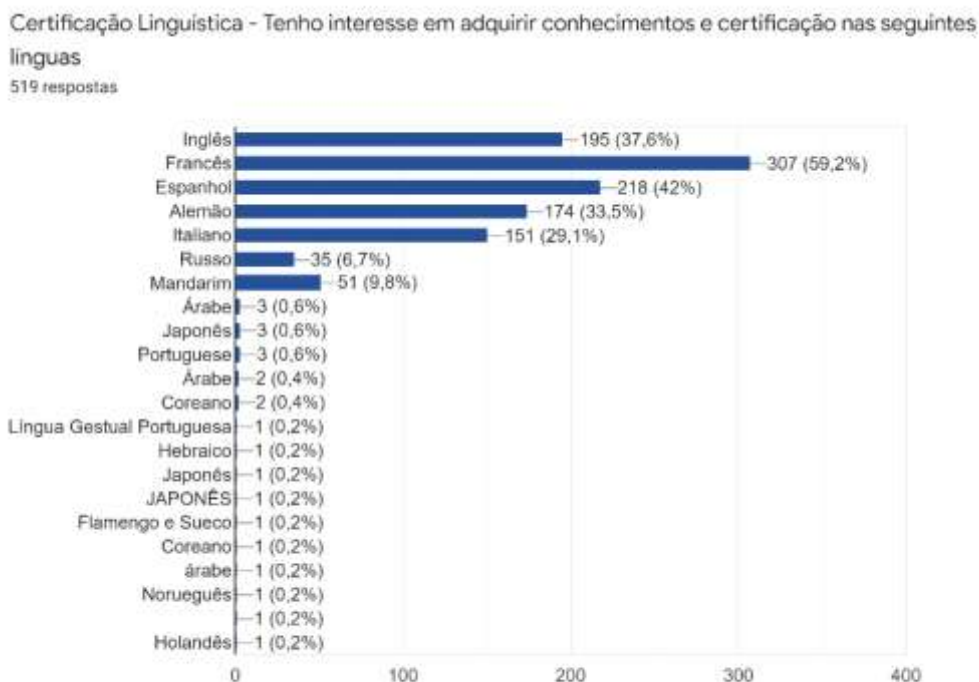
Gráfico 31 – Diagnóstico linguístico 2

Certificação (diagnóstico) - Tenho certificação linguística nos seguintes idiomas
354 respostas



Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

Gráfico 32 – Certificação linguística



Fonte: Área de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

Esta informação tem sido muito útil em iniciativas de organização de cursos de preparação e certificação linguística com parceiros da área.

INSERÇÃO NA VIDA PROFISSIONAL E EMPREGABILIDADE

O bom desempenho da NOVA School of Law em termos de empregabilidade, conforme acima evidenciado, decorre de um conjunto variado de fatores, incluindo os esforços desenvolvidos no sentido de promover, por um lado a empregabilidade e progressão profissional dos/as seus/suas diplomados/as e por outro lado, o empreendedorismo.

Apresenta-se de seguida uma breve referência às principais atividades concretizadas em 2020 de fomento e apoio à empregabilidade dos/as estudantes e diplomados/as da NOVA School of Law.

- Promover oportunidades profissionais dos/as alunos/as através de uma relação mais sólida com as instituições mais relevantes da sociedade portuguesa e potenciais empregadores (Institucional);
- A integração do Plano de Aperfeiçoamento Curricular, do plano Talento NOVA Law e do regime de Tutorias na iniciativa NLS2B (preparação dos elementos com vista à solicitação de financiamento europeu);
- Conceção de um Percurso de Melhoria Curricular para os/as alunos/as, adequado às saídas profissionais pretendidas;
- Estabelecimento de uma plataforma de informatização do procedimento de estágio, na qual se insere a disponibilização de perguntas e respostas frequentes e de infografia sobre as possibilidades de realização de estágios nos diversos ciclos de estudo, que resume as possibilidades curriculares de estágio de todos/as os/as alunos/as;
- Realização de dois Workshops de promoção das candidaturas a estágio;
- Realização de reuniões periódicas sobre carreiras com cada um dos ciclos de estudos;
- Continuação do desenvolvimento e sistematização dos contactos de parcerias e potenciais parceiros nas áreas da promoção e patrocínio, mas também na vertente de saídas profissionais e estágios;
- Novos modelos tipificados de proposta de cooperação institucional com a Faculdade, com particular incidência na área de Recrutamento;
- Levantamento mais aprofundado de parcerias anteriores a 2016, com uma análise à sua vigência e efetivação;
- Estabelecimento de 8 protocolos genéricos de cooperação;
- A Faculdade tornou-se membro do programa de estágios curriculares do Tribunal Internacional de Justiça;
- Preparação da aposição do modelo de Tutorias, que recolherá antigos/as alunos/as que se evidenciam pelo sucesso profissional em cada uma das áreas profissionais identificadas pelos/as alunos/as nos inquéritos, à plataforma NLS2B.

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

A Faculdade dispõe de um centro de investigação, o CEDIS, que em 2020 continuou a aprofundar a investigação nas áreas do Direito e Ciências Sociais, sob a direção do Professor Doutor Armando Marques Guedes, agora coadjuvado pelos Professores Doutores Miguel Moura e Athina Sachoulidou.

O CEDIS é uma das primeiras Unidades de Investigação portuguesas na área do Direito, cuja criação está ligada à fundação da Escola de Direito da Universidade NOVA de Lisboa. Com uma visão plural do Direito na sociedade contemporânea, uma abordagem interdisciplinar e inovadora da investigação jurídica, uma rede de trabalho internacional com países europeus e lusófonos, investigadores com antecedentes diversificados e uma orientação de acesso aberto, o CEDIS foi criado para ser um centro de investigação sobre Direito e Sociedade, que reflita a abordagem da NOVA School of Law aos estudos jurídicos.

A investigação que o CEDIS realiza atualmente, está organizada nas seguintes áreas do Direito e Sociedade: Direito Penal, Direito da Igualdade, Direito e História, Direito e Política, Direito e Religião, Direito e Segurança, Direito, Interculturalidade e Lusofonia, Direito Privado, Direito Processual e Resolução Alternativa de Litígios, Justiça Transitória, e Direito Fiscal e da Segurança Social.

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE UNIDADES I&D 2017/2018 - PROJETO ESTRATÉGICO 2020-2023

No âmbito da publicação em 20/12/2019 dos resultados finais do processo de avaliação de unidades de I&D 2017-2018 da Fundação para a Ciência e Tecnologia, o CEDIS viu manter a sua classificação de «Muito Bom», tendo sido enfatizado o forte compromisso do Centro com a investigação de caráter internacional particularmente com aquela que se mostra relevante para a sociedade tanto local como global. Apresenta-se de seguida um quadro resumo da avaliação do centro.

Tabela 18 – Resultados da Avaliação do CEDIS 2017/2018 - Projeto Estratégico 2020-2023

Instituição de Gestão Principal	Painel de Avaliação	Nº de Investigadores Doutorados Integrados	Investigadores Doutorados Integrados Ponderados para Financiamento Base	Classificação Global	Financiamento Base (2020-2023) (mil €)	Apoio Programático (2020-2023)		Financiamento Total (2020-2023) (mil €)
						Nº total de NOVA's Bolsas de Doutoramento	Financiamento Programático ** (mil €)	
Faculdade de Direito da Universidade NOVA de Lisboa (FD/UNL)	CIÊNCIAS SOCIAIS - Ciências Jurídicas e Ciência Política	36	25,6	Muito Bom	384	5	225	609

No quadro do Projeto Estratégico UID/00714/2020 (término a 31 de dezembro de 2023), destacam-se as seguintes áreas e grupos de Investigação: CRIMINALIA; Dimensão Económica e Social do Direito Privado; Direito, Interculturalidade e Lusofonia; Direito, Segurança e Democracia; Justiça Transicional, Direitos Humanos e Democratização, e o Direito na História: agentes, categorias e representações.

O Centro realizou uma dezena de conferências internacionais, produziu quatro publicações SCOPUS, cerca de sessenta de artigos não indexados, vinte livros, e vinte e quatro *Working Papers*.

Ainda no âmbito do financiamento obtido junto à FCT em 2020, o CEDIS atribuiu 5 bolsas de investigação para doutoramento e contratou 1 investigador doutorado.

PROJETOS DO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO

Iniciaram-se os seguintes projetos:

- **“Legimpact** – Produção legislativa enquanto meio de realização de políticas públicas” (I. R.: Francisco Pereira Coutinho) com o Instituto de Ciências Jurídico-Políticas da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (208.641,05€), financiado pela FCT;
- **“Capacity Building for Legal and Social Advancement in the Philippines (CALESA)”**, em parceria com diversas universidades estrangeiras, financiado pela Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus+ (valor global de

999.665€);

- **“A Cooperação para o Desenvolvimento e o Direito da Educação nos Sistemas de Ensino Superior dos PALOP: os Casos de Angola, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe”**, com participação da Universidade do Minho e de instituições dos respetivos países, financiado pelo Instituto Camões (16.736€).

Para além do referido, o CEDIS obteve o único financiamento para a área de Direito no Concurso de Projetos da FCT de 2020, com o Projeto **“IN_SOLVENS: Direito da Insolvência em Portugal – uma análise multidisciplinar”**, coordenado pela Professora Mariana França Gouveia (196.963,13€), a ser iniciado em 2021.

Em seguida apresenta-se um breve resumo dos projetos iniciados no ano de 2020:

1. LegImpact – A produção legislativa enquanto meio de realização de políticas públicas: análise quantitativa e de impacto socioeconómico

Este projeto, sob a coordenação do Professor Francisco Pereira Coutinho envolve as Faculdade de Direito da Universidade NOVA de Lisboa/CEDIS (Instituição Proponente) e o Instituto de Ciências Jurídico-Políticas da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa -ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa.

O objetivo do projeto é registar e estudar indicadores mais precisos sobre aspetos da metodologia de preparação da lei a partir, nomeadamente, de dados quantitativos. Além disso, pretende-se estudar o impacto sócio-económico da legislação, em especial daquela que transpõe normas europeias.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)

Valor Global do Financiamento: 208.641,05€

Prazo do Financiamento: 36 meses (de 1 de setembro de 2018 a 31 de agosto de 2021)

2. Capacity Building for Legal and Social Advancement in the Philippines (CALESA)

A NOVA School of Law integra desde janeiro de 2020 o projeto CALESA. Sob a coordenação do Professor Francisco Pereira Coutinho, o projeto terá uma duração de 3 anos e o financiamento da União Europeia no valor global de 999.665€, e o objetivo é ajudar a resolver problemas interdependentes na

educação jurídica filipina.

Após a conclusão da CALESA, prevê-se que as principais escolas de direito das Filipinas adotem inovações curriculares centradas na investigação, multilinguismo, direitos humanos e Estado de direito, integração regional e direito comparado de uma forma consistente com o processo de Bolonha, a fim de facilitar a portabilidade com as universidades da UE. Porque estas instituições estão entre os líderes de pensamento no campo da educação jurídica, a expectativa é iniciar um efeito de cascata cujos benefícios chegarão a tempo às outras escolas de direito, ao Poder Judiciário, à profissão jurídica, ao sistema jurídico, e à sociedade filipina.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: União Europeia – Gerido pela EACEA – Agência Executiva para a Educação, Audiovisual e Cultura

Valor Global do Financiamento: 999.665€

Prazo do Financiamento: 3 anos

Programa operacional: Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education

Aviso/Call: 2019 – EAC/A03/2018

3. A Cooperação para o Desenvolvimento e o Direito da Educação nos Sistemas de Ensino Superior dos PALOP: os Casos de Angola, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe

Sob a coordenação do Professor Francisco Pereira Coutinho este projeto terá a duração de um ano (1 de abril 2020 e 31 de Março 2021) e será financiado por várias entidades (Instituto Camões, JurisNOVA, NOVA School of Law; JurisNOVA; CEJES; ISCJS; Universidade do Minho – Escola de Direito) no valor global de 26.972,22€.

O projeto tem como objetivo proceder a uma análise do quadro normativo e de políticas públicas do ensino superior em Angola, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe, assim como examinar o papel da cooperação para o desenvolvimento neste contexto, partindo da premissa de que a educação é um direito humano fundamental e essencial para o exercício tanto de direitos civis e políticos, como de direitos económicos, sociais e culturais.

O projeto tem como referencial a Agenda 2030 da ONU “Transformar o nosso mundo” e a Agenda 2063 da União Africana, “A África que queremos”, que destacam o papel fundamental da educação nos processos de desenvolvimento

e realçam a necessidade de priorizar o investimento na educação desde a infância, no ensino superior, ciência, tecnologia e na investigação.

Através deste estudo pretende-se, assim, perceber qual o quadro jurídico existente nestes países, assim como em que medida a cooperação promove o direito da educação no ensino superior nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa, sendo que nesta primeira fase, os países alvo são Angola, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Instituto Camões, JurisNOVA, NOVA School of Law; JurisNOVA; CEJES; ISCJS; Universidade do Minho – Escola de Direito

Valor Global do Financiamento: 16.736€

Prazo do Financiamento: 1 anos

A par destes projetos, o CEDIS dá ainda continuidade a vários projetos já iniciados noutros anos civis, nomeadamente o projeto **E4J – Educação para a Justiça**.

A E4J – Education for Justice Initiative é um programa da UNODC – Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime.

O programa é coordenado pelo Professor Vasco Becker-Weinberg e pela doutoranda Maria João Carapeto e aposta na educação para promover valores trabalhando no sentido de criar sociedades mais justas e pacíficas, através de parcerias inovadoras. Neste sentido, a cooperação depende, também, da vontade dos Estados em criar tais cenários de educação para o reforço de competências para a vida e uma verdadeira cultura de legalidade (lawfulness).

A NOVA School of Law é parceiro da UNODC na tradução dos conteúdos sobre Tráfico de Pessoas e Contrabando de Migrantes para a Língua Portuguesa.

O Projeto E4J recebeu o Prémio do Secretariado-Geral das Nações Unidas de 2020, na categoria “INOVAção”.

CENTROS DE CONHECIMENTO/KNOWLEDGE CENTRES

No último ano, a NOVA School of Law tem vindo a desenvolver e a difundir os seus Centros de Conhecimento. Os Centros de conhecimento ou Knowledge Centres integram uma rede de investigadores inovadora, que privilegia o trabalho em equipa e as parcerias com agentes relevantes da comunidade com o objetivo de, não só desenvolver a investigação científica, mas também incentivar ao debate nas diversas áreas de intervenção potenciando as qualidades individuais de cada um e prestando um serviço à sociedade.

Atualmente encontram-se em funcionamento na Faculdade os seguintes knowledge centres:

1. ANTÍGONA – Clínica de Direito da Igualdade e da Discriminação

A Antígona tem como objetivo o desenvolvimento de atividades relacionadas com a promoção do aconselhamento jurídico, da formação e da investigação científica nas áreas do Direito da Igualdade e da não Discriminação.

A designação «Clínica» tem por base uma desejável abertura à comunidade criando condições para o aconselhamento jurídico e para a elaboração de pareceres e estudos nestas áreas do Direito ou para a colaboração na preparação de textos legislativos.

Coordenação: Professoras Doutoras Teresa Pizarro Beleza e Helena Pereira de Melo.

2. NOVA Compliance Lab

Este centro visa o desenvolvimento de metodologias para melhor diagnosticar as falhas institucionais e operacionais que favorecem comportamentos ligados a crimes de corrupção e outras condutas inadequadas, a par da análise das medidas eficazes para a sua prevenção.

Para além da investigação, o centro desenvolve atividades de formação procurando ainda ligar a academia, os setores privado e público, e a sociedade civil, num contexto de transmissão de conhecimento.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho

3. NOVA Knowledge Centre for Business, Human Rights and the Environment

É um novo centro multidisciplinar que procura fomentar uma conduta empresarial responsável que garanta o respeito pelos direitos humanos e normas ambientais nas cadeias de valor globais.

Coordenação: Professora Doutora Claire Bright

4. NOVA Consumer Lab

Este Centro desenvolve atividades relacionadas com o Direito do Consumo, regulação e resolução de litígios (incluindo mediação e arbitragem de consumo).

Aproveitando a experiência de quase duas décadas na resolução de litígios de consumo, na UMAC – Unidade de Mediação e Acompanhamento de Conflitos de Consumo, o NOVA Consumer Lab mantém como objetivo abrir a Faculdade à comunidade através da execução das suas atividades.

Nestes termos, as suas atividades passam atualmente por formação, investigação, estudos e pareceres, resolução de litígios, revista e outras atividades editoriais, estágios, conteúdos digitais, apoio a consumidores, empresas e outras entidades.

Coordenação: Jorge Morais de Carvalho

5. NOVA Dispute Resolution Forum

Este Centro dedica-se à investigação e formação na área do direito processual civil e da resolução de alternativa de litígios. Dividindo-se em dois «subcentros»: o Laboratório de Resolução Alternativa de Litígios e a Academia de Processo Civil.

O NOVA Dispute Resolution Forum conta com a publicação do Anuário do Laboratório de Resolução Alternativa de Litígios desde 2019, o projeto “Direito da Insolvência em Portugal – uma análise multidisciplinar” e outras iniciativas

Coordenação: Professora Doutora Mariana França Gouveia – Mediação e Arbitragem Comercial

Professor Doutor Luís Heleno Terrinha – Arbitragem de Direito Público/Investimento

Professor Doutor João Pedro Pinto-Ferreira – Processo Civil e Insolvência.

6. NOVA Law Green Lab

Este Centro vem responder à necessidade de encontrar competências e conhecimentos na área da gestão ambiental e urbana, tema que se liga direta ou indiretamente a todos os objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Através de uma abordagem multidisciplinar, uma vez que os instrumentos ambientais e urbanísticos se encontram intrinsecamente ligados, a investigação do NOVA Law Green Lab focaliza-se especialmente nos fenómenos que ocorrem na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, não desprezando realidades mais macro tais como o espaço europeu e a restante comunidade internacional.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho, Professora Doutora Vera Eiró e Professor Doutor Tiago Cartaxo

7. Observatório da Legislação Portuguesa

Este centro nasceu com o objetivo de desenvolver trabalho no âmbito da análise quantificada de diversos aspetos legislativos dando origem à publicação anual “Boletim do Observatório da Legislação Portuguesa”.

Atualmente encontra-se em desenvolvimento uma base de dados relacional, que permitirá ter acesso à «vida» de um diploma – desde a sua aprovação até à sua relação com outros diplomas e à cessação da sua vigência.

A frequência de modificações introduzidas em atos legislativos, a avaliação da sua eficácia e eficiência, em termos de custos de oportunidade, tendo em conta os objetivos definidos são algumas das atividades prosseguidas.

O Observatório da Legislação Portuguesa é atualmente um projeto partilhado, com o Instituto de Ciências Jurídico-Políticas, da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL), participando também no desenvolvimento dos trabalhos do Projeto de Regras Comuns de Legística nos Estados e Regiões Lusófonas.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho e Mestre Sónia Rodrigues

8. Observatório para a Proteção de Dados Pessoais (OPDD)

O OPDD nasceu com base na reforma iniciada pela Comissão Europeia em matéria de proteção de dados pessoais, com o objetivo de atualizar e

modernizar as regras estabelecidas relativas não só à proteção de dados pessoais, mas também no âmbito da cooperação policial e judiciária em matéria penal. E, neste sentido, o OPDD procura estudar as respostas jurídicas aos novos desafios à proteção da pessoa e dos seus direitos fundamentais.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho e Professora Doutora Graça Canto Moniz

9. Space Law Research Centre - SPARC

O Centro de Investigação de Direito Espacial é, neste momento, o único grupo de investigação em Direito Espacial em Portugal e tem como objetivo investigar e promover a sensibilização para tópicos relacionados com Direito Espacial.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE

A NOVA School of Law tem vindo a assumir uma forte preocupação em promover programas de relação com a comunidade assim como programas de responsabilidade social, associando-se a instituições públicas e privadas que comunguem desta sua missão.

No ano de 2020 foram disponibilizados vários serviços e atividades de entre os quais se destacam:

- A elaboração de pareceres jurídicos através do **Centro de Parecerística** da Faculdade, o qual visa enquadrar a prestação de serviços jurídicos de diversa natureza que a Faculdade presta à comunidade. Este centro tem ainda como objetivo estimular o desenvolvimento de «escolas de pensamento» assumindo -se como um espaço de cooperação e interdisciplinaridade nas diversas matérias e áreas de intervenção;
- O desenvolvimento de meios de resolução alternativa de litígios, designadamente a negociação, a mediação, a conciliação e a arbitragem através do **Laboratório de Resolução Alternativa de Litígios** (Dispute Resolution Forum);
- A dinamização de **aulas abertas** e de **espaços públicos**;
- Realização de vários cursos de formação, essencialmente online, através da **JURISNOVA**;
- Desenvolvimento de atividades na área do Direito do Consumo abertas à comunidade extra académica através da **NOVA Consumer Lab**;
- Promoção de atividades de prática jurídica, negociação, debate e formação abertos também à comunidade extra académica através da **associação PRAXIS**;
- Participação na associação sem fins lucrativos **ABIO**, associação resultante de um consórcio entre a NOVA, através da NOVA School of Law e a José de Mello Saúde, que se dedica à investigação ensino e divulgação do Biodireito.
- Continuação da participação como ponto de contacto nacional do **Centro Europeu de Direito Espacial** (ECSL - European Centre for Space Law).

Por último, deve ainda referir-se que a NOVA School of Law reconhecendo o seu papel determinante para a sustentabilidade ambiental, manteve no ano de 2020 algumas iniciativas de sensibilização nesta matéria. É o caso do Projeto de responsabilidade social “Sê mais verde” que pretende sensibilizar a comunidade académica para a necessidade, através de pequenos gestos, contribuir para a diminuir a nossa pegada ambiental.

GESTÃO DE PESSOAS

A NOVA School of Law, fruto do crescimento da sua atividade e da sua intervenção em novas áreas, tem vindo a ver crescer o seu número de colaboradores/as, principalmente docentes. Assim, em 31 de dezembro de 2020, a NOVA School of Law contava com 90 trabalhadores/as: 57 docentes, 4 Investigadores/as, 26 não docentes e 3 Bolseiros/as de Investigação:

Tabela 19 – Trabalhadores/as da NOVA School of Law em 31.12.2020

	N.º	%
Docentes de Carreira	27	30,00
Docentes Convidados/as	30	33,33
Investigador/a	4	4,44
Não Docentes	26	28,90
Bolseiros/as de Investigação	3	3,33

Fonte: Área de Gestão de Pessoas

Os/As docentes de carreira incluem os/as docentes que ocupam cargos dirigentes (uma Diretora e dois Subdiretores).

Durante o ano de 2020 foram desenvolvidos vários processos de recrutamento através da abertura de 8 novos concursos:

- 1 Professor/a Associado/a;
- 3 Professores/as Auxiliares;
- 1 Investigador/a Doutorado/a;
- 2 Técnicos/as Superiores;
- 1 Técnico/a de Informática.

Destes procedimentos ficaram concluídos 3 recrutamentos (1 de Professor/a Associado/a, 1 de Professor/a Auxiliar e 1 de Investigador/a Doutorado/a), os restantes foram concluídos no início do ano de 2021.

Ficaram também concluídos no ano de 2020, 5 procedimentos concursais abertos no ano de 2019 (3 de Professores/as Associados/as, 1 de Investigador/a Doutorado/a e 1 de Técnico/a Superior).

Para desempenho de funções na categoria de Professor/a Associado/a foi celebrado contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

Para a categoria de Professor/a Auxiliar foram celebrados contratos individuais de trabalho ao abrigo do Código do Trabalho.

Relativamente aos concursos para a categoria de Investigador/a Doutorado/a, foram celebrados dois Contratos de Trabalho a termo incerto ao abrigo do Código do Trabalho.

Foi também celebrado contrato de trabalho a termo incerto ao abrigo do Código do Trabalho com um Investigador Convidado.

Foi ainda celebrado um Contrato Individual de Trabalho por tempo indeterminado, ao abrigo do Código de Trabalho, para a Categoria de Técnico/a Superior, relativo a procedimento concursal iniciado no ano de 2019.

CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

No final de 2020, a NOVA School of Law, tinha 27 docentes de carreira, dos quais 23 em efetividade de funções e 30 docentes convidados/as, o que representa um aumento de 1 docente relativamente ao ano de 2019.

Habilitações

O número de docentes de carreira, em efetividade de funções, com o grau de doutor é de 100%.

Relativamente aos/às docentes convidados/as, a maioria tem o grau de doutor/a (60%) o que continua a comprovar uma elevada qualificação do corpo docente da Faculdade (conforme tabela seguinte).

Tabela 20 – Habilitações dos Docentes em 31.12.2020

	N.º	Doutoramento	%	Mestrado	%
Docentes de Carreira	27	23	100	0	0
Docentes Convidados	30	18	60	12	40

Fonte: Área de Gestão de Pessoas

Classificação etária / género

A média de idade do corpo docente de carreira é de 49 anos, sendo que a dos/as docentes convidados/as é de 43 anos.

A distribuição do pessoal docente em termos de género é relativamente equilibrada para os/as docentes de carreira. 13 docentes do género feminino (48,15%) e 14 docentes do género masculino (51,85%).

No que respeita aos/às docentes convidados/as o género masculino destaca-se com 21 docentes (70%), sendo 9 docentes (30%) do género feminino.

Categorias / contratos de trabalho

Os/As docentes de carreira da NOVA School of Law, em efetividade de funções, são professores/as catedráticos/as, professores/as associados/as com agregação, professores/as associados/as e professores/as auxiliares, de acordo com as percentagens indicadas no quadro infra.

Na sua maioria (73,33%) são titulares de um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, sendo que os/as restantes (26,67%) são titulares de um contrato individual de trabalho por tempo indeterminado ao abrigo do Código de Trabalho.

Os/As docentes convidados/as têm equiparação às seguintes categorias: assistentes, professores/as auxiliares, professores/as associados/as, professores/as

associados/as com agregação e professores/as catedráticos/as, de acordo com as percentagens também indicadas no quadro infra.

São celebrados contratos de trabalho a termo resolutivo certo, a tempo parcial, para o período necessário às necessidades de lecionação.

Tabela 21 – Docentes por categoria em 31.12.2020

	CATEGORIA	N.º	%
Docentes de Carreira	Professor/a Catedrático/a	8	29,64
	Professor/a Associado/a c/ Agregação	1	3,7
	Professor/a Associado/a	12	44,44
	Professor/a Auxiliar	6	22,22
Docentes Convidados/as	Professor/a Catedrático/a	3	10
	Professor/a Associado/a c/ Agregação	1	3,33
	Professor/a Associado/a	1	3,33
	Professor/a Auxiliar	19	63,34
	Assistente	6	20

Fonte: Área de Gestão de Pessoas

CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

No final de 2020, a NOVA School of Law, contava com um total de 26 trabalhadores/as não docentes, 4 Investigadores/as e 3 Bolseiros/as de Investigação.

Destes, 1 Técnica Superior e 1 Técnico de Informática encontram-se em situação de mobilidade noutros serviços da Administração Pública.

Durante o ano 1 Técnico de Informática consolidou a sua mobilidade no serviço de destino.

Os/As trabalhadores/as não docentes, em efetividade de funções, distribuem-se da seguinte forma:

Tabela 22 – Trabalhadores por categoria em 31.12.2020

	N.º	%
Administradora	1	3,03

	N.º	%
Chefe de Divisão	2	6,06
Investigador/a	4	12,12
Técnico/a Superior	14	42,43
Assistente Técnico/a	7	21,21
Assistente Operacional	2	6,06
Bolseiros/as de Investigação	3	9,09

Fonte: Área de Gestão de Pessoas

Habilitações

No que respeita às habilitações literárias dos/as trabalhadores/as não docentes destaca-se a titularidade do grau de licenciatura com 16 trabalhadores (48,49%), de acordo com o Quadro seguinte:

Tabela 23 – Habilitações dos trabalhadores em 31.12.2020

	N.º	%
Doutoramento	4	12,12
Mestrado	2	6,06
Licenciatura	16	48,49
12.º ano ou equivalente	10	30,30
9.º ano de escolaridade	1	3,03

Fonte: Área de Gestão de Pessoas

Classificação etária / género

Os/As trabalhadores/as não docentes da Faculdade são, na sua maioria, do género feminino (66,67%). A média de idades dos/as trabalhadores/as não docentes é de 43 anos.

Vínculo de emprego

Em 2019 a relação jurídica de emprego com mais expressão na NOVA School of Law

relativamente ao pessoal não docente era o contrato de trabalho em funções públicas; no entanto relativamente ao ano de 2020 esse número baixou 9,72%, sendo agora de 45,45%.

Os contratos individuais de trabalho, ao abrigo do Código do Trabalho, representam também 45,45% e os Contratos de Bolsa – Bolseiros/as de Investigação inseridos em projetos 9,10%.

ÁREA DE GESTÃO FINANCEIRA

O ano de 2020 foi um ano de grandes desafios, consequência da pandemia COVID19 e toda a reestruturação necessária para dar suporte a um novo modelo de organização do trabalho, em regime de teletrabalho.

A gestão da equipa em modelo de teletrabalho originou a alteração de metodologias e organização dos processos e procedimentos bem como o ajustamento das respetivas funções às, agora, diferentes exigências.

No âmbito dos objetivos do serviço apostou-se no processo de melhoria contínua da integração SIGES/SINGAP, sistema de informação de gestão académica e sistema de informação de gestão financeira, com impacto direto e profundo nos serviços financeiros, por via da integração da receita de propinas de alunos/as, que representam 74% do total da receita própria.

As demonstrações financeiras e demais anexos foram elaborados segundo as normas e princípios contabilísticos no âmbito do SNC-AP - Sistema de Normalização Contabilística para a Administração Pública, Decreto-Lei n.º 192/2018, de 11 setembro e Decreto-Lei n.º 85/2016, de 21 de dezembro, cujo processo de conversão se encontra em fase de consolidação.

Durante o ano de 2020 foi concluído o processo de otimização do IVA com o objetivo de recuperação de IVA nas atividades de prestação serviços e venda de produtos, com IVA dedutível, para vigorar em toda a UNL. O volume de negócios das atividades neste enquadramento não tem, ainda, expressão significativa para a Faculdade.

A NOVA School of Law em articulação com a Fundação UNL adotou o regime de Faturação Eletrónica para todos/as os/as fornecedores/as, com uma adesão superior a 90% dos/as fornecedores/as no final de 2020. Esta medida é obrigatória de acordo com Legislação Europeia (Diretiva n.º 201/55/EU) e Legislação Nacional (Decreto-Lei n.º 123/2018), que torna mandatária a adoção da faturação eletrónica para todas as empresas que faturem qualquer setor da Administração Pública.

Foi finalizado o manual de procedimentos da Gestão Financeira da NOVA School of Law, com vista ao pedido de certificação de qualidade, previsto para todas as Unidades Orgânicas da UNL.

A Gestão Financeira desenvolveu a sua atividade num ambiente de profunda mudança, encontrando soluções e adequando respostas às diversas solicitações, nomeadamente as resultantes da atividade corrente, de prestação mensal de contas junto da Fundação UNL e outras entidades, bem como a informação de gestão financeira para apoio aos Órgãos de Gestão da NOVA School Of Law.

O ORÇAMENTO E A SUA EXECUÇÃO

O orçamento previsto e aprovado para a NOVA School Of Law da UNL foi de **4 129 832,00€** referente ao orçamento total para o período de 1/1/2020 a 31/12/2020.

No final do ano com a integração do saldo de gerência, bem como das alterações orçamentais ocorridas, o orçamento final ascendeu a **5 322 192,91€**.

A variação positiva do valor do orçamento inicial justifica-se da seguinte forma:

Tabela 24 – Orçamento inicial e suas alterações

	Orçamento 2020
Orçamento inicial previsto 2020	4 129 832,00 €
Receita Prevista e não cobrada	-466 164,43 €
Integração de saldo de gerência	1 658 525,34€
Orçamento final 2020	5 322 192,91 €

Fonte: Área de Gestão Financeira

A receita cobrada líquida atingiu em 2020 (excluindo o saldo transitado da gerência anterior) o montante de **3 663 668,55 €** e os pagamentos o montante de **3 535 599,84€**.

A Execução Orçamental da Receita da NOVA School Of Law desagregada pelos agrupamentos orçamentais de receita, apresentou os seguintes valores:

Tabela 25 – Execução Orçamental da Receita

Execução Orçamental da Receita	Valor	%
Taxas, multas e outras penalidades	1 709 837,45€	46,67%
Transferências correntes	466 723,25 €	12,74%
Vendas de bens e serviços correntes	137 297,63 €	3,75%
Transferências de OE	1 349 814,00€	36,84%
Total da receita cobrada	3 663 668,55€	100,00%
Saldo de gerência transitado	1 658 524,36€	
Total do orçamento da receita	5 322 192,91€	

Fonte: Área de Gestão Financeira

Verificou-se uma quebra na receita de propinas devido ao impacto da redução do respetivo valor no 1.º Ciclo em 2020 e pelo facto da gestão do Mestrado em Direito e Mercados Financeiros ter sido efetuada pela NOVA IMS conforme condições previstas no protocolo existente.

O valor da redução das propinas da licenciatura foi compensado por valor equivalente de transferências de OE no montante de **34 764,00€**.

O valor de transferências entre organismos para projetos de investigação, emprego científico e outras atividades, transferências nacionais, da União Europeia e de outras organizações e países terceiros, atingiu no ano de 2020 o montante total de **466 723,25€ (incluindo 22 509,40€ de OI – Operações Internas)**.

A Execução Orçamental da despesa da NOVA School of Law, desagregada pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou os valores constantes do quadro seguinte.

Tabela 26 – Execução Orçamental da Despesa

Execução Orçamental da Despesa	Valor	%
Despesas com pessoal	2 569 816,92€	72,768%
Despesas com bens e serviços correntes	658 072,60€	18,61%
Transferências correntes	171 081,71€	4,84%
Outras despesas correntes	35 566,04€	1,01%
Despesas com bens de capital	101 062,57€	2,86%
Total da despesa paga	3 535 599,84€	100,00%
Saldo de gerência a transitar	1 786 593,07€	
Total do orçamento da despesa	5 322 192,91€	

Fonte: Área de Gestão Financeira

A despesa com pessoal no montante total de 2 569 816,92€, apresenta um crescimento de 5,98% relativamente ao ano de 2019, resultante da política de consolidação e reforço do quadro de docentes e não docentes da NOVA School of Law.

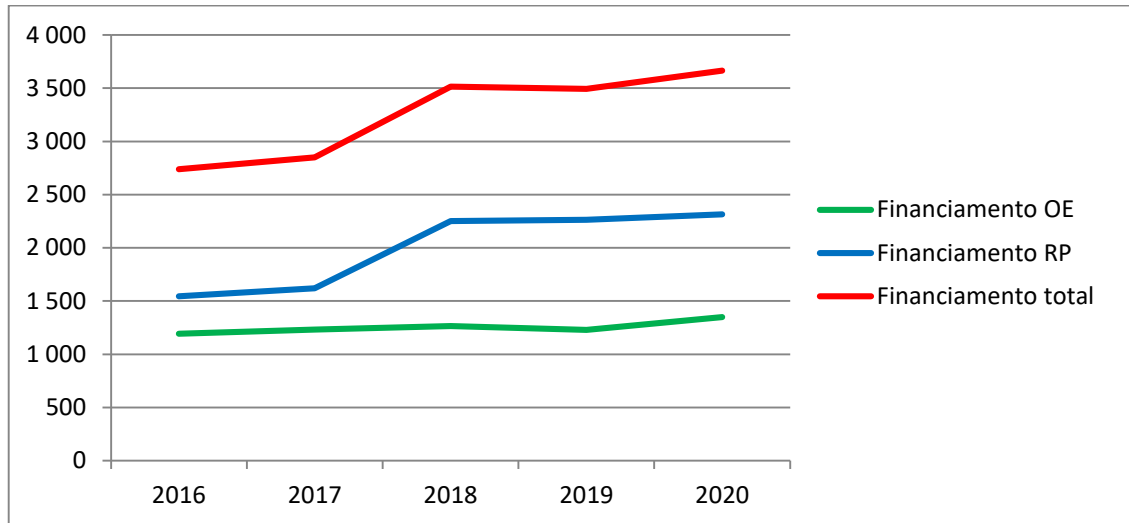
Verifica-se uma gestão eficaz a nível da despesa uma vez que foi possível reduzir os custos com aquisição de bens e serviços e aumentar o RLE - resultado líquido do exercício - de **2 963,03€** em 2019 para **367 824,80€** em 2020 e ainda reforçar o saldo de gerência de **1 658 525,36€** para o valor de **1 786 593,07€**.

O FINANCIAMENTO DA ATIVIDADE

O financiamento da atividade é garantido pelas receitas provenientes do Orçamento de Estado (36,84%), pelas Receitas Próprias (63,15%), das quais se destacam as propinas pagas pelos/as alunos/as dos vários ciclos de estudos (46,67%), o financiamento de projetos (12,75%) e a venda e prestação de serviços (3,74%).

A composição do financiamento da NOVA School of Law apresenta-se como se segue:

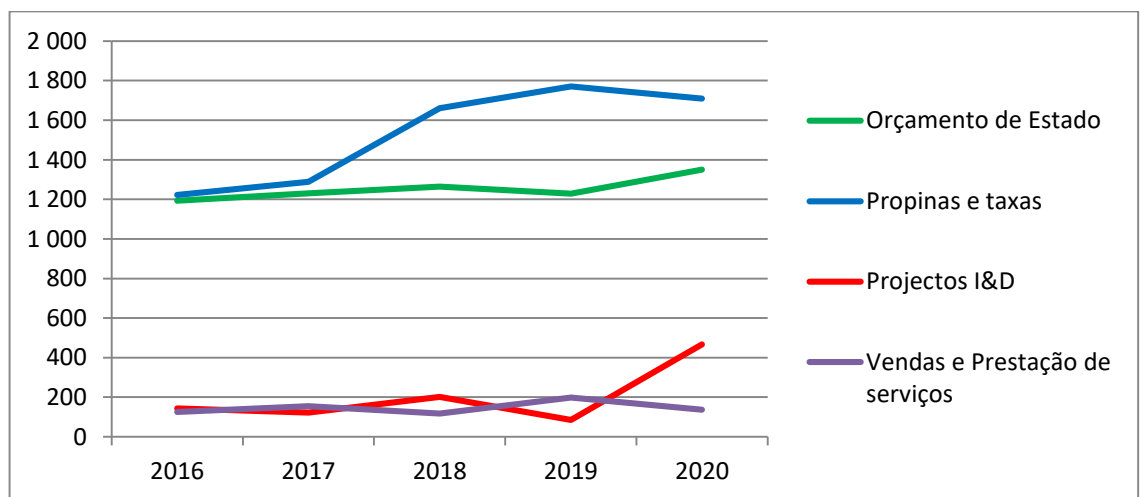
Gráfico 33 – Financiamento da NOVA School of Law



Fonte: Área de Gestão Financeira

Evolução das principais fontes de receita, nos últimos anos, em valor, composição e variações.

Gráfico 34 – Evolução das principais fontes de receita

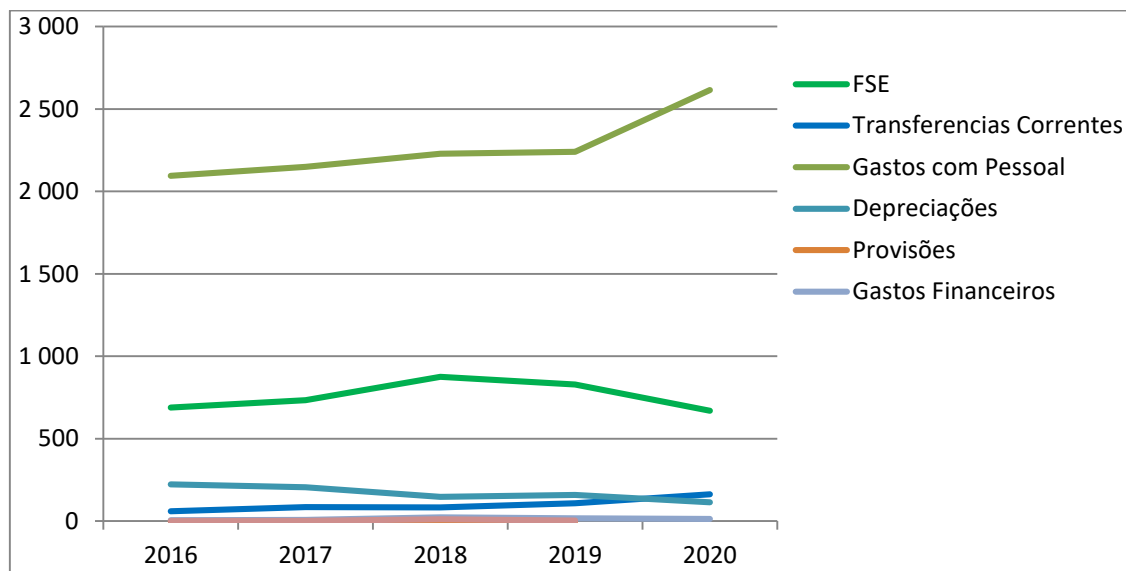


Fonte: Área de Gestão Financeira

Os Gastos e Rendimentos

A estrutura de gastos da NOVA School of Law, regista uma ligeira subida nos gastos com pessoal e a tendência contrária nos outros gastos, apresentando, nos últimos anos, a variação constante do quadro que se segue:

Gráfico 35 – Estrutura de Gastos



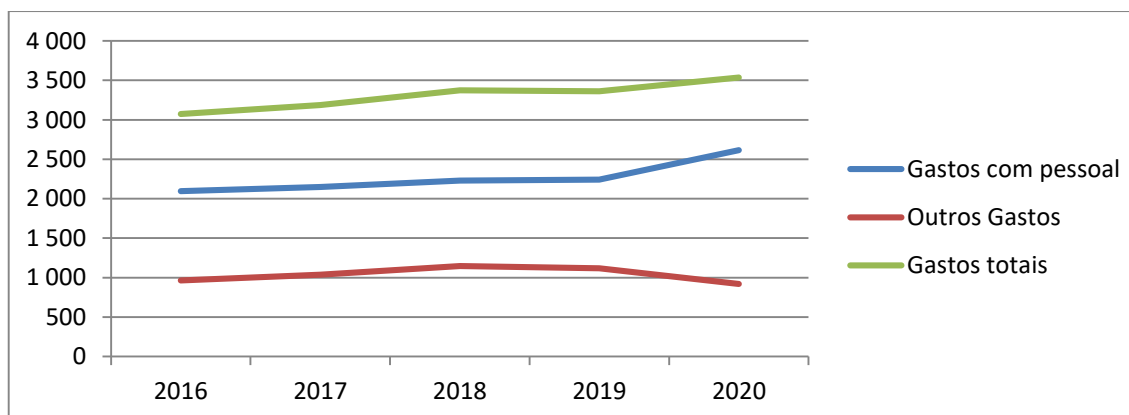
Fonte: Área de Gestão Financeira

Variação dos gastos

Gastos com pessoal

O peso dos gastos com pessoal e outros gastos evoluíram, nos últimos anos, da forma que se apresenta no quadro seguinte, com uma tendência de subida em 2020 dos gastos com pessoal, por reforço das equipas, e redução de outros gastos.

Gráfico 36 – Gastos com Pessoal/outros gastos



Fonte: Área de Gestão Financeira

RESULTADO DO EXERCÍCIO

Tal como em anos anteriores, os resultados serão transferidos para resultados transitados, salvo de houver outra orientação dada pela Fundação UNL (O Resultado Líquido do Exercício foi de **367 824,80€**).

A acumulação de resultados nos últimos anos, bem como o valor que atingiram em resultado das políticas de gestão adotadas, tem por objetivo dotar a NOVA School of Law de recursos próprios para que, quando for autorizada a utilização de saldos de gerência, esta disponha de meios para executar um conjunto de atividades e iniciativas no sentido da promoção da sua sustentabilidade futura.

EVOLUÇÃO DAS DÍVIDAS DE E A TERCEIROS

A NOVA School of Law, face à situação financeira de que dispõe, não apresenta nos últimos anos - dívidas a fornecedores/as e outros/as credores/as, a médio e longo prazo.

Não existem créditos expressos no passivo nos balanços, salvo o caso do Estado referentes a descontos, retenções e encargos de dezembro de 2020, dentro dos prazos legais para entrega das retenções de impostos e pagamento de encargos sobre remunerações.

Relativamente aos créditos sobre terceiros, o montante relativo a estudantes resulta da especialização dos proveitos de propinas e dos prazos para pagamento das mesmas, não sendo material o montante de propinas em atraso, considerando-se de curto prazo e correspondendo ao ano letivo em curso o valor apresentado nos balanços.

INDICADORES DE GESTÃO

Tabela 27 – Principais indicadores de gestão

Principais Indicadores	2016	2017	2018	2019	2020
Financiamento					
Financiamento OE/Financiamento Total	0,44	0,43	0,41	0,36	0,37
Financiamento RP/Financiamento Total	0,56	0,57	0,59	0,64	0,63
Gastos					
Gastos com pessoal/Gastos Totais	0,68	0,67	0,66	0,66	0,74
Outros Gastos/Gastos Totais	0,32	0,33	0,34	0,34	0,26
Resultado					
Resultado Operacional/Resultado Vendas P. Serviços/Resultado Corrente	0,99	0,99	0,99	0,98	0,97
Propinas e Taxas/Resultado Corrente	0,03	0,05	0,03	0,06	0,02
Propinas e Taxas/Resultado Corrente	0,52	0,48	0,49	0,53	0,49
Outros					
Prazo Médio de Pagamento (dias)	18	18	18	18	18
Prazo Médio de Recebimento (dias)	62	30	30	30	30

Fonte: Área de Gestão Financeira