

RELATÓRIO DE GESTÃO

2021



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	7
CONTEXTOS ORGANIZACIONAL	10
1.ª MISSÃO - ENSINO	11
2.ª MISSÃO - INVESTIGAÇÃO	29
KNOWLEDGE CENTRES	36
3.ª MISSÃO - CRIAÇÃO DE VALOR / SERVIÇOS À COMUNIDADE	48
ÓRGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO	52
ORGANIGRAMA	57
INTERNACIONALIZAÇÃO	58
PLANEAMENTO E QUALIDADE	81
RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GESTÃO DE CARREIRAS	96
BIBLIOTECA	100
COMUNICAÇÃO E IMAGEM	101
GESTÃO DE PESSOAS	104
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÕES	111
SERVIÇOS FINANCEIROS	113
LISTA DE SIGLAS	122
FICHA TÉCNICA	125

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 2 - Opção da procura geral no 1.º Ciclo, 1.ª fase nos últimos 5 anos	11
Tabela 3 - Evolução da média dos alunos colocados na 1.ª fase	12
Tabela 4 - Evolução da nota do último colocado na 1.ª fase na NSL em 2021	13
Tabela 5 - Distritos de origem dos estudantes 2020 e 2021	16
Tabela 6 - Evolução da média dos alunos colocados na 2.ª fase nos últimos 5 anos - 2021	18
Tabela 7 - Evolução da nota do último colocado nos últimos 5 anos na 1.ª fase	19
Tabela 8 - Ciclos de estudo conferentes de grau, com parte letiva lecionada em 2021	21
Tabela 9 - Evolução do número total de estudantes inscritos nos últimos 5 anos	22
Tabela 10 - Evolução do total de estudantes que concluiu o grau nos últimos 5 anos	23
Tabela 11 - Estudantes inscritos no 1.º ano, 1.ª vez	23
Tabela 12 –Estudantes Inscritos e diplomados em 31/12/2021	24
Tabela 13 - Concursos Especiais de Acesso - 2021/2022	26
Tabela 14 - Regimes Especiais de Acesso - 2021/2022	27
Tabela 15 - Teses de Doutoramento em Direito defendidas em 2020/2021	27
Tabela 33 - Resultados da Avaliação do CEDIS 2017/2018 - Projeto Estratégico 2020-2023	30
Tabela 16 - Reconhecimentos de habilitações estrangeiras, em 2021	51
Tabela 17 - Reconhecimentos de habilitações estrangeiras, por nacionalidades em 2021	51
Tabela 1 - Órgãos de Governo e de Gestão da NOVA School of Law em 31.12.2021	53
Tabela 18 - Acordos NOVA School of Law	61
Tabela 19 - Outgoing Students (SMT – Student Mobility Traineeships)	77
Tabela 20 - Incoming Students (SMT – Student Mobility Traineeships)	78
Tabela 21 - Incoming STA e STT	78
Tabela 22 - Outgoing STA e STT	79

Tabela 23 - Questionários aplicados em 2021 na NOVA School of Law	82
Tabela 24 – Resultado dos questionários aplicados em 2020/2021	83
Tabela 25 - Acreditação de ciclos de estudo da NSL com decisão proferida em 2021	84
Tabela 26 - Pedidos apresentados em 2021 - PAPNCE e PERA	85
Tabela 27 - acreditação e registo de todos os cursos conferentes de grau da NSL	86
Tabela 28 - Reclamações recebidas durante o ano 2021	89
Tabela 29 – Elogios e Sugestões recebidas durante o ano 2021	89
Tabela 30 – Plano de ações de Melhorias 2021	90
Tabela 31 - Contactos de recrutamento nos últimos 3 anos	96
Tabela 32 - Estágios dos últimos 5 anos	98
Tabela 34 - Trabalhadores/as da NOVA School of Law em 31.12.2021	104
Tabela 35 – Categoria dos docentes de carreira e especialmente contratados	105
Tabela 36 - Habilitações dos Docentes em 31.12.2021	107
Tabela 37 - Trabalhadores Não Docentes por categoria em 31.12.2021	109
Tabela 38 - habilitações literárias dos trabalhadores não docentes em 31/12/2021	110
Tabela 39 - Orçamento Inicial e suas alterações	115
Tabela 40 - Execução Orçamental da Receita	115
Tabela 41 - Execução Orçamental da Despesa	116
Tabela 42 - Principais Indicadores de gestão nos últimos 5 anos	121

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Procura dos estudantes que entraram na NSL em 2021/2022 – 1.ª fase	12
Gráfico 2 - Média da nota de entrada na NSL nos últimos 5 anos – 1.ª fase	13
Gráfico 3 – Notas dos últimos colocados nos últimos 5 anos na NSL – 1.ª fase - 2021	14
Gráfico 4 - Distribuição dos colocados por sexo- 1.ª fase - 2021	14
Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por idade - 1.ª fase - 2021	15
Gráfico 6 - Distribuição dos colocados por Contingente – 1.ª fase - 2021	15
Gráfico 7 - Escola secundária de origem - 1 fase - 2021	17
Gráfico 8 - Média dos estudantes que entraram na NSL nos últimos 5 anos	18
Gráfico 9 - Notas dos últimos colocados, na 2.ª fase, nos últimos 5 anos na NSL	19
Gráfico 10 - Procura nos Mestrados e Doutoramento 2021/2022	20
Gráfico 11 - Matriculados nos Mestrados e Doutoramento 2021/2022	20
Gráfico 12 – N.º Total de alunos inscritos na NOVA School Of Law nos últimos 5 anos	22
Gráfico 13 - Incoming Students Erasmus+ (Universidade e Países)	67
Gráfico 14 - Incoming Erasmus+ por Países	68
Gráfico 15 - Incoming Themis por Universidades	68
Gráfico 16 - Incoming Themis por País	69
Gráfico 17 - Incoming Students Brasil por Universidade	69
Gráfico 18 - Resumo Incoming Students 2021	71
Gráfico 19 - Incoming Students 2020 vs 2021	72
Gráfico 20 - Outgoing Erasmus+ por Universidade	73
Gráfico 21 - Outgoing Erasmus+ por País	73
Gráfico 22 - Outgoing Themis por Universidade	74
Gráfico 23 - Outgoing Themis por País	74
Gráfico 24 - Outgoing Brasil	75

Gráfico 25 - Resumo Outgoing 2021	76
Gráfico 26 - Outgoing Students 2020 vs 2021	76
Gráfico 27 - Emails rececionados, por meses, em 2021	94
Gráfico 28 - Composição do Financiamento da NSL em 2021	117
Gráfico 29 - Variação dos gastos	118
Gráfico 30 - Gastos com pessoal	119

INTRODUÇÃO

Os objetivos estratégicos da Faculdade encontram-se alinhados com as principais linhas orientadoras da Universidade Nova de Lisboa, que acreditamos permitirão colocar-nos num patamar cada vez mais competitivo a nível nacional e internacional, mesmo em condições adversas como aquelas que experienciámos em 2020 e que continuámos a experienciar em 2021.

Desde 2018 que a NOVA School of Law se tem empenhado na construção de uma visão de futuro, que tem como linha de força potenciar as diferenças e individualidades de cada aluno, fazendo da diversidade um ponto de partida para a adaptação aos desafios a que o Direito dá resposta.

O ano de 2021 foi um ano de regresso às atividades presenciais, à proximidade e ao contacto personalizado com os nossos alunos a 100%, permitido pelas tréguas que a pandemia nos trouxe, a partir de maio de 2021.

Consideramos que o ano de 2021 manteve um desempenho muito positivo, tendo-se atingido os principais objetivos definidos. Foram assim, vários os momentos que marcaram o ano, dos quais destacamos os seguintes:

O **corpo docente foi significativamente reforçado, diversificado**, em estatuto e experiência, e motivado para colaborar com a missão da Escola. Os novos professores foram criteriosamente escolhidos de entre os melhores profissionais disponíveis, sendo valorizadas características como a internacionalização e a investigação. Foram também criadas políticas de incentivos a quem cumpra objetivos de ensino, investigação, publicações, organização de cursos e pertença a redes internacionais.

Consolidámos a promoção da marca NOVA School of Law entre todos os que nela estudam, estudaram e trabalham, renovando o **site, ajustando-o às atuais exigências do mercado e da sociedade**, com a consciência de que é por essa via que muitos membros da comunidade nacional e, sobretudo, internacional têm o seu primeiro contacto com a Faculdade.

Consolidámos e aumentámos a oferta formativa sempre de olhos postos na inovação pedagógica como elemento distintivo da oferta de ensino.

A procura pela NOVA School of Law já tinha registado uma considerável subida em 2020, mantendo este ano a mesma tendência de subida. Quando comparada com o ano anterior 2021 regista uma subida de 3,5% face à procura geral e uma subida de 14% face à escolha como 1.ª opção.

Também a média dos/as colocados/as voltou a registar uma subida de + 1,4 valores, situando-se agora em 177,6 valores. Esta subida foi acompanhada pela nota do/a último/a estudante colocado/a que registou um aumento de +1,2 valores (174,4).

Ao nível do número total de inscritos registamos um significativo aumento de estudantes em todos os ciclos de estudo superior a 20% sendo mais relevante no 2.º ciclo onde o crescimento.

2 mestrados da NOVA School of Law estão novamente entre os melhores do mundo no ranking anual elaborado pela EDUNIVERSAL.

A Inovação e a Investigação Científica constituem outra das áreas chave da nossa Escola e, com o intuito de a desenvolver, continuámos a promover iniciativas de estímulo à atividade científica, ao empreendedorismo e à inovação junto da comunidade estudantil, docentes e investigadores.

Ainda de referir que a NOVA School of Law continua a crescer em número de projetos aprovados e financiados junto de entidades nacionais e internacionais, projetos esses apresentados numa multiplicidade de matérias que importa realçar.

O CEDIS integrou a equipa de organização de sete conferências, conectadas aos centros de conhecimento, organizou um workshop e foi parceiro em outras 14 iniciativas (e.g. webinars e cursos).

Aliás, esta multiplicidade verifica-se igualmente na criação de novos centros de conhecimento, muitos deles com objetivos de investigação também voltados para a prestação de serviços à comunidade, que é e será uma aposta importante da Faculdade nos próximos anos.

Uma das áreas estratégicas transversais a toda a Faculdade é a Organização e a

Modernização Administrativa, permitindo que esta seja uma instituição moderna, que acompanha a inovação e as exigências do exterior, garantindo um serviço de excelência. A conceção e implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (NOVASIMAQ) tem vindo a sistematizar o trabalho desenvolvido na promoção e garantia da qualidade da NSL, pelo que continuaremos a trabalhar no sentido de promover a certificação do nosso sistema interno de qualidade junto da A3ES.

2021 foi um ano importante no que respeita à renovação da acreditação dos nossos cursos. Foi renovada a acreditação do Doutoramento em Direito, Doutoramento em Direito e Segurança; Mestrado em Direito, Mestrado em Direito e Gestão e Mestrado em Direito e Segurança. Foram ainda submetido.

Foi também em 2021 que foi criada a **NOVA School of Law Executive Education**, uma parceria entre a NOVA School of Law e a Nova School of Business and Economics que visa dar resposta a uma lacuna do mercado: a necessidade de competências de formação de gestão no sector jurídico.

Ainda de referir que a NOVA School of Law continua a crescer em número de projetos aprovados e financiados junto de entidades nacionais e internacionais, projetos esses apresentados numa multiplicidade de matérias que importa realçar.

Aliás, esta multiplicidade verifica-se igualmente na criação de novos centros de conhecimento, muitos deles com objetivos de investigação também voltados para a prestação de serviços à comunidade, que é e será uma aposta importante da Faculdade nos próximos anos.

Por último, na área de gestão de pessoas deve realçar-se o reforço da equipa docente da Faculdade (docentes de carreira) com a contratação de 4 docentes. A equipa não docente também foi reforçada com a entrada de 4 novos colaboradores.

E, na área de gestão financeira, a consolidação das contas da Faculdade através de uma gestão eficaz da despesa mantendo a receita em níveis adequados fez com que fosse possível reforçar saldo de gerência em cerca de 437 877,18€.

CONTEXTO ORGANIZACIONAL

MISSÃO

Através do debate entre ideias, culturas e talentos, criamos conhecimento, práticas inovadoras e abrimos novos caminhos para o futuro.

A NOVA School of Law tem como missão potenciar as diferenças e individualidades de cada aluno, fazendo da diversidade um ponto de partida para a adaptação aos desafios a que o Direito dá resposta.

VISÃO

A NOVA School of Law pretende constituir-se como um polo inovador no desenvolvimento da ciência jurídica e no ensino do Direito em Portugal, mediante o progresso da investigação, a lecionação de novas disciplinas e o uso de métodos pedagógicos inovadores, com o objetivo de dar resposta às novas exigências de formação.

A Faculdade considera ser também sua vocação a abertura à sociedade, aos novos ramos do Direito e às demais ciências sociais, sublinhando a especial atenção à evolução contemporânea da vida pública e dos seus novos problemas.

Para além das funções clássicas de investigação e ensino, a Faculdade pretende desenvolver atividades de debate, colaboração e divulgação com outros setores da sociedade, estreitando ainda relações com as mais modernas escolas de Direito europeias e internacionais. Pretende ainda reforçar da ideia de comunidade académica, estimando que a vocação profissional do ensino universitário do Direito deve desenvolver-se em equilíbrio com as outras funções essenciais, a cultural e a científica.

1.ª MISSÃO - ENSINO

PROCURA - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior

2021/2022 - 1.ª Fase

A procura pela NOVA School of Law continuou a subir em 2021.

Na 1.ª fase do concurso, apresentaram candidatura 1595 candidatos (mais 54 alunos do que no ano passado) às 110 vagas oferecidas pela faculdade. Destes 1595, 374 escolheram-na como 1.ª opção (mais 46 do que o ano anterior).

Comparativamente com o ano anterior, registámos uma subida de 3,5% face à procura geral e uma subida de 14% face á escolha como 1.ª opção.

Obtiveram colocação 112 estudantes, dos quais 107 em 1.ª opção, o que representa 95,5% dos estudantes. Em igual período do ano passado, a percentagem de 1.ª opção já havia registado uma percentagem de 93% em 1.ª opção, mas o número de colocados tinha sido inferior (102 estudantes).

A NOVA School of Law regista assim uma taxa de ocupação de 102%.

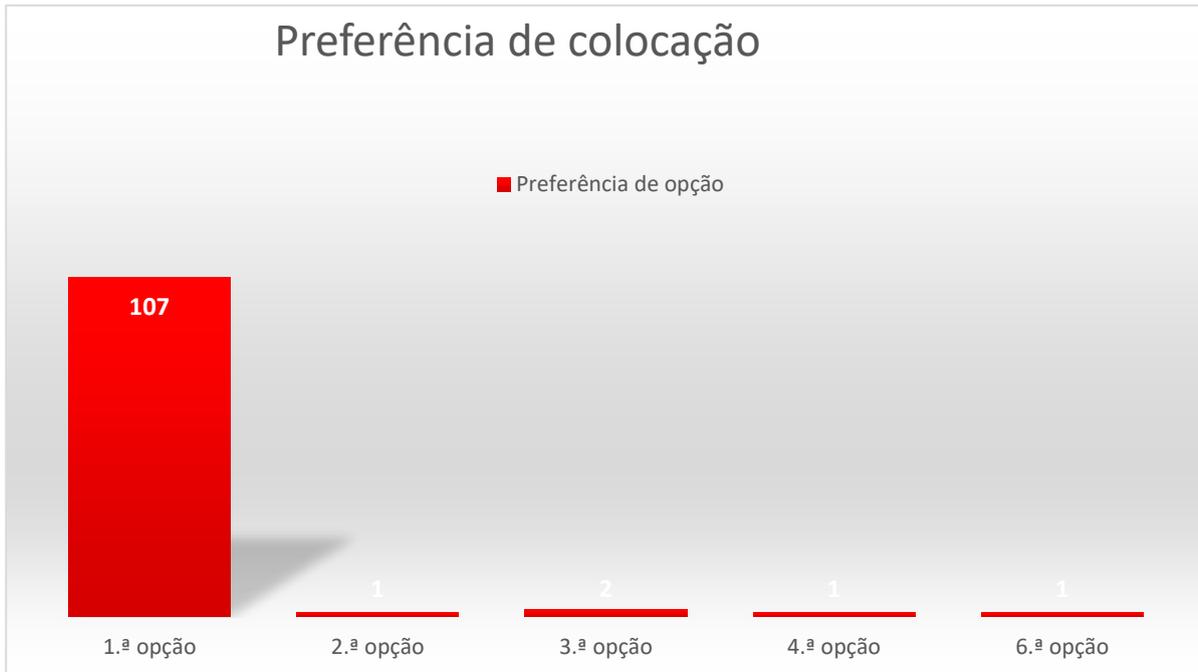
Tabela 1 - Opção da procura geral no 1.º Ciclo, 1.ª fase nos últimos 5 anos

	2017	2018	2019	2020	2021
1.ª Opção	324	259	304	328	374
2.ª Opção	*	*	534	563	552
3.ª Opção	*	*	308	289	317
4.ª Opção	*	*	155	168	168
5. Opção	*	*	117	112	126
6.ª Opção	*	*1	63	54	58
Total	1366	1224	1478	1541	1595

Fonte: DGES

¹ No ano 2017 e 2018 o levantamento ainda não era efetuado.

Gráfico 1 - Procura dos estudantes que entraram na NSL em 2021/2022 – 1.ª fase



Fonte: DGES

MÉDIA E NOTAS DOS COLOCADOS NA 1.ª FASE

A média dos colocados na NSL voltou a subir. Em 2020 tinha-se registado um aumento de +3,7 val. situando-se em 176,2. Este ano volta a registar-se um aumento de + 1,4 val, situando-se agora em 177,6 valores².

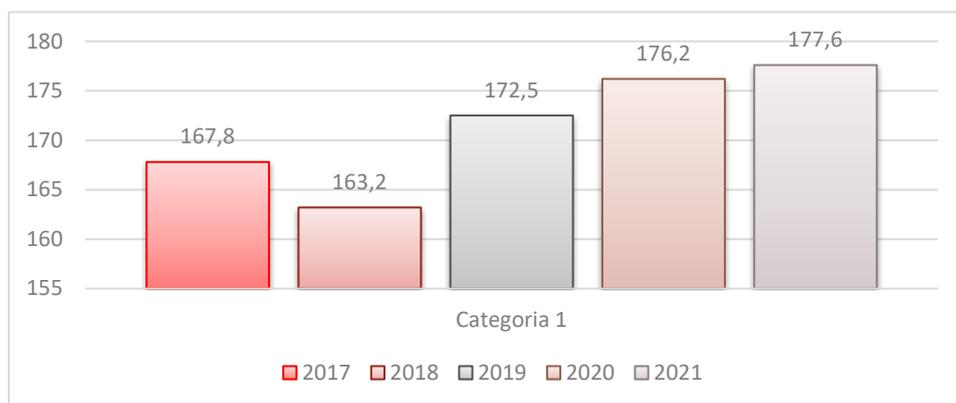
Tabela 2 - Evolução da média dos alunos colocados na 1.ª fase

	2017	2018	2019	2020	2021
NOVA School of Law	167,8	163,2	172,5	176,2	177,6*

Fonte: DGES

² Informação ainda não disponibilizada pela DGES, apurada pela Divisão de Planeamento e Qualidade da NSL.

Gráfico 2 - Média da nota de entrada na NSL nos últimos 5 anos – 1.ª fase



Nota do último Colocado

A nota do último estudante colocado na NSL também subiu em 2021, tendo-se verificado um aumento de +1,2 val. Situa-se agora em 174,4 a nota do último estudante colocado pelo contingente geral.

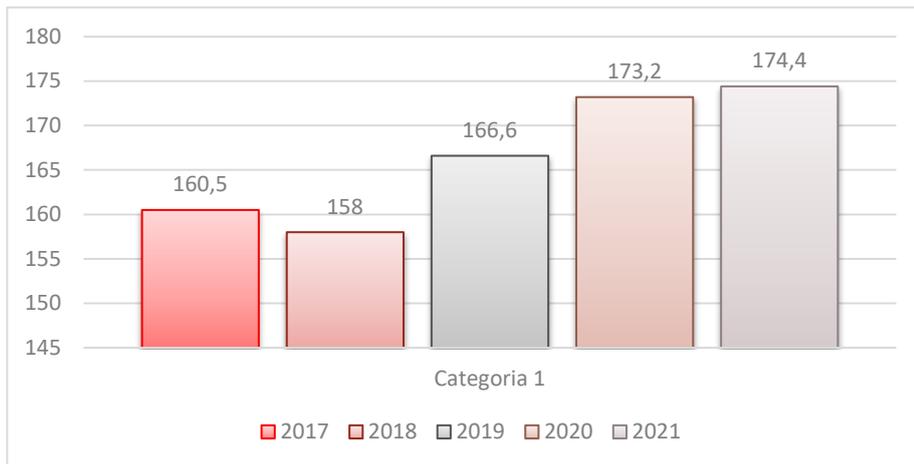
A NOVA School of Law foi a escola de Direito que teve a maior subida percentual.

Tabela 3 - Evolução da nota do último colocado na 1.ª fase na NSL em 2021

	2017	2018	2019	2020	2021
NOVA School of Law	160,5	158	166,6	173,2	174,4

Fonte: DGES

Gráfico 3 – Notas dos últimos colocados nos últimos 5 anos na NSL – 1.ª fase - 2021

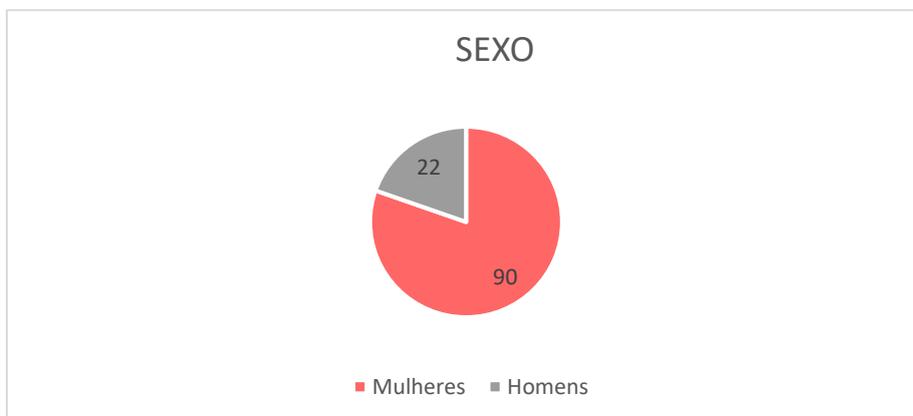


Fonte: DGES

Distribuição quanto ao sexo e à faixa etária

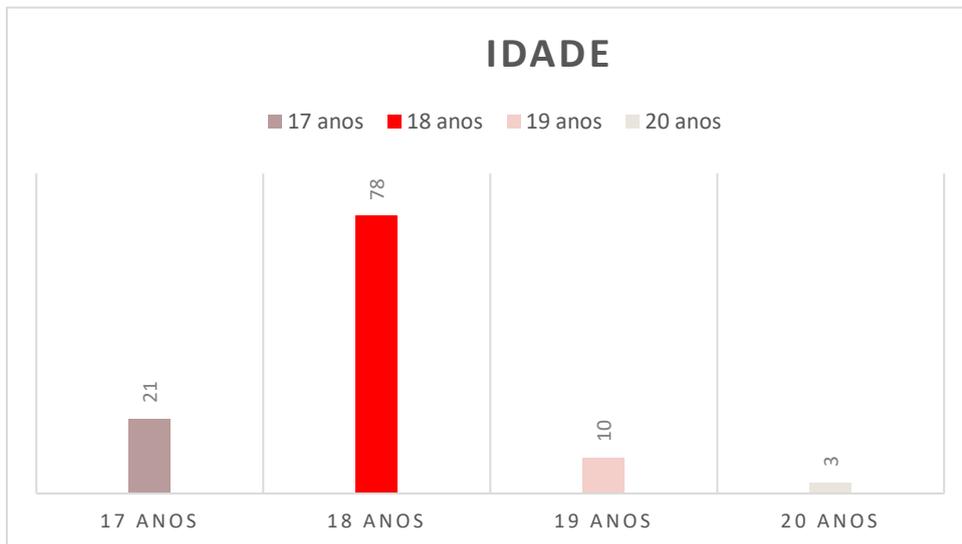
Dos 112 estudantes que recebemos, 90 são do sexo feminino e 22 do sexo masculino. A faixa etária mais representativa foi a dos estudantes nascidos no ano 2003 com 92 colocados.

Gráfico 4 - Distribuição dos colocados por sexo- 1.ª fase - 2021



Fonte: DGES

Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por idade - 1.ª fase - 2021



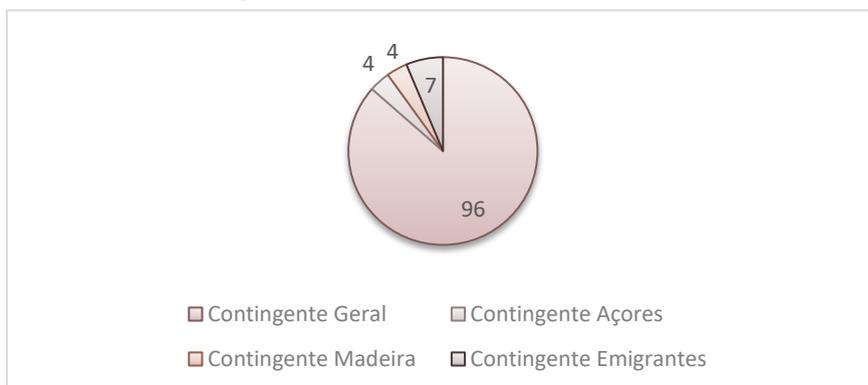
Fonte: DGES

Contingentes de Colocação

Tal como em anos anteriores, a maioria dos candidatos vem do contingente geral. Em 2021 entraram 4 estudantes do contingente dos Açores, 4 da Madeira e 8 do contingente dos Emigrantes, sendo a média de entrada ligeiramente mais baixa do que a dos restantes estudantes.

Se ignorarmos as médias destes estudantes no total das médias gerais, podemos aferir que a média dos restantes 96 estudantes seria de 180,0 valores.

Gráfico 6 - Distribuição dos colocados por Contingente – 1.ª fase - 2021



Fonte: DGES

Origem Geográfica

A caracterização geográfica dos estudantes que escolhem a Nova School of Law é bastante variada. Recebemos estudantes de todo o país, das ilhas e do estrangeiro. Este ano só do distrito de Évora não chegou nenhum estudante. Mas a maior representatividade é o Distrito de Lisboa que este ano teve um aumento muito significativo conforme se pode ver no quadro comparativo dos Distritos de Origem dos estudantes de 2020 e 2021

Tabela 4 - Distritos de origem dos estudantes 2020 e 2021

	Distritos de Origem 2020	Distritos de Origem 2021
Lisboa	36	52
Santarém	13	5
Setúbal	8	9
Viseu	7	4
Faro	7	7
R. A. Madeira	5	5
Estrangeiro	5	3
R. A. Açores	4	5
Portalegre	3	1
Leiria	3	3
Porto	2	3
Évora	2	-
Coimbra	2	2
Viana do Castelo	1	1
Castelo Branco	1	2
Braga	1	1
Beja	1	2
Aveiro	1	3
Bragança	-	2
Guarda	-	1
Vila Real	-	1

Fonte: DGES

Escola Secundária de Origem

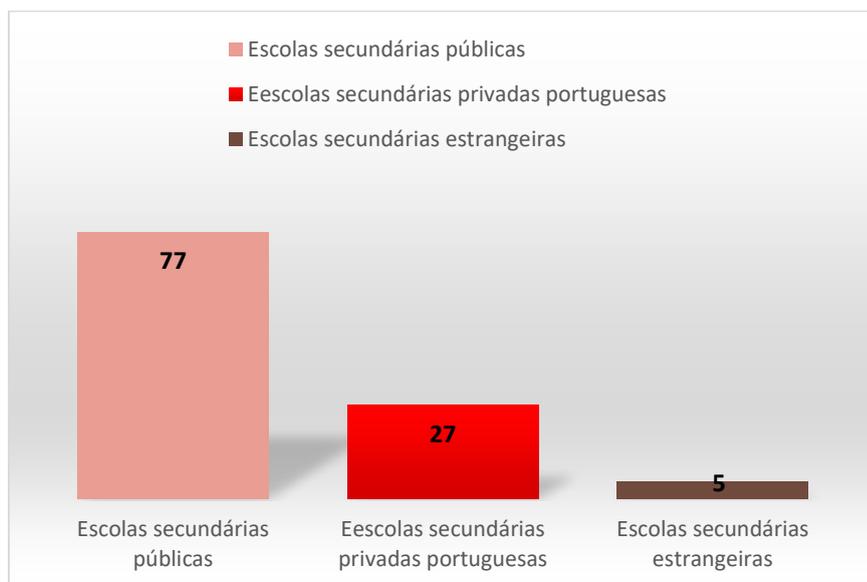
A escola Secundária onde o estudante realizou os exames é quase sempre a escola onde estudou.

Fazendo uma análise aos 20 melhores alunos que entraram para a NLS, concluímos que 9 vêm de Lisboa e os restantes de variados distritos do país.

5 vêm de escolas privadas, 3 pediram equivalências (nº 2 Artº 20-A) e todos os restantes 12 vêm do ensino público.

Uma análise aos 112 estudantes concluímos que 77 estudantes vêm de escolas secundárias públicas, 27 de escolas privadas portuguesas, 5 pediram equivalências (nº 2 Artº 20-A), sendo que estes na maioria vêm de ensino estrangeiro ou escolas privadas, e os restantes do ensino estrangeiro. Podemos aferir que estamos perante uma expressividade elevada (69%) de alunos do ensino público que procuram a NLS.

Gráfico 7 - Escola secundária de origem - 1 fase - 2021



Fonte: DGES

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior 2021/2022 - 2.ª Fase

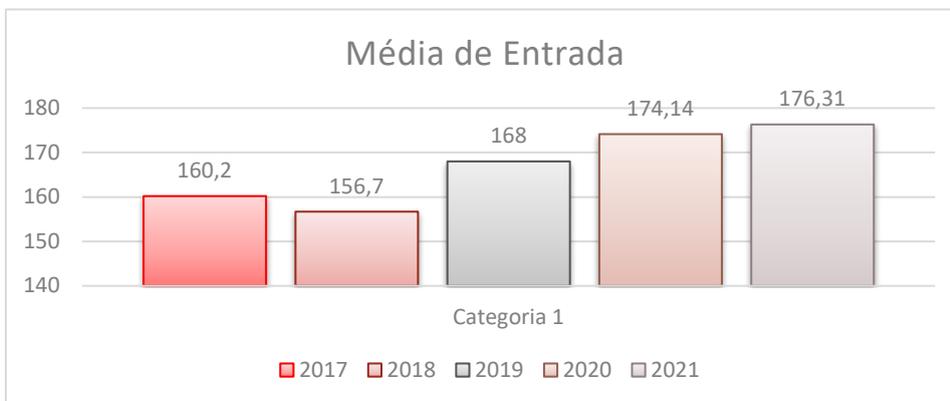
A média dos colocados na 2.ª fase também subiu. Este ano volta a registar-se um aumento de + 2,17 val, situando-se agora em 176,31 valores.

Tabela 5 - Evolução da média dos alunos colocados na 2.ª fase nos últimos 5 anos - 2021

	2017	2018	2019	2020	2021
NOVA School of Law	160,2	156,7	168,0	174,14	176,31

Fonte: DGES

Gráfico 8 - Média dos estudantes que entraram na NSL nos últimos 5 anos



Fonte: DGES

Nota do último Colocado

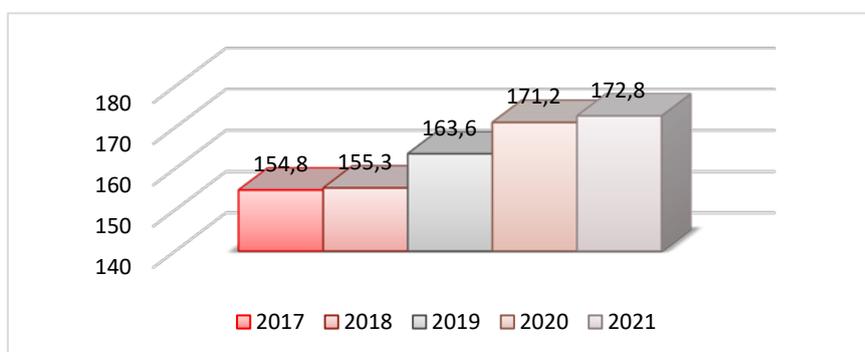
A nota do último estudante colocado pela 2.ª fase na NSL também subiu em 2021, tendo-se verificado um aumento de +1,6 val. Situa-se agora em 172,8. Verifica-se que esta não baixou muito em relação à nota da primeira fase.

Tabela 6 - Evolução da nota do último colocado nos últimos 5 anos na 1.ª fase

	2017	2018	2019	2020	2021
NOVA School of Law	154,8	155,3	163,6	171,2	172,8

Fonte: DGES

Gráfico 9 - Notas dos últimos colocados, na 2.ª fase, nos últimos 5 anos na NSL



Fonte: DGES

PROCURA - 2.º e 3.º CICLO – Concurso 1.ª e 2.ª fase

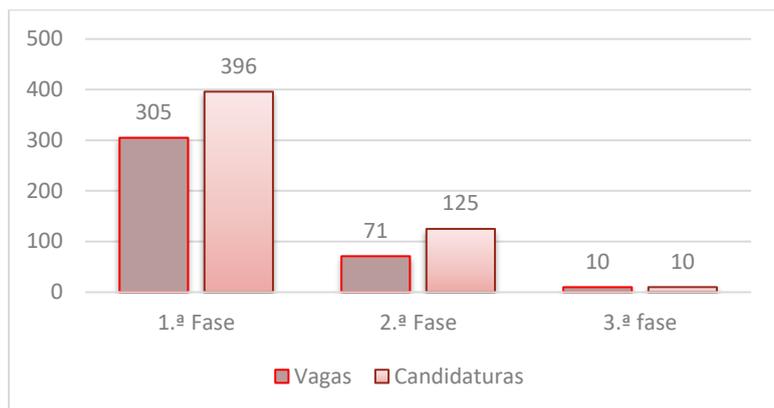
Os concursos de acesso aos cursos de mestrado e doutoramento registaram em 2021 um aumento bastante significativo do número de candidaturas.

Na 1.ª fase registaram-se 396 candidaturas completas para um total de 305 vagas. Matricularam-se na 1.ª fase 259 estudantes.

Na 2.ª fase registaram-se mais 125 candidaturas completas. Matricularam-se 61 estudantes.

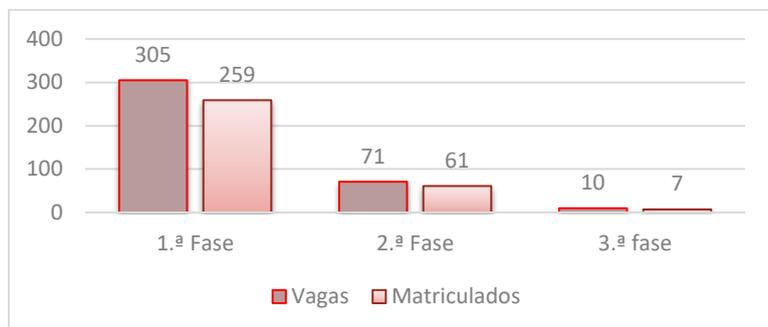
Realizou-se ainda uma 3.ª fase de candidaturas para o único mestrado com 10 vagas sobrantes, o Mestrado em Direito e Economia do Mar. Registou 10 candidaturas e 7 matriculados tendo ficado apenas com 3 vagas por preencher.

Gráfico 10 - Procura nos Mestrados e Doutoramento 2021/2022



Fonte: SIGES

Gráfico 11 - Matriculados nos Mestrados e Doutoramento 2021/2022



Fonte: SIGES

OFERTA LETIVA

No ano 2021, a NOVA School of Law ofereceu um total de 9 cursos conferentes de grau, a saber: uma licenciatura, seis mestrados e dois doutoramentos. Destes, três foram desenvolvidos em colaboração com outras Unidades Orgânicas da NOVA (IMS, SBE e FCSH).

No ano letivo de 2020/2021, a NOVA School of Law ofereceu um total de 9 cursos

conferentes de grau: uma licenciatura, seis mestrados e dois doutoramentos - incluindo um programa interuniversitário de Doutoramento em Estudos de Género que resulta de um consórcio entre o Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) da Universidade de Lisboa, a NOVA School of Law e a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, ambas da Universidade Nova de Lisboa.

Oferecemos também a possibilidade de frequência de Unidades Curriculares, de curso Pós-Doutoramento, e Estágio Científico Individual de Investigação Avançada com vista ao Doutoramento - "(Doutoramento Sanduiche)".

Mantiveram-se ainda a decorrer a parte não letiva de dois doutoramentos em processo de extinção: Doutoramento em Direito e Segurança e Doutoramento em Direito (em Associação com a Universidade Agostinho Neto)

De seguida apresenta-se a oferta formativa dos ciclos de estudo conferentes de grau, com parte letiva lecionada em 2021:

Tabela 7 - Ciclos de estudo conferentes de grau, com parte letiva lecionada em 2021

CURSO	GRAU	ECTS	LÍNGUA
Licenciatura em Direito	Licenciatura	240	Pt/Eng
Mestrado em Direito	Mestrado	120	Pt/Eng
Master's in Law and Management	Mestrado	100	Eng
Master's in Law and Security	Mestrado	120	Eng
Master's in Law and Economics of the Sea - Ocean Governance	Mestrado	120	Eng
Mestrado em Direito Forense e Arbitragem	Mestrado	90	Pt/Eng
Master's in Law and Financial Markets	Mestrado	120	Eng
PhD in Law	Doutoramento	240	Eng
Doutoramento em Estudos de Género	Doutoramento	240	PT

Fonte: DPQ

ESTUDANTES INSCRITOS/AS E DIPLOMADOS/AS

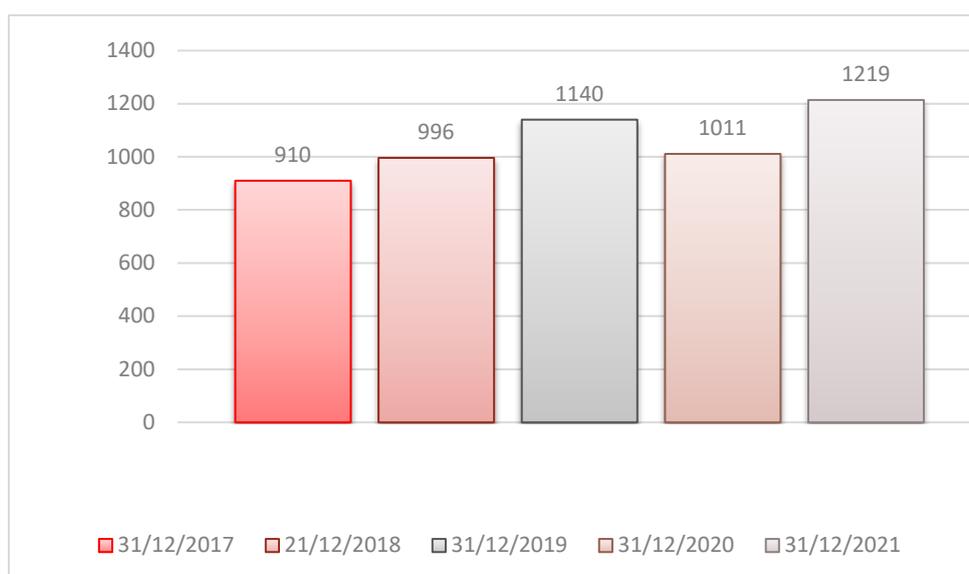
Em 31 de dezembro de 2021 frequentavam a NOVA School of Law 1219 estudantes de cursos conferentes de grau; 528 eram estudantes de licenciatura (43%), 546 de mestrado (45%) e 145 de doutoramento (12%). A tabela seguinte compara os valores dos últimos 5 anos e mostra que se mantém a tendência crescente, com uma ligeira quebra no ano de 2020, a que a situação pandémica não é indiferente.

Tabela 8 - Evolução do número total de estudantes inscritos nos últimos 5 anos

Ciclo de Estudos	31/12/2017	21/12/2018	31/12/2019	31/12/2020	31/12/2021	Variação 1 ano %
1º ciclo	477	508	515	494	528	6,7
2º ciclo	349	383	489	373	546	46
3º ciclo	84	105	136	144	145	1
Total	910	996	1140	1011	1219	21

Fontes: RAIDES 2021 provisório1

Gráfico 12 – N.º Total de alunos inscritos na NOVA School Of Law nos últimos 5 anos



Fontes: RAIDES

No que respeita ao número de diplomados/as que concluíram o grau, este diminuiu em 2021 face ao ano de 2020 em cerca de 14%, sendo que o decréscimo se verificou em todos os ciclos de estudo. A Licenciatura (Primeiro Ciclo) decresceu 10% enquanto os Mestrados diminuiriam 17%. Ao nível dos Doutoramentos (Terceiro Ciclo), no decréscimo mais pronunciado, a variação foi de -33%.

Tabela 9 - Evolução do total de estudantes que concluiu o grau nos últimos 5 anos

Ciclo de Estudos	31/12/2017	21/12/2018	31/12/2019	31/12/2020	31/12/2021	Varição 1 ano %
1º ciclo	98	97	99	107	96	-10
2º ciclo	73	107	95	95	79	-17
3º ciclo	5	6	7	9	6	-33
Total	176	210	201	211	181	-14

Fontes: RAIDES

Estudantes Inscritos pela 1.ª Vez

Tabela 10 - Estudantes inscritos no 1.º ano, 1.ª vez

Nível	Total estudantes 1º ano 1ª vez	Total estudantes inscritos
Licenciatura	142	528
Mestrado	270	546
Doutoramento	37	158

Fontes: RAIDES provisório 2021

Estudantes Inscritos e Diplomados por Curso

Tabela 11 –Estudantes Inscritos e diplomados em 31/12/2021

CURSO	Inscritos	Concluiu o grau	Concluiu a parte escolar
Licenciatura em Direito	528	96	-
Mestrado em Direito	213	22	69
Master's in Law and Management	67	10	16
Master's in Law and Security	53	12	17
Master's in Law and Economics of the Sea – Ocean Governance	46	12	14
Mestrado em Direito Forense e Arbitragem	97	20	34
Master's in Law and Financial Markets ³	70	3	424
PhD in Law	107	6	
Doutoramento em Direito e Segurança	37	-	3
Doutoramento em Estudos de Género	31	0	18
Total	1249	181	213

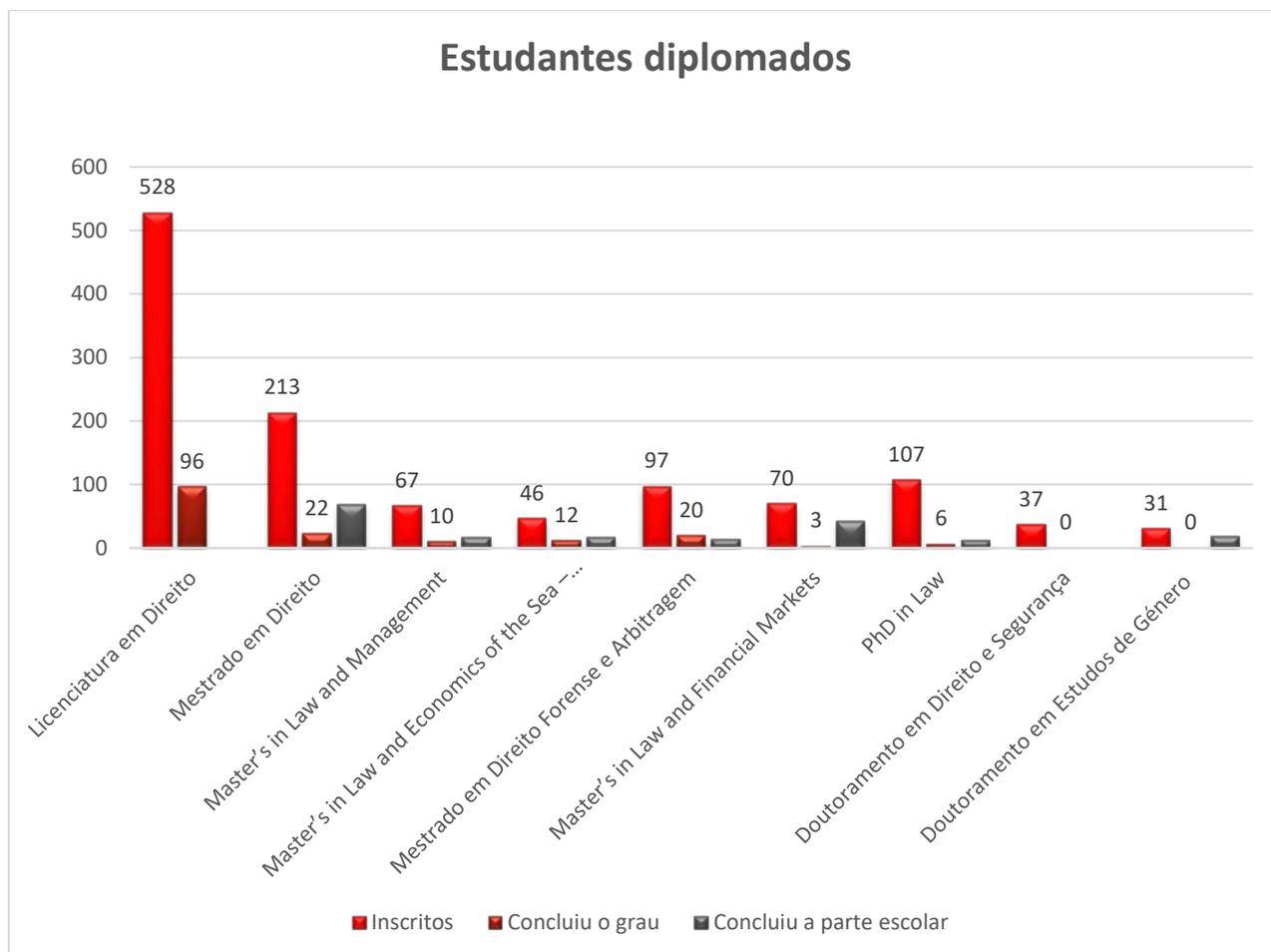
Fontes: RAIDES provisório 2021⁵

³ Os inscritos e diplomados do Mestrado em Direito e Mercados Financeiros que entraram no ano de 2020/2021 foram registados na NOVA IMS, pelo que as tabelas não refletem todos os estudantes.

⁴ Diplomados reportados pela NSL e pela IMS para o RAIDES em bases de dados diferentes.

⁵ Os dados de alunos/as inscritos/as e diplomados/as em 31.dez.2021 são provisórios uma vez que a DGEEC não publicou ainda os resultados definitivos do RAIDES 2021. Mantendo a continuidade da série estatística, de acordo com a metodologia definida pela DGEEC, o número de estudantes inscritos/as é calculado tendo como referência a data 31.dez.N. O número de estudantes diplomados/as, por sua vez, é apurado de acordo com as regras estipuladas pela DGEEC para a delimitação do ano letivo.

Gráfico 1 - Comparativo dos/as estudantes diplomados/as nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020



Fontes: RAIDES provisório 2021

Concursos Especiais de Acesso

Os concursos especiais de acesso e ingresso no ensino superior destinam-se aos estudantes que reúnam condições habilitacionais específicas, tratando-se de uma forma de acesso autónoma, distinta do Concurso Nacional (candidatura ao ensino superior público), dos Concursos Institucionais (candidatura ao ensino superior privado) e dos Regimes Especiais (candidatura ao ensino superior público e ao ensino superior privado para estudantes com condições habilitacionais e pessoais específicas). No ano 2021/2022 rebemos 48 novos estudantes destes concursos, conforme tabela a seguir apresentada:

Tabela 12 - Concursos Especiais de Acesso - 2021/2022

Concurso especial/Regime	Matriculados	
	1.º Ano	Outros Anos
Estudante Internacional	8	2
Maiores de 23 anos	3	0
Mudança de par Instituição/Curso	5	5
Titulares de outros cursos superiores	5	0
Regressos	7	13
Total	28	20

Fontes: SIGES

Regimes Especiais de Acesso

Os regimes especiais de acesso e ingresso no ensino superior destinam-se aos estudantes que reúnam condições habilitacionais e pessoais específicas, identificadas em cada um dos regimes, tratando-se de uma forma de acesso autónoma, também distinta do Concurso Nacional e dos Concursos Especiais.

Existem atualmente os seguintes regimes especiais:

- A - Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro;
- B - Portugueses Bolseiros no Estrangeiro e Funcionários Públicos em Missão Oficial no Estrangeiro;
- C - Oficiais das Forças Armadas Portuguesas;
- D - Bolseiros Nacionais dos Países Africanos de Expressão Portuguesa;
- E - Missão Diplomática Acreditada em Portugal;

F - Praticantes Desportivos de Alto Rendimento;

G - Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

Tabela 13 - Regimes Especiais de Acesso - 2021/2022

Regime	Matriculados
A - Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro	1
B - Portugueses Bolseiros no Estrangeiro e Funcionários Públicos em Missão Oficial no Estrangeiro	2
D - Bolseiros Nacionais dos Países Africanos de Expressão Portuguesa	7

Fontes: SIGES

Teses Defendidas

Em 2021, foram defendidas 6 teses de Doutoramento em Direito, conforme tabela que se apresenta de seguida.

Tabela 14 - Teses de Doutoramento em Direito defendidas em 2020/2021

Autor	Especialidade	Título	Orientador(es)	Data
Carla Marisa Castelo Trindade Martins	Direito Económico e Financeiro	A Segurança Jurídica na Aplicação do Direito Pelos Tribunais Tributários	Mariana Machado França Gouveia Sande Nogueira	19-04-2021
Daniela Filipa Calado Mirante	Direito Privado	O Consentimento na Arbitragem: Para a Compreensão do Consentimento da Arbitragem Desportiva	Mariana Machado França Gouveia Sande Nogueira	25-05-2021
Micael Martins Teixeira	Teoria e Filosofia do Direito	Em Defesa do Realismo Jurídico Clássico e do Método Dialético- Prudencial	António Ulisses Cortês	29-06-2021

Helena Paula Magalhães Bolina	Ciências Jurídico-Criminais	Dever de promoção e oportunidade na intervenção sancionatória contraordenacional	Tereza Pizarro Beleza	9-7-2021
Marlene Alexandra Ferreira Mendes	Direito Privado	O risco no âmbito do Direito da Segurança, Higiene e Saúde Ocupacionais	Helena Pereira de Melo	16-07-2021
Sandra Inês Ferreira Reitor	Direito Privado	Alienação Parental e Direito à Convivência Familiar: Uma Perspetiva dos Direitos de Personalidade	Marta Costa	20-07-2021

Fonte: RENATES e SIGES

2.ª MISSÃO - INVESTIGAÇÃO

CEDIS – CENTRO DE INVESTIGAÇÃO SOBRE DIREITO E SOCIEDADE

O CEDIS é uma das primeiras Unidades de Investigação portuguesas na área do Direito, cuja criação está ligada à fundação da Escola de Direito da Universidade NOVA de Lisboa. Com uma visão plural do Direito na sociedade contemporânea, uma abordagem interdisciplinar e inovadora da investigação jurídica, uma rede de trabalho internacional com países europeus e lusófonos, investigadores com antecedentes diversificados e uma orientação de acesso aberto, o CEDIS foi criado para ser um centro de investigação sobre Direito e Sociedade, que reflita a abordagem da NOVA School of Law aos estudos jurídicos.

A investigação que o CEDIS realiza atualmente, está organizada nas seguintes áreas do Direito e Sociedade: Direito Penal, Direito da Igualdade, Direito e História, Direito e Política, Direito e Religião, Direito e Segurança, Direito, Interculturalidade e Lusofonia, Direito Privado, Direito Processual e Resolução Alternativa de Litígios, Justiça Transitória, Direito Fiscal e da Segurança Social, Direito do Ambiente e Política, Direito e Economia do Mar.

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE UNIDADES I&D 2017/2018 - PROJETO ESTRATÉGICO 2020-2023

No âmbito da publicação em 20/12/2019 dos resultados finais do processo de avaliação de unidades de I&D 2017-2018 da Fundação para a Ciência e Tecnologia, o CEDIS viu manter a sua classificação de «Muito Bom», tendo sido enfatizado o forte compromisso do Centro com a investigação de caráter internacional particularmente com aquela que se mostra relevante para a sociedade tanto local como global. Apresenta-se de seguida um quadro resumo da avaliação do centro.

Tabela 15 - Resultados da Avaliação do CEDIS 2017/2018 - Projeto Estratégico 2020-2023

Instituição de Gestão Principal	Painel de Avaliação	Nº de Investigadores Doutorados Integrados	Investigadores Doutorados Integrados Ponderados para Financiamento Base	Classificação Global	Financiamento Base (2020-2023) (mil €)	Nº total de NOVAS Bolsas de Doutoramento	Financiamento Programático ** (mil €)	Financiamento Total (2020-2023) (mil €)	Financiamento/Especial (2020-2023) (mil €)
Faculdade de Direito da Universidade NOVA de Lisboa (FD/UNL)	CIÊNCIAS SOCIAIS - Ciências Jurídicas e Ciência Política	36	25,6	Muito Bom	384	5	225	609	0

No quadro do Projeto Estratégico UID/00714/2020 (término a 31 de dezembro de 2023), destacam-se as seguintes áreas e grupos de Investigação: CRIMINALIA; Dimensão Económica e Social do Direito Privado; Direito, Interculturalidade e Lusofonia; Direito, Segurança e Democracia; Justiça Transicional, Direitos Humanos e Democratização, e o Direito na História: agentes, categorias e representações.

Embora os dados referentes à produção científica do Centro durante o ano de 2021 ainda estejam em processamento, os resultados parciais apontam que o CEDIS integrou a equipa de organização de sete conferências, conectadas aos centros de conhecimento, organizou um workshop e foi parceiro em outras 14 iniciativas (e.g. webinars e cursos). Até o momento foram validadas 64 entradas, sendo 9 livros, 16 capítulos de livro, 1 working paper e 38 artigos não indexados. Dos artigos validados, sete publicações são Scopus. Ainda, foram publicados 17 working papers no nosso website.

Ainda no âmbito do financiamento obtido junto à FCT para o período 2020-2023, o CEDIS atribuiu 5 bolsas de investigação para doutoramento e contratou 1 investigadora doutorada, que iniciou suas atividades em 2021.

PROJETOS DO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO

Iniciaram-se os seguintes projetos: **“IN_SOLVENS: Insolvency law in Portugal – a multidisciplinary analysis”** (l. R.: Mariana França Gouveia) com o ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa (196.963,13€), financiado pela FCT e **“Tracking illicit money flows – TRACE”** (l. R.: Athina Sachoulidou), em parceria com diversas universidades estrangeiras, financiado pelo Programa Horizonte 2020 da Comissão Europeia (307.625€).

Em seguida apresenta-se um breve resumo dos projetos iniciados no ano de 2021:

IN_SOLVENS: Insolvency law in Portugal – a multidisciplinary analysis

Este projeto tem como objetivo abordar as seguintes questões: a) a duração dos processos de insolvência excede o que seria de esperar nos termos da lei? b) em caso afirmativo, quais são as causas subjacentes? c) como explicar a baixa utilização dos mecanismos de pré-insolvência? d) Quais são as razões para o declínio constante do número de processos especiais de revitalização emitidos nos últimos anos?

O projeto combina múltiplas perspetivas uma vez que inclui métodos de análise jurídica, económica e sociológica. Esta abordagem transversal destina-se a fornecer uma visão geral das causas que afetam a duração dos processos de insolvência e a utilização de mecanismos de pré-insolvência. Tal análise será um contributo importante para a dimensão prescritiva do projeto: o desenvolvimento de propostas destinadas a promover a utilização de mecanismos de pré-insolvência (contribuindo assim para a recuperação de devedores viáveis) e a reduzir a duração dos processos de insolvência, mitigando assim os seus graves efeitos prejudiciais.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)

Valor Global do Financiamento: 196.963,13€

Prazo do Financiamento: 36 meses (fevereiro de 2021 a janeiro de 2024)

Tracking illicit money flows – TRACE

O projeto TRACE irá fornecer um quadro modular de fonte aberta para investigações sobre branqueamento de capitais que pode ser adaptado para satisfazer as necessidades dos utilizadores finais das forças de segurança pública europeias. Permitirá aos investigadores extrair dados de bases de dados da internet em qualquer língua; traduzir o texto para inglês, analisá-lo e mostrar os resultados com a ajuda da tecnologia de visualização.

A nossa solução visa aumentar a eficiência da partilha de informação entre as forças de segurança pública europeias e aumentar o seu potencial de inovação na detecção e combate às operações de branqueamento de capitais e financiamento do crime organizado e do terrorismo.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Comissão Europeia (Horizonte 2020)

Valor do Financiamento: 307.625€

Prazo do Financiamento: 36 meses (01 de julho de 2021 a 30 de junho de 2024)

A par destes projetos, o centro deu continuidade aos vários projetos já iniciados noutros anos civis, nomeadamente:

Capacity Building for Legal and Social Advancement in the Philippines (CALESA)

A NOVA School of Law integra desde janeiro de 2020 o projeto CALESA. Sob a coordenação do Professor Francisco Pereira Coutinho, o projeto terá uma duração de 3 anos e o financiamento da União Europeia no valor global de 999.665€, e o objetivo é ajudar a resolver problemas interdependentes na educação jurídica filipina.

Após a conclusão da CALESA, prevê-se que as principais escolas de direito das Filipinas adotem inovações curriculares centradas na investigação, multilinguismo, direitos humanos e Estado de direito, integração regional e direito comparado de uma forma consistente com o processo de Bolonha, a fim de facilitar a portabilidade com as universidades da UE. Porque estas instituições estão entre os líderes de pensamento no campo da educação jurídica, a expectativa é iniciar um efeito de cascata cujos benefícios chegarão a tempo às outras escolas de direito, ao Poder Judiciário, à profissão jurídica, ao sistema jurídico, e à sociedade filipina.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: União Europeia – Gerido pela EACEA – Agência Executiva para a Educação, Audiovisual e Cultura

Valor Global do Financiamento: 999.665€

Prazo do Financiamento: 3 anos

Programa operacional: Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education

Aviso/Call: 2019 – EAC/A03/2018

A Cooperação para o Desenvolvimento e o Direito da Educação nos Sistemas de Ensino Superior dos PALOP: os Casos de Angola, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe

Sob a coordenação do Professor Francisco Pereira Coutinho este projeto terá a duração de um ano (1 de Abril 2020 e 31 de Março 2022) e será financiado por várias entidades (Instituto Camões, JurisNOVA, NOVA School of Law; JurisNOVA; CEJES; ISCJS; Universidade do Minho – Escola de Direito) no valor global de 26.972,22€.

O projeto tem como objetivo proceder a uma análise do quadro normativo e de políticas públicas do ensino superior em Angola, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe, assim como examinar o papel da cooperação para o desenvolvimento neste contexto. Partindo da premissa de que a educação é um direito humano fundamental e essencial para o exercício tanto de direitos civis e políticos, como de direitos económicos, sociais e culturais. Tendo como referencial a Agenda 2030 da ONU “Transformar o nosso mundo” e a Agenda 2063 da União Africana, “A África que queremos”, que destacam o papel fundamental da educação nos processos de desenvolvimento e realçam a necessidade de priorizar o investimento na educação

desde a infância, no ensino superior, ciência, tecnologia e na investigação. Através deste estudo pretende-se perceber qual o quadro jurídico existente nestes países, assim como em que medida a cooperação promove o direito da educação no ensino superior nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa, sendo que nesta primeira fase, os países alvo são Angola, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Instituto Camões, JurisNOVA, NOVA School of Law; JurisNOVA; CEJES; ISCJS; Universidade do Minho – Escola de Direito

Valor Global do Financiamento: 16.736€

Prazo do Financiamento: 1 anos

Jean Monnet Module: European Union Data Protection Law in Portugal (DataporEU)

Coordenado pelo Professor Francisco Pereira Coutinho, o DataporEU tem o objetivo de promover o ensino e o estudo do direito da proteção de dados pessoais em Portugal através do ensino de uma disciplina, da publicação do Anuário da Proteção de Dados e da realização de conferências e workshops.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Comissão Europeia

Valor do Financiamento: 30.000€

Duração 2020-2023

LegImpact – A produção legislativa enquanto meio de realização de políticas públicas: análise quantitativa e de impacto socioeconómico

Este projeto, sob a coordenação do Professor Francisco Pereira Coutinho envolve as Faculdade de Direito da Universidade NOVA de Lisboa/CEDIS (Instituição Proponente) e o Instituto de Ciências Jurídico-Políticas da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa -ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa.

O objetivo do projeto é registar e estudar indicadores mais precisos sobre aspetos da metodologia de preparação da lei a partir, nomeadamente, de dados quantitativos. Além disso, pretende-se estudar o impacto sócio-económico da legislação, em especial daquela que transpõe normas europeias.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)

Valor Global do Financiamento: 208.641,05€

Prazo do Financiamento: 48 meses (de 1 de setembro de 2018 a 31 de agosto de 2022)

LEGALPL – Pluralismo Jurídico no Império Português (séculos XVIII-XX)

O objetivo deste projeto é estudar o encontro entre a ordem jurídica portuguesa e as ordens jurídicas nativas nos territórios ultramarinos portugueses nos séculos XVIII-XX. Pretende-se saber como é que estas ordens foram classificadas, como foram usadas por colonizadores e colonizados, como interagiram e foram transformadas pelas situações coloniais, em várias cronologias.

Dados do Financiamento

Entidade Financiadora: Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)

Valor Global do Financiamento: 213.527,35€

Prazo do Financiamento: 48 meses (de 1 de setembro de 2018 a 31 de agosto de 2022)

KNOWLEDGE CENTRES

Durante o ano 2021, a NOVA School of Law tem continuado a desenvolver e a difundir os seus Centros de Conhecimento. Os Centros de Conhecimento ou Knowledge Centres integram uma rede de investigadores inovadora, que privilegia o trabalho em equipa e as parcerias com agentes relevantes da comunidade com o objetivo de, não só desenvolver a investigação científica, mas também incentivar ao debate nas diversas áreas de intervenção potenciando as qualidades individuais de cada um e prestando um serviço à sociedade.

Em 2021 os Centros de Conhecimento surgiram mais dois novos centros de conhecimento. Atualmente encontram-se em funcionamento na Faculdade os seguintes Knowledge Centres:

ANTÍGONA – Clínica de Direito da Igualdade e da Discriminação

A Antígona tem como objetivo o desenvolvimento de atividades relacionadas com a promoção do aconselhamento jurídico, da formação e da investigação científica nas áreas do Direito da Igualdade e da não Discriminação.

A designação «Clínica» tem por base uma desejável abertura à comunidade criando condições para o aconselhamento jurídico e para a elaboração de pareceres e estudos nestas áreas do Direito ou para a colaboração na preparação de textos legislativos.

Coordenação: Professoras Doutoras Teresa Pizarro Beleza e Helena Pereira de Melo.

NOVA Compliance Lab

Este centro visa o desenvolvimento de metodologias para melhor diagnosticar as falhas institucionais e operacionais que favorecem comportamentos ligados a crimes de corrupção e outras condutas inadequadas, a par da análise das medidas eficazes para a sua prevenção.

Para além da investigação, o centro desenvolve atividades de formação procurando ainda ligar a academia, os setores privado e público, e a sociedade civil, num contexto de transmissão de conhecimento.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho.

NOVA Knowledge Centre for Business, Human Rights and the Environment

É um novo centro multidisciplinar que procura promover a investigação multidisciplinar sobre negócios, direitos humanos e ambiente e desenvolver a sensibilização e o desenvolvimento de capacidades em torno destas questões.

A NOVA Business, Human Rights and the Environment conta com a **Sociedade de Advogados PLMJ** como parceira jurídica para colocar Portugal na primeira linha do compromisso europeu de converter o tecido empresarial num exemplo de conduta de negócio responsável e sustentável, assumindo as empresas um papel central na concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável identificados pelas Nações Unidas.

Coordenação: Professora Doutora Claire Bright.

NOVA Consumer Lab

Este Centro desenvolve atividades relacionadas com o Direito do Consumo, regulação e resolução de litígios (incluindo mediação e arbitragem de consumo).

Aproveitando a experiência de quase duas décadas na resolução de litígios de consumo, na UMAC – Unidade de Mediação e Acompanhamento de Conflitos de Consumo, o NOVA Consumer Lab mantém como objetivo abrir a Faculdade à comunidade através da execução das suas atividades.

Nestes termos, as suas atividades passam atualmente por formação, investigação, estudos e pareceres, resolução de litígios, revista e outras atividades editoriais, estágios, conteúdos digitais, apoio a consumidores, empresas e outras entidades.

Coordenação: Professor Doutor Jorge Morais de Carvalho.

NOVA Dispute Resolution Forum

Este Centro dedica-se à investigação e formação na área do direito processual civil e da resolução de alternativa de litígios. Dividindo-se em dois «subcentros»: o Laboratório de Resolução Alternativa de Litígios e a Academia de Processo Civil.

O NOVA Dispute Resolution Forum conta com a publicação do Anuário do Laboratório de Resolução Alternativa de Litígios desde 2019, o projeto “Direito da Insolvência em Portugal – uma análise multidisciplinar” e outras iniciativas

Coordenação: Professora Doutora Mariana França Gouveia, Professor Doutor Luís Heleno Terrinha e Professor Doutor João Pedro Pinto-Ferreira

NOVA Law Green Lab

Este Centro vem responder à necessidade de encontrar competências e conhecimentos na área da gestão ambiental e urbana, tema que se liga direta ou indiretamente a todos os objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Através de uma abordagem multidisciplinar, uma vez que os instrumentos ambientais e urbanísticos se encontram intrinsecamente ligados, a investigação do NOVA Law Green Lab focaliza-se especialmente nos fenómenos que ocorrem na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, não desprezando realidades mais macro tais como o espaço europeu e a restante comunidade internacional.

Coordenação: Professor Doutor Filipe Brito Bastos, Professora Doutora Vera Eiró e Professor Doutor Tiago Cartaxo.

Observatório da Legislação Portuguesa

Este centro nasceu com o objetivo de desenvolver trabalho no âmbito da análise quantificada de diversos aspetos legislativos dando origem à publicação anual “Boletim do Observatório da Legislação Portuguesa”.

Atualmente encontra-se em desenvolvimento uma base de dados relacional, que permitirá ter acesso à «vida» de um diploma – desde a sua aprovação até à sua relação com outros diplomas e à cessação da sua vigência.

A frequência de modificações introduzidas em atos legislativos, a avaliação da sua eficácia e eficiência, em termos de custos de oportunidade, tendo em conta os objetivos definidos são algumas das atividades prosseguidas.

O Observatório da Legislação Portuguesa é atualmente um projeto partilhado, com o

Instituto de Ciências Jurídico-Políticas, da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, participando também no desenvolvimento dos trabalhos do Projeto de Regras Comuns de Logística nos Estados e Regiões Lusófonas.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho e Mestre Sónia Rodrigues

Observatório para a Proteção de Dados Pessoais (OPDD)

O OPDD nasceu com base na reforma iniciada pela Comissão Europeia em matéria de proteção de dados pessoais, com o objetivo de atualizar e modernizar as regras estabelecidas relativas não só à proteção de dados pessoais, mas também no âmbito da cooperação policial e judiciária em matéria penal. E, neste sentido, o OPDD procura estudar as respostas jurídicas aos novos desafios à proteção da pessoa e dos seus direitos fundamentais.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho e Professora Doutora Graça Canto Moniz

Space Law Research Centre - SPARC

O Centro de Investigação de Direito Espacial é, neste momento, o único grupo de investigação em Direito Espacial em Portugal e tem como objetivo investigar e promover a sensibilização para tópicos relacionados com Direito Espacial, desenvolvendo uma comunidade de Direito Espacial em Portugal.

Coordenação: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho.

NOVA Ocean

O NOVA OCEAN Knowledge Centre, ancora-se no Mestrado em Direito e Economia do Mar – A Governação do Mar e pretende incentivar, apoiar e agregar a investigação científica multidisciplinar na área do Mar e da sua governação, bem como promover as atividades de educação e de formação neste domínio.

O seu foco prende-se no desenvolvimento sustentável do oceano em linha com o ODS14 da Agenda 2030 das Nações Unidas, a Agenda Azul da União Europeia e a Estratégia Nacional do Mar 2021-2030 contribuindo para incentivar, apoiar e agregar a

investigação científica multidisciplinar na área do Mar e da sua governação,

Coordenação: Professora Doutora Assunção Cristas,

Equipa: Professor Doutor Jorge Oliveira e Carmo; Professora Doutora Júlia Schütz Veiga; Professor Doutor Renato Gomide; Professor Doutor Vasco Becker-Weinberg, Professora Doutora Beatriz Filipe e Professora Doutora Manuela Bocayuva.

Criminalia

O Centro Criminalia desenvolve investigação sobre matérias criminais, estando em curso três projetos distintos:

- A «Coleção Criminalia – Estudos de Ciências Criminais da NOVA»;
- Projeto «Novos Tempos, Novos Crimes, Novas Leis Penais?», desenvolve-se centrado nas inovações sociais, tecnológicas e económicas que desafiam a vigência e o campo de aplicação das leis penais existentes, quer no domínio material, quer no plano processual.
- O Observatório das Contraordenações, que é dedicado à investigação sobre os principais problemas associados à evolução e expansão do Direito de Mera Ordenação Social.

Coordenação: Professor Doutor Frederico de Lacerda da Costa Pinto e Professora Doutora Teresa Pizarro Beleza.

NOVA Refugee Clinic | Legal Clinic

A NOVA Refugee Clinic – Legal Clinic nas suas três vertentes: Ensino, Investigação e Serviços de apoio à comunidade, desenvolve um trabalho informativo e produz investigação e conteúdo no âmbito do direito de asilo, desenvolvendo também ações de formação, capacitação e sensibilização.

Tem por objetivo desenvolver investigação no âmbito do Direito de Asilo, de modo a monitorizar e avaliar as respostas legais e políticas existentes nesta matéria, bem como propor e recomendar alterações e/ou o desenvolvimento de mecanismos que garantam políticas públicas de asilo adequadas à proteção e ao respeito dos direitos de requerentes e beneficiários de proteção internacional em Portugal.

Coordenadores: Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho; Professora Doutora Veronica Corcodel, Mestre Emellin de Oliveira e Professor Doutor João Marques de

Azevedo.

NOVA Tax Research Lab

A NOVA Tax Research Lab com o objetivo de promover investigação e atividades relacionadas com os desafios impostos à fiscalidade, a NOVA Tax Research Lab desenvolve pesquisas, publicações, bem como dinamiza workshops, formações, conferências e palestras.

Coordenação: Professora Doutora Rita Calçada Pires

NOVA Data-Driven Law

O Centro contribui para desenvolvimento de instituições eficazes, responsáveis e transparentes a todos os níveis, promovendo a utilização de dados na investigação jurídica contribuindo para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável #16 das Nações Unidas, dedicado à Paz, Justiça e Instituições Eficazes (ODS16).

O DDL tem por objetivo desenvolver a ciência jurídica em Portugal, tendo como especial missão estimular a investigação jurídica e multidisciplinar baseada em dados. Propõe-se organizar seminários e conferências e oferecer formação especializada; Fomentar e desenvolver colaborações fora da NOVA School of Law; Procurar financiamento público e privado para apoiar, produzir e estimular a investigação jurídica com base em dados.

Coordenação: Professora Doutora Margarida Lima Rego e Professor Doutor Fabrizio Esposito.

WHATNEXT.LAW

O **WhatNext.Law** é um Centro de Investigação que reúne profissionais do Direito, académicos e entidades privadas e públicas para explorar os principais tópicos jurídicos do futuro. Criado em 2021 pela **NOVA School of Law** e pela **Vieira de Almeida**, o centro pretende dar forma à discussão e à investigação, desenvolver capacidades e divulgar conhecimentos sobre os desafios atuais e futuros do direito, da economia e da sociedade.

Objetivos

O centro procura os mais altos níveis de excelência, combinando os poderosos conhecimentos de professores e investigadores experientes, com a perspicácia dos principais advogados e profissionais de diferentes indústrias. O objetivo é antecipar tendências jurídicas, desafios novos e emergentes e contribuir para moldar as soluções jurídicas que irão apoiar as sociedades do futuro.

Foco

O centro foca-se numa série de diferentes tópicos, incluindo, entre outros, os desafios legais das tecnologias emergentes, ambiente e sustentabilidade, mobilidade, automação, economia digital, espaço, biotecnologia e cidades inteligentes. Estas áreas estão a impulsionar produtos e serviços transformacionais e inovadores e novos modelos de negócio entre setores, trazendo múltiplas oportunidades. No entanto, devido à sua complexidade e interdependência, este potencial não pode ser plenamente aproveitado sem um apoio institucional adequado.

Valores fundamentais

O centro baseia-se nos valores duradouros e fundamentais da NOVA School of Law e da Vieira de Almeida, nomeadamente, a qualidade e excelência do nosso trabalho, a cultura contínua de questionamento e inovação e o sólido trabalho de equipa. O Centro também reforça a relação fundamental entre a Academia e os Advogados, a fim de prestar à sociedade o conhecimento acumulado e a experiência em diferentes áreas.

ARQUIVO DIGITAL ANTÓNIO MANUEL HESPANHA

Fontes para a História do Direito Português

O Arquivo Digital António Manuel Hespanha tem como objetivo disponibilizar a **edição electrónica da principal literatura jurídica portuguesa do século XIX-primeira metade do século XX**.

Na seleção das obras foram privilegiadas as obras que foram produzidas no âmbito académico, embora a coleção integre também outros materiais jurídicos, de natureza diferente, complementares dos anteriores (códigos, repertórios, coleções de legislação ou legislação “avulsa”, coleções de decisões dos tribunais, debates parlamentares sobre matérias jurídicas, algumas obras de divulgação jurídica). Produzida no âmbito do **CEDIS (Centro de Investigação & Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade)** e de projetos de investigação igualmente financiados pela **Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)**, para a sua realização têm concorrido ainda **outras instituições**, através da disponibilização dos originais a reproduzir e digitalizar.

Entre elas destacamos a Biblioteca Nacional, Biblioteca João Paulo II da Universidade Católica Portuguesa, Biblioteca do Instituto Jurídico da Universidade de Coimbra, Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Biblioteca Geral da Universidade de Coimbra, Biblioteca Municipal da Figueira da Foz, Biblioteca e Arquivo Histórico Parlamentar e Biblioteca do Ministério das Finanças.

Até ao momento já foram publicadas centenas de obras doutrinárias, projetos de legislação, debates parlamentares, peças legislativas, e cerca de 20 volumes de jurisprudência, acrescentando-se ainda a estes números algumas dezenas de índices, repertórios, textos constitucionais e fontes estrangeiras. Este conjunto será alargado, no futuro, quer através da publicação de obras já digitalizadas, mas ainda não tratadas, quer da seleção de outras obras e materiais a digitalizar. Encontram-se também por concluir algumas das biografias dos autores das obras publicadas, embora a maioria esteja já disponível junto da respetiva obra. O trabalho de coordenação deste projeto

foi de António Manuel Hespanha e Cristina Nogueira da Silva, investigadores do CEDIS e professores da Faculdade de Direito da Universidade NOVA de Lisboa. O trabalho de tratamento das obras, bem como de elaboração da despectiva ficha bio-bibliográfica, foi realizado por estudantes da NOVA School of Law, de 2006 até hoje (entre outros, Joana Mota, Jonas Gentil, Luís Cabral de Oliveira, Ana Paula Lourenço, Raquel Galvão, Raquel Lemos, Tiago Cristóvão, Vera Martins, Soraia Gonçalves, João Amoedo, Anilda Veiga, Verónica Catana, Fátima Dias, Ana Filipa Silva, Janaína Bueno).

SPEED

Seminário Permanente sobre o Estado e o Estudo do Direito

O SPEED, como ficou conhecido, é um seminário de investigação científica e de desenvolvimento do ensino pós-graduado que a NOVA School of Law tem vindo a desenvolver desde 1999, com o intuito de aproximar a comunidade científica em torno de temas relevantes para o Direito e para a sociedade, abordando-os com um olhar crítico e inovador.

Missão e objetivos

Completar as atividades dos Programas de Doutoramento, proporcionando aos doutorandos da NOVA School of Law a oportunidade de apresentarem e discutirem publicamente resultados parciais e/ou provisórios das suas investigações, reforçando o acompanhamento das suas atividades por professores, colegas e a comunidade científica em geral;

Divulgar a investigação científica que se faz na NOVA School of Law, bem como dar a conhecer e proporcionar momentos de discussão e de interação com a investigação científica que se faz fora da NOVA School of Law, fomentando a convivência científica e o intercâmbio universitário;

Dar destaque a temas novos ou inovações em temas clássicos, proporcionar uma plataforma para o diálogo inter e multidisciplinar e a discussão sobre metodologias de investigação e pedagogia jurídica.

Durante o ano 2021 sob a coordenação da Professora Claire Bright e o apoio de Maria Mariana Soares de Moura, o SPEED em inglês moderou as seguintes sessões ao longo do ano académico:

- 03/02/2021: The Possibility of Cosmopolitan Justice and Peace: Kant's and Habermas's – Speaker: Paulo Jesus; Commentator: Pedro Teixeira.
- 10/02/2021: The 'vulnerable' corporation? Ethnographic insights on corporate power in the face of anti-mining activism in Colombia - Speaker: Annaloes Hoff; Commentator: Claire Bright.
- 17/02/2021: Defining the Place of National Identity in EU Law - Speaker: Martjin van den Brink; Commentator: Martinho Lucas Pires.
- 24/02/2021: Operationalising a Duty of Non-State Armed Groups to provide Reparations: A Multi-Faceted Proposal - Speaker: Olivia Herman; Commentator: Laura Álvarez.
- 03/03/2021: Does international law matter in cyberspace? - Speaker: François Delerue; Commentator: Guilherme Berriel.
- 10/03/2021: Global Pandemic Network: The impact of the Covid-19 pandemic on cities governance and regulations - Speaker: Maíra Tito; Commentator: GPN Researchers.
- 17/03/2021: Improving the effectiveness of non-judicial remedies for business-related human rights abuses: the case of National Contact Points at the OECD - Speaker: Laura Álvarez; Commentator: Nicolas Hachez.
- 24/03/2021: A policy-oriented approach to co-production. The case of homestay in refugee integration policy - Speaker: Matteo Bassoli; Commentator: Emmelin Oliveira.
- 14/04/2021: Migrant Detention as Redistribution: Possibilities of Legal Contestation and the Governance of Migration to Europe - Speaker: Dimitra Fragkou; Commentator: Veronica Corcodel.
- 21/04/2021: The 'right to regulate' in international investment law: towards arbitral standards of rational rulemaking? - Speaker: Luís Terrinha; Commentator: Emily Sipiorski.
- 29/04/2021: The state-owned enterprise in the context of WTO - Speaker: Ali Al-Jasim; Commentator: Luís Terrinha.

- 05/05/2021: EU abuse of law doctrine in direct taxation - Speaker: Carla Valério; Commentator: Jaime Esteves.
- 19/05/2021: Platform workers and the due diligence duty in the new French law proposal - Speaker: Claire Marzo, Barbara Palli; Commentator: Claire Bright.
- 26/05/2021: How to protect personal data using blockchain technology - Speaker: Matheus Passo; Commentator: Graça Canto Moniz.
- 15/09/2021: Towards Platform Observability - Speaker: Bernard Rieder; Commentator: Martinho Lucas Pires.
- 22/09/2021: Human Rights and the African Fingerprint - Speaker: Anselm Okwara; Commentator: Armando Marques Guedes.
- 29/09/2021: Dolo sin consentimiento - Speaker: Ramon Ragués; Commentator:
- 06/10/2021: Cybersecurity in The European Union Port Sector in light of the Digital Transformation - Speaker: Manuela Bocayuva; Commentator:
- 27/10/2021: The interpretation of the administrative contract - Speaker: João Bernardo Silva; Commentator: Pedro Costa.
- 10/11/2021: ADRs and Agribusiness - Speaker: Letícia Baddauy; Commentator: Thaís Cirne.
- 17/11/2021: Making your case in international arbitration: a comparative case law analysis under the New York Convention - Speaker: Ana Coimbra Tribo; Commentator: Prof. George A. Bermann.
- 24/11/2021: May the parties validly waive, totally or partially, to some fundamental rights in the international arbitration agreement or subsequently: post-award effective judicial protection vis-à-vis party autonomy? - Speaker: Joana Galvão Teles; Commentator: Franco Ferrari.

Sob a coordenação do Professor João Zenha Martins e o apoio de Ana Beatriz Martins, André Alfar e Ariana Paraíso, o SPEED em português moderou as seguintes sessões ao longo do ano académico:

- 15/09/2021: Critérios e instrumentos democráticos para a avaliação e o manejo de

- diferenças entre seres humanos: articulações entre a Psicologia e o Direito – Orador: Alberto Lima Filho; Comentadora: Soraya Nour Sckell.
- 22/09/2021: O papel da intelligence no ciberterrorismo numa sociedade do risco- Orador: Ricardo Caiado; Comentador: Armando Marques Guedes.
- 6/10/2021: A (In) Suficiência do arquétipo de Segurança existente em Portugal: Impacto no Turismo; Orador: Bruno Carvalho; Comentador: Álvaro Dias
- 27/10/2021: A Investigação Criminal no Brasil e em Portugal: Análise dos Sistemas Processuais Penais na Apuração de Infrações Penais; Orador: Márcio Silva; Comentadora: Sandra Oliveira e Silva
- 03/11/2021: Lançamento Tax Lab – Professora Rita Calçada Pires
- 12/11/2021: Confiança na Polícia e Visibilidade policial: Qual o Impacto no Sentimento de Insegurança das Populações? - Oradora: Ana Beatriz Martins; Comentador: Armando Marques Guedes.
- 19/11/2021: Análise Comparativa entre Sistemas de Informações: Portugal e a Europa. Orador: Carlos Coelho; Comentador: Felipe Pathé Duarte.
- 22/11/2021: Os Efeitos da Decisão do Tribunal de Justiça da União Europeia que reconhece o Uber como Plataformas de Prestação de Serviços de Transporte, a Luz do Direito do Trabalho Brasileiro e Português- Orador: Fernando Peluso; Comentador: Guilherme Dray.
- 24/11/2021: Decisões individuais automatizadas com base em perfis feitos por algoritmos. Impactos na privacidade - Orador: Manuel Ferreira; Comentador: Nuno Sousa e Silva.
- 9/12/2021: Análise Simplificada das Atividades de Aproximação dos Agentes de Segurança Pública com crianças e Jovens- Orador: Emanuel Castro; Comentador: Daniel Rijo.
- 10/12/2021: E-evidence – acesso transfronteiriço à prova eletrónica- Orador: José Magalhães; Comentador: Felipe Pathé Duarte.

3.ª MISSÃO - CRIAÇÃO DE VALOR / SERVIÇOS À COMUNIDADE

A NOVA School of Law tem vindo a assumir uma forte preocupação em promover programas de relação com a comunidade assim como programas de responsabilidade social, associando-se a instituições públicas e privadas que comunguem desta sua missão.

No ano de 2021 foram disponibilizados vários serviços e atividades de entre os quais se destacam:

EVENTOS IMPORTANTES

- 21 de janeiro 2021 - Bootcamp 2021 de acolhimento aos novos alunos de licenciatura;
- 5 de fevereiro de 2021 - qualificação da equipa NOVA School of Law constituídas pelos estudantes Francisca Marques, Inês Correia, Luisa Matos, Rodrigo Bettencourt e treinada pelo alumni Guilherme e Oliveira e Costa, para uma das grandes finais regionais do European Law Mood Court;
- 11 de fevereiro - A nova Law Scholl foi distinguida pelo Instituto de Soldadura e Qualidade – ISQ, com o selo de confiança CoVID Out, dando-nos a classificação máxima de “elevado”;
- 17 fevereiro A Professora Claire Bright é uma das 5 finalistas da categoria “inovação” dos “Trophées des Français de l`étranger 2021” que premeiam projetos individuais excecionais a nível internacional;
- 18 de fevereiro - Aulas lecionadas integralmente online;
- 15 de março - A Nova Lisbon Vismmot team venceu o IX pre moot do Rio de Janeiro;

- 16 de março – Reabertura da biblioteca, mediante marcação prévia;
- 19 de março – A equipa da na NOVA Scholl of law vence o ICC Vis International Commercial Arbitration Pre-moot;
- 5 de abril – Open Day Licenciatura;
- 9 de abril – 2 mestrados da NOVA Scholl of Law estão novamente entre os melhores do mundo no ranking anual elaborado pela EDUNIVERSAL: Direito e Economia do Mar no 4º lugar a nível mundial e Direito e Mercados Financeiros em 20º lugar;
- 21 de abril - Open Day dos mestrados ao formato digital;
- 21 e 22 de abril – Evento online para debater as interligações entre consumo e sustentabilidade;
- 22 de abril - Debate entre consumo e sustentabilidade a acontecer na consumer conference, uma iniciativa do novaconsumerlab;
- 20 de maio – Serenata dedicada aos Finalistas da Licenciatura mas dirige-se também a todos os que a desejam ouvir;
- 22 de maio – Dia da Cerimonia da Benção dos Finalistas;
- 26 de maio – Open Day Licenciatura;
- 2 de junho – Distinção dos alunos Margarida Scheeberger de Ataide Oliveira e Tiago Teixeira Salem na NOVA Young Talent Awards;
- 25 de junho – Lançamento da NOVA OCEAN;
- 7 de outubro - Sunset Party;
- 13 de outubro – Conferencia “Compra e Venda Internacional de Mercadorias”, celebração da entrada em vigor da convenção sobre compra e venda internacional de mercadorias;
- 20 de outubro – Dia da Nova School of law;
- 5 de novembro – Última lição do professor Doutor João Caupers na reitoria da Universidade Nova de Lisboa;
- 12 de outubro – Conferência Energy and the City: The Missing Liasons
- 23 e 24 novembro - Moot Court, Direito da União Europeia;
- 24 e 25 de novembro - Conferência Anual sobre «Business, Human Rights and Sustainability»;

- 19 de novembro - Conferência «Arbitragem: retomando a normalidade»;
- 10 de dezembro - Webinar «A luta contra a COVID-19 entre os Direitos e Liberdades Individuais e a Saúde e Segurança no Trabalho»;
- 10 de dezembro - Conferência «IN_SOLVENS: PER e PEAP – Passado, presente e futuro»

De destacar também:

- A elaboração de pareceres jurídicos através do **Centro de Parecerística** da Faculdade, o qual visa enquadrar a prestação de serviços jurídicos de diversa natureza que a Faculdade presta à comunidade. Este centro tem ainda como objetivo estimular o desenvolvimento de «escolas de pensamento» assumindo -se como um espaço de cooperação e interdisciplinaridade nas diversas matérias e áreas de intervenção;
- O desenvolvimento de meios de resolução alternativa de litígios, designadamente a negociação, a mediação, a conciliação e a arbitragem através do **Laboratório de Resolução Alternativa de Litígios** (Dispute Resolution Forum);
- A dinamização de **aulas abertas** e de **espaços públicos**;
- Realização de vários cursos de formação, essencialmente online, através da **JURISNOVA**;
- Desenvolvimento de atividades na área do Direito do Consumo abertas à comunidade extra académica através da **NOVA Consumer Lab**;
- Promoção de atividades de prática jurídica, negociação, debate e formação abertos também à comunidade extra académica através da **associação PRAXIS**;
- Participação na associação sem fins lucrativos **ABIO**, associação resultante de um consórcio entre a NOVA, através da NOVA School of Law e a José de Mello Saúde, que se dedica à investigação ensino e divulgação do Biodireito.
- Continuação da participação como ponto de contacto nacional do **Centro Europeu de Direito Espacial** (ECSL - European Centre for Space Law).

Por último, deve ainda referir-se que a NOVA School of Law reconhecendo o seu papel determinante para a sustentabilidade ambiental, manteve no ano de 2021

algumas iniciativas de sensibilização nesta matéria. É o caso do Projeto de responsabilidade social “Sê mais verde” que pretende sensibilizar a comunidade académica para a necessidade, através de pequenos gestos, contribuir para diminuir a nossa pegada ambiental.

RECONHECIMENTO DE HABILITAÇÕES ESTRANGEIRAS

Em 2021, foram apreciados 50 pedidos de reconhecimento de habilitações estrangeiras. Destes foram concedidos 48, conforme o quadro que a seguir se apresenta:

Tabela 16 - Reconhecimentos de habilitações estrangeiras, em 2021

ORIGEM	PEDIDOS ANALISADOS	CONCEDIDOS	NÃO CONCEDIDOS
Licenciatura	45	43	2
Mestrado	4	4	0
Doutoramento	1	1	0

Fonte: Divisão Académica

Tabela 17 - Reconhecimentos de habilitações estrangeiras, por nacionalidades em 2021

ORIGEM	GRAU	PEDIDOS	CONCEDIDOS
Brasil	Licenciatura	40	39
Brasil	Mestrado	2	2
Angola	Licenciatura	2	0
Bolívia	Licenciatura	1	0
Espanha	Licenciatura	1	1
Guiné-Bissau	Licenciatura	1	1
Hungria	Doutoramento	1	1
Marrocos	Licenciatura	1	1

Suíça	Mestrado	1	1
-------	----------	---	---

Fonte: Divisão Académica

ÓRGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO

Os órgãos da Faculdade apresentavam, em 31.12.2021, a seguinte composição:

Tabela 18 - Órgãos de Governo e de Gestão da NOVA School of Law em 31.12.2021

Conselho da Faculdade	
Presidente	Dr. Bruno Carlos Pinto Basto Bobone
Individualidades Externas	Dr. Francisco Pedro Pinto Balsemão Dra. Maria José Costeira
Docentes ou Investigadores	Professor Doutor Jorge Cláudio de Bacelar Gouveia Professora Doutora Maria Lúcia Amaral Professor Doutor Pedro Caetano Nunes Professora Doutora Rita Calçada Pires Professor Doutor Lúcio Tomé Feteira Professor Doutor Armando Marques Guedes Professora Doutora Ana Cristina Nogueira da Silva (suplente)
Estudantes	Martim Ferreira dos Santos Farinha (efetivo) André Jorge de Jesus Neves (suplente)

Direção	
Diretora	Professora Doutora Mariana França Gouveia
Subdiretores	Professora Doutora Margarida Lima Rego Professor Doutor Jorge Morais Carvalho

Conselho Científico	
Presidente	Professora Doutora Mariana França Gouveia

Docentes

Professor Doutor Armando Marques Guedes

Professora Doutora Assunção Cristas

Professora Doutora Athina Sachoulidou

Professora Doutora Claire Bright

Professora Doutora Cristina Nogueira da Silva

Professora Doutora Cristina Queiroz

Professor Doutor Fabrizio Esposito

Professor Doutor Felipe Pathé Duarte

Professor Doutor Frederico de Lacerda da Costa Pinto

Professora Doutora Helena Pereira de Melo

Professor Doutor Jeremy Julian Sarkin

Professor Doutor João Zenha Martins

Professor Doutor Jorge Morais Carvalho

Professora Doutora Laura Iñigo Alvarez

Professor Doutor Lúcio Tomé Feteira

Professor Doutor Luís Heleno Terrinha

Professora Doutora Margarida Lima Rego

Professor Doutor Miguel de Azevedo Moura

Professor Doutor Pedro Caetano Nunes

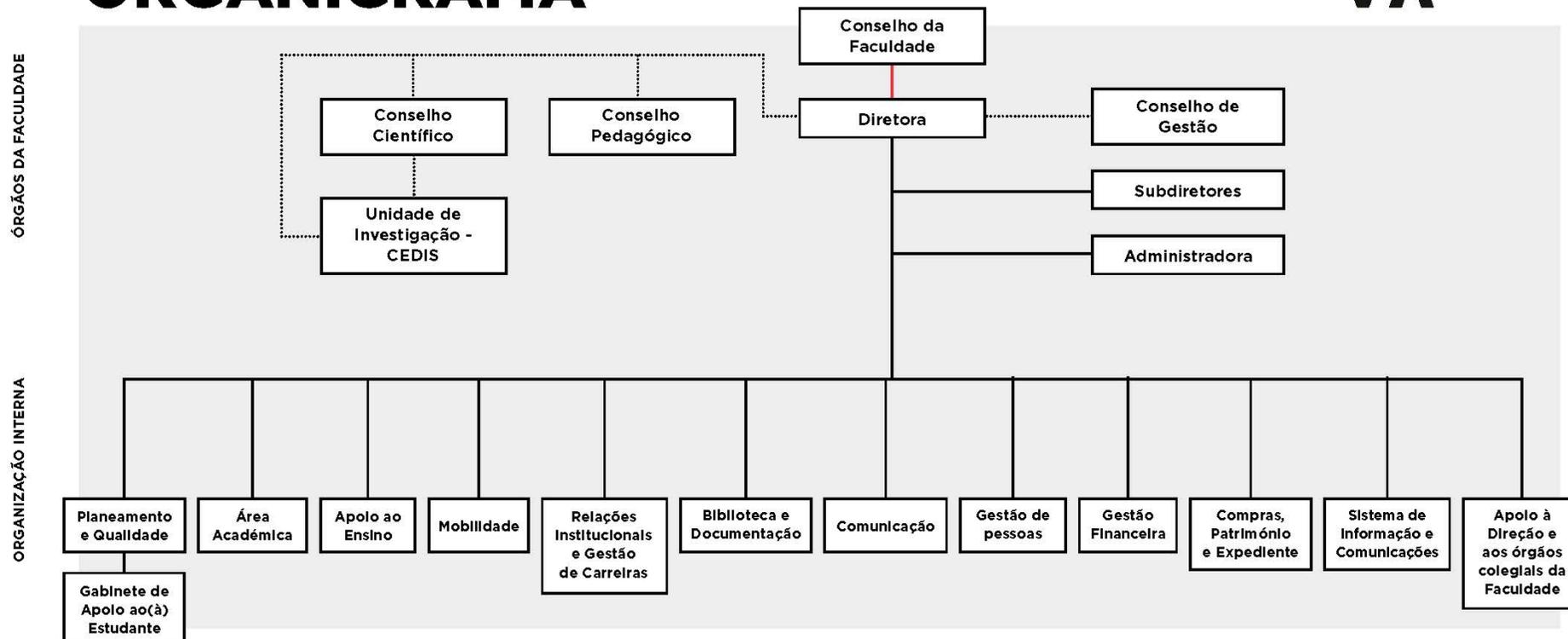
Professora Doutora Rita Calçada Pires

Professora Doutora Soraya Nour Sckell

Conselho Pedagógico	
Presidente	Professor Doutor Frederico de Lacerda da Costa Pinto
Vogais	Professora Doutora Margarida Lima Rego Professor Doutor Francisco Pereira Coutinho Professora Doutora Rita Calçada Pires Professor Doutor Jorge Morais de Carvalho
Estudantes	<p>1.º Ciclo</p> <p>Diogo Filipe Santos Sereno (efetivo) Ana Leonor Faveiro Leite (efetivo) Fernanda Kubrusly Mamede Coelho (suplente) Ana Patrícia Henriques Magalhães (suplente)</p> <p>2.º Ciclo</p> <p>Francisca Marques de França (efetivo) João Pedro Ferreira Duarte (efetivo) Joana Isabel Filipe Agostinho (suplente) Petra Joana Vieira Freire (suplente)</p> <p>3.º Ciclo</p> <p>Ana Catarina Machado Fernandes (efetivo) Ana Beatriz Santos Martins (suplente)</p>
Conselho de Gestão	
Presidente	Professora Doutora Mariana França Gouveia
Vogais	Dr.ª Isabel Caetano Antunes Professora Doutora Margarida Lima Rego

ORGANIGRAMA
Figura 1- Organigrama

ORGANIGRAMA



INTERNACIONALIZAÇÃO

MOBILIDADE

2019 foi o ano zero de implementação do plano de internacionalização da Nova School of Law (aprovado em março de 2019).

Análise SWOT da internacionalização da Nova School of Law:

- Pontos fortes: única escola de direito pública portuguesa a integrar no seu quadro permanente professores internacionais (2019); número significativo de investigadores internacionais (24%); elevado número de estudantes de nacionalidade estrangeira; aumento significativo do valor de financiamento angariado para projetos de investigação; aumento do número de mobilidades OUT de estudantes;
- Pontos fracos: ausência de académicos internacionais em cargos de gestão ou de direção; redução do número de estudantes candidatos e admitidos ao abrigo do EEI; reduzida percentagem de protocolos com rácio (OUT/IN) maior que 1;
- Constrangimentos: limitações orçamentais ao recrutamento internacional de professores e de investigadores; elevado número de mobilidades IN de estudantes; elevado número de protocolos de mobilidade em vigor;
- Oportunidades de melhoria: abertura de concursos internacionais de recrutamento de professores e de investigadores; admissão de estudantes SPU; incremento da oferta letiva em inglês; aumento dos conteúdos em inglês do website.

Consequentemente, a estratégia da Nova School of Law tem passado nos últimos anos pela internacionalização, como condição de sucesso e sobrevivência num mundo académico cada vez mais competitivo e globalizado envolvendo-se em redes de cooperação internacional, com uma importância fulcral para a sua dinâmica

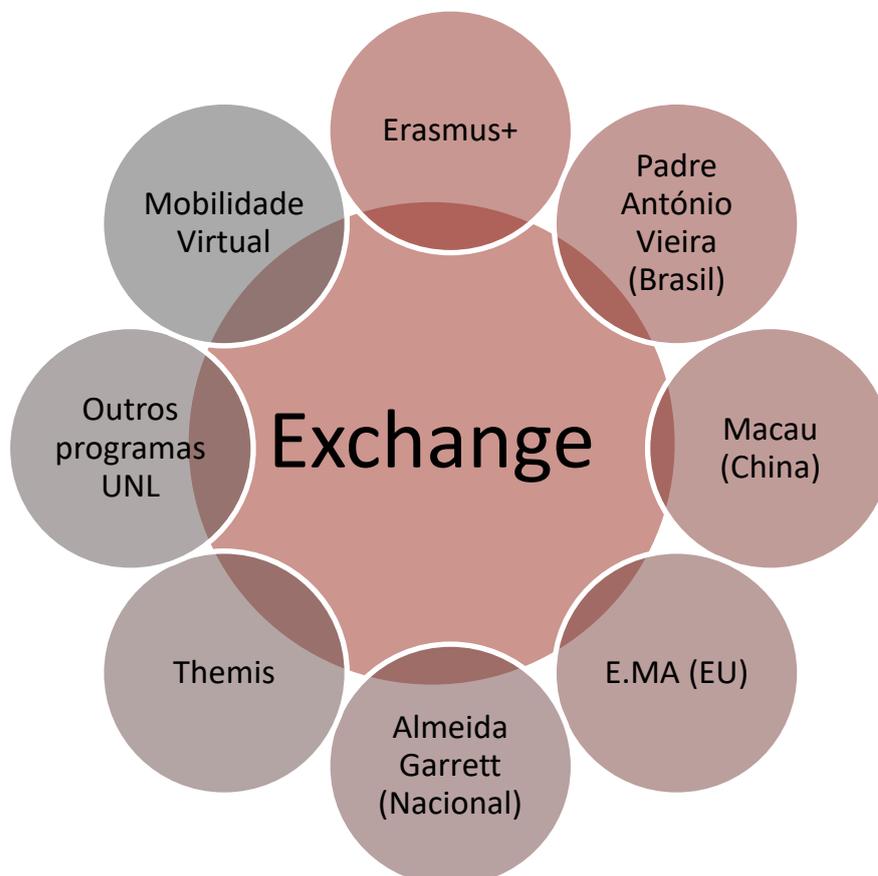
competitiva com universidades e escolas na área do Direito.

O reflexo desta estratégia de internacionalização verifica-se através do aumento do número de estudantes internacionais, proporcionando assim um ecossistema diversificado e global, capaz de criar futuros profissionais desafiados pela experiência multinacional e multicultural.

Neste contexto, o **Gabinete de Mobilidade** tem como **Missão**:

- Coordenar programas de intercâmbio: Implementar e renovar acordos
- Gestão académica de *incoming* e *outgoing students* (SMS)
- Gestão de estágios/*placements* (SMT) no âmbito do programa Erasmus+
- Gestão de intercâmbio de *teachers* e *staff* (STA e STT)
- Organização de eventos no âmbito dos programas de intercâmbio

Figura 2 - Programas de Intercâmbio



Acordos Nova School of Law no âmbito Erasmus+ 2014 – 2021

O Programa Erasmus+ é um dos mais reconhecidos e bem-sucedidos programas de intercâmbio Europeus dos quais a NOVA School of Law faz parte. Este programa oferece aos estudantes universitários (dos três ciclos de estudos), docentes e colaboradores do ensino superior a possibilidade de efetuar períodos de mobilidade, para fins de aprendizagem, estágio ou formação. Tem como objetivo geral apoiar a criação de um Espaço Europeu de Ensino Superior e reforçar o contributo do ensino superior e do ensino profissional avançado no processo de inovação.

Permite que os alunos europeus façam um intercâmbio de um semestre ou de um ano letivo numa outra universidade europeia (desde que fora do seu país de origem), com reconhecimento imediato dos créditos realizados, e com possibilidade de aceder a uma Bolsa da Comissão Europeia. Isto permite que os alunos portugueses tenham uma experiência única, fora do seu país, como aos que ficam em Portugal, recebam e tenham contacto com alunos vindos de outros países, contribuindo para a visão global de internacionalização da NOVA School of Law.

- Acordos para estudos:

https://novalaw.unl.pt/wpcontent/uploads/2021/01/Learning_Agreements_ErasmusThemis.pdf

- Protocolos para missões de ensino:

https://novalaw.unl.pt/wp-content/uploads/2020/11/Acordos_Bilaterais_Docentes_Out.pdf

THEMIS

A Nova School of Law é membro da rede THEMIS desde 2018. Esta rede, que inclui universidades europeias [Università Bocconi (Milão, Itália), ESADE Law School (Barcelona, Espanha), Maastricht University (Holanda), Université Paris Est - Créteil Val de Marne (França), Wirtschafts-Universität Wien (Áustria), Universität St. Gallen (Suíça)], da Ásia (Singapore Management University) e da Oceânia (Australian National University), tem como propósito promover a cooperação académica no âmbito do direito do comércio internacional e incentivar a internacionalização de estudantes de

mestrado. Os estudantes da Nova Direito podem obter um Certificado Themis depois de i) completarem um semestre de aulas em mobilidade numa instituição parceira, ii) de terem participado no seminário anual da rede Themis e iii) de terem concluído um estágio internacional ou um estágio com uma forte componente internacional.

Acordos para estudos Themis:

https://novalaw.unl.pt/wp-content/uploads/2021/01/AcordosBilaterais_Themis-.pdf

Programa Padre António Vieira - Cooperação com o Brasil

O Programa Padre António Vieira (PPAV), em vigor desde o ano letivo de 2011/2012, é um programa de ensino e formação, que promove a mobilidade de estudantes e professores da Nova School of Law e das Faculdades de Direito brasileiras, que com ela tenham celebrado um protocolo de cooperação para o efeito, ou estejam integradas em universidades ligadas à Universidade Nova de Lisboa (UNL), por um acordo-quadro de cooperação.

Acordos Nova School of Law

Tabela 19 - Acordos NOVA School of Law

Universidade	Website
Universidade de São Paulo Brasil (USP)	http://www.usp.br
Faculdade de Direito de Vitória (FDV)	http://www.fdv.br
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)	http://www.puc-rio.br
Fundação Getúlio Vargas - Direito- Rio (FGV-Rio)	http://diretorio.fgv.br/
Fundação Getúlio Vargas - Direito- São Paulo (FGV – SP)	http://direitogv.fgv.br/
Instituto Brasiliense de Direito Público Escola de Direito de Brasília (IDBP)	http://www.idp.edu.br
Instituto de Direito Público de São Paulo (IDP-SP)	http://www.idp.edu.br/
Universidade Católica de Santos (UNISANTOS)	http://www.unisantos.br/

Universidade Federal Fluminense (UFF)	http://www.uff.br
Faculdade de Direito de Ribeirão Preto (USP)	http://www.direitorp.usp.br
Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)	http://www.ufjf.br/ufjf/

Acordos-quadro com a Universidade Nova de Lisboa

- Fundação Cultural Brasil-Portugal
- Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)
- Fundação Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI)
- Pontifícia Universidade Católica de Campinas
- Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás)
- Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)
- União Dinâmica das Faculdades Cataratas
- Universidade de Brasília (UNB)
- Universidade de Pernambuco (UPE)
- Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
- Universidade do Estado do Amazonas
- Universidade do Estado do Pará (UEPA)
- Universidade do Oeste de Santa Catarina
- Universidade do Oeste do Pará
- Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
- Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)
- Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
- Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL)
- Universidade Estadual de Feira de Santana
- Universidade Estadual de Londrina (UEL)

- Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)
- Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)
- Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
- Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO)
- Universidade Estadual do Maringá
- Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP)
- Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)
- Universidade Estadual do Piauí (UESPI)
- Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS)
- Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)
- Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho" (UNESP)
- Universidade Federal da Bahia (UFBA)
- Universidade Federal de Campina Grande
- Universidade Federal de Goiás (UFG)
- Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)
- Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
- Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
- Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
- Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
- Universidade Federal de Sergipe (UFS)
- Universidade Federal do Ceará (UFC)
- Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
- Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
- Universidade Federal do Mato Grosso

- Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- Universidade Federal do Pará (UFPA)
- Universidade Federal do Piauí (UFPI)
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
- Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
- Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
- Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
- Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
- Universidade Regional do Noroeste do Estado de Rio Grande do Sul (UNIJUÍ)
- Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI)
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Intercâmbio com Macau

Acordo entre a Universidade de Macau (UM) e a Nova School of Law, assinado em julho de 2013, que prevê a mobilidade de alunos de 1º e 2º ciclo.

E.MA-European Master's Degree in Human Rights and Democratisation

O Global Campus of Human Rights (GC) com sede em Veneza, instituto de que a Universidade Nova faz parte através da Faculdade de Direito, é composto por uma rede de 48 Universidades europeias, que ministram o Curso E.MA.

O programa prevê o acolhimento de 3 estudantes no 2º semestre do ano letivo.

Programa Almeida Garrett

Este programa foi criado por iniciativa do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP), tem como objetivo promover a qualidade e reforçar a dimensão nacional do Ensino Superior.

No quadro da mobilidade de estudantes, o Programa Almeida Garrett oferece a possibilidade de efetuar um período de estudos, com pleno reconhecimento académico, numa universidade pública portuguesa. Fazem parte desta rede as seguintes universidades:

- Universidade dos Açores
- Universidade do Algarve
- Universidade de Aveiro
- Universidade da Beira Interior
- Universidade de Coimbra
- Universidade de Évora
- Instituto Universitário de Lisboa/ISCTE
- Universidade de Lisboa (ULisboa)
- Universidade da Madeira
- Universidade do Minho
- Universidade Nova de Lisboa
- Universidade do Porto
- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
- Universidade Católica Portuguesa
- Universidade Aberta

Programa de Mobilidade Virtual

A NOVA School of Law, devido à pandemia, e também pensando nos alunos que não tenham a possibilidade de realizar uma mobilidade de estudos no estrangeiro, decidiu iniciar um Programa de mobilidades virtuais que permite que os alunos frequentem unidades curriculares em Universidades Parceiras, sem que tenham que se deslocar fisicamente à Universidade de destino, cumulativamente com as unidades curriculares em que estão inscritos na NOVA. Pretende-se uma experiência de ensino à distância, o contacto com novas formas de ensino e aprendizagem, uma aproximação de culturas e internacionalização do currículo.

Outros Programas

Existem outros programas de intercâmbio, geridos pela Universidade Nova de Lisboa onde os alunos podem ser acolhidos pelas diferentes unidades orgânicas da NOVA. A Nova School of Law, pode receber alunos, ao abrigo dos seguintes programas:

- Bolsas Luso-Brasileiras Santander
- International Credit Mobility (Erasmus+)
- ERASMUS - AULP - Associação das Universidades de Língua Portuguesa

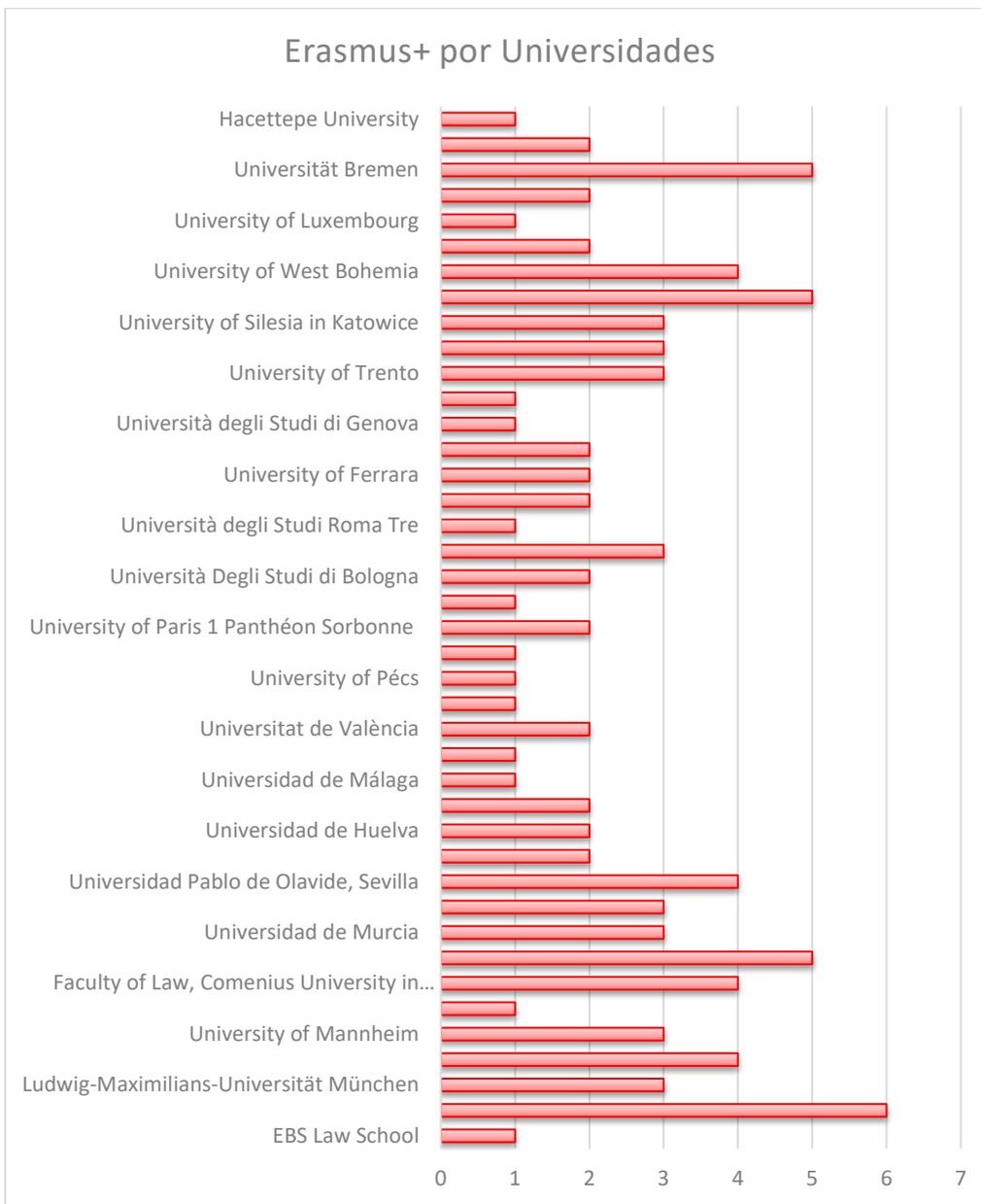
As Tabelas e gráficos abaixo, apresentam dados sobre os estudantes em programas de mobilidade de estudos outgoing (OUT) e incoming (IN) ao abrigo do programa ERASMUS+ e de outros protocolos, 2º semestre do ano letivo 2020/21 e 1º semestre do ano letivo 2021/22.

Incoming Students:

As principais atividades a destacar no âmbito do acolhimento de alunos na Nova School of Law (Incoming) são as seguintes:

- Coordenação do processo de admissão na Nova School of Law;
- Gestão de matrícula e inscrições no Sistema de informação;
- Alojamento;
- Integração na comunidade académica.

Gráfico 13 - Incoming Students Erasmus+ (Universidade e País)



[Total 98]

Gráfico 14 - Incoming Erasmus+ por Países

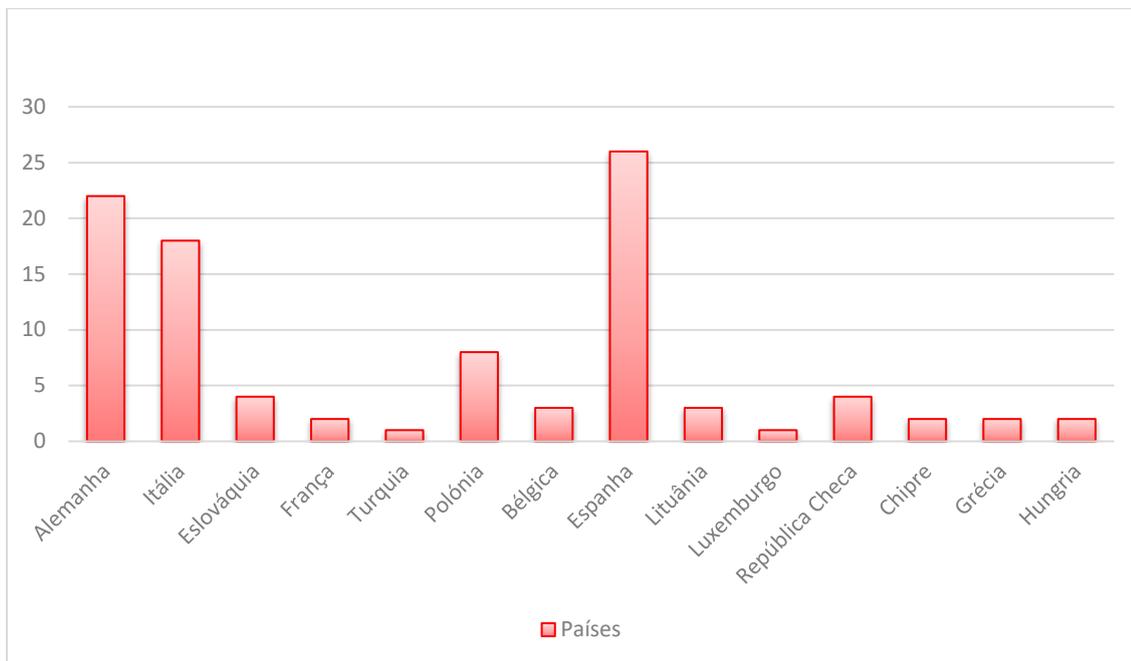
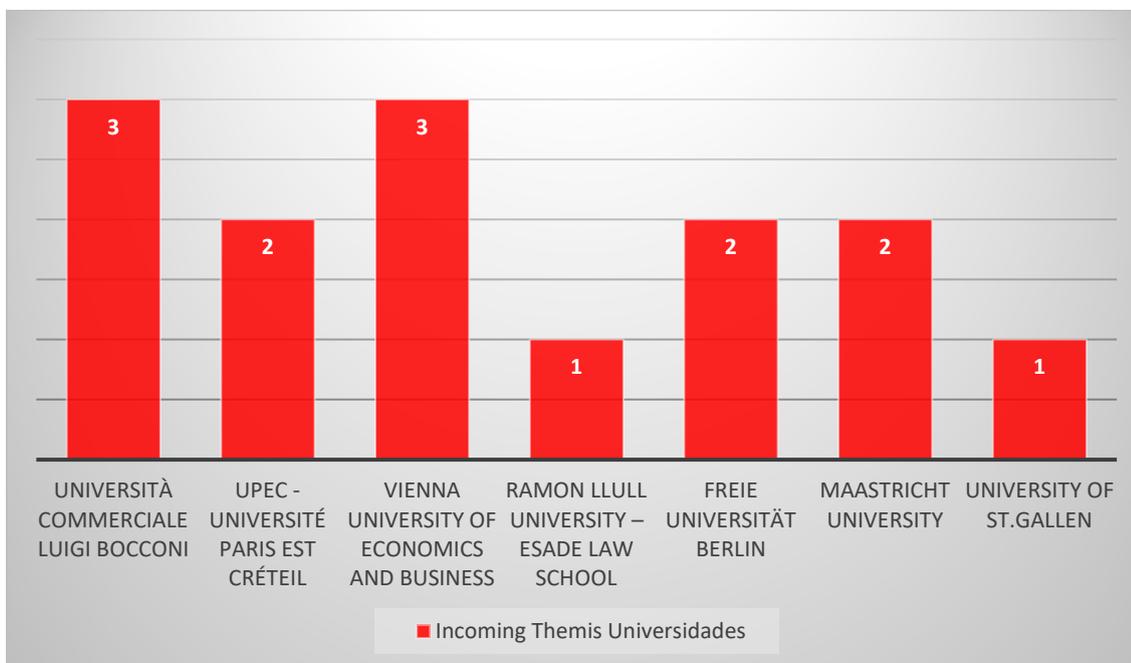


Gráfico 15 - Incoming Themis por Universidades



[Total 14]

Gráfico 16 - Incoming Themis por País

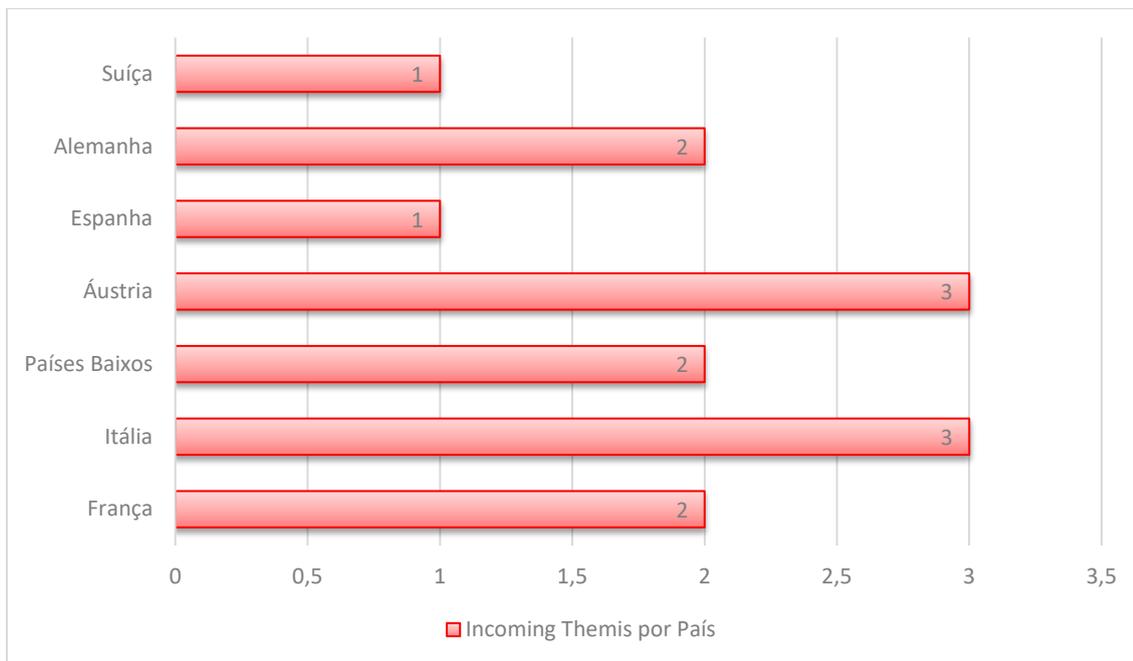
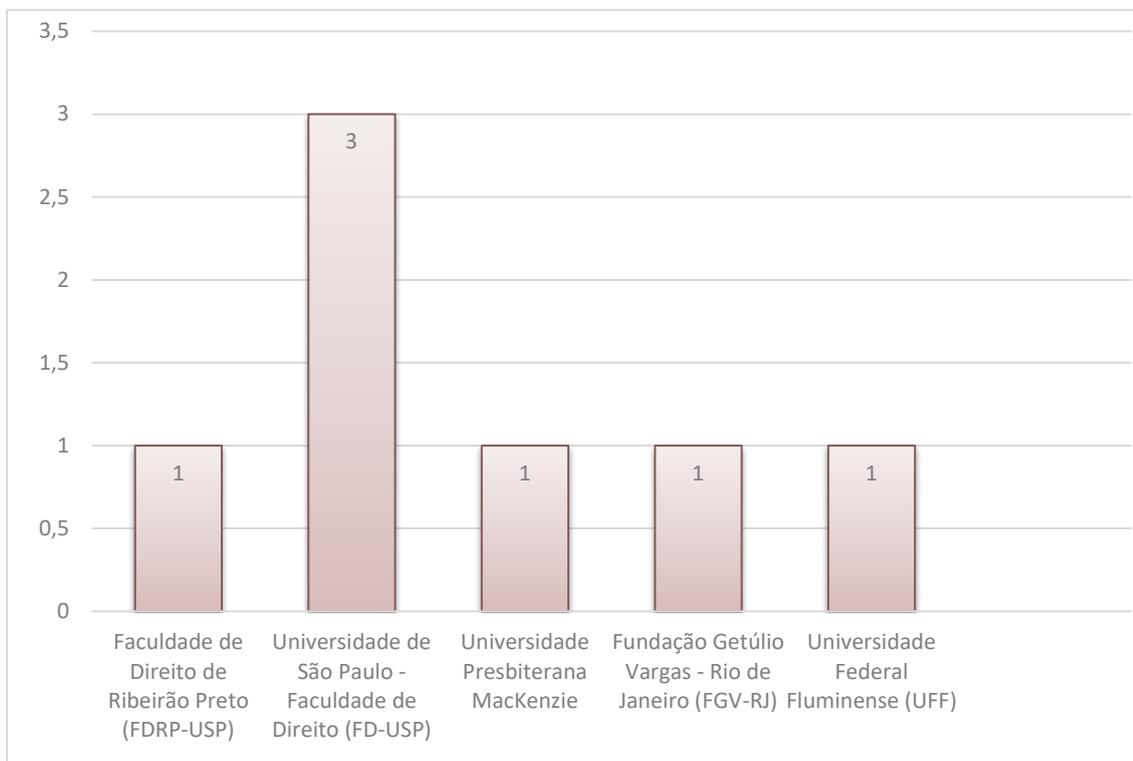


Gráfico 17 - Incoming Students Brasil por Universidade



[TOTAL 7]

Incoming Students Macau

Programa	Semestre
Macau	1º

[Total 0]

Incoming Students E.MA

Programa	Semestre	País
E.MA	2º	Alemanha

[Total 1]

Incoming Students Programa Almeida Garrett

Universidade	Alunos
Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	1
Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	10

[Total 11]

Incoming Students Programa Mobilidade Virtual

Universidade	Alunos
Fundação Getúlio Vargas – São Paulo (FGV-SP)	3
Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa (IDP)	14

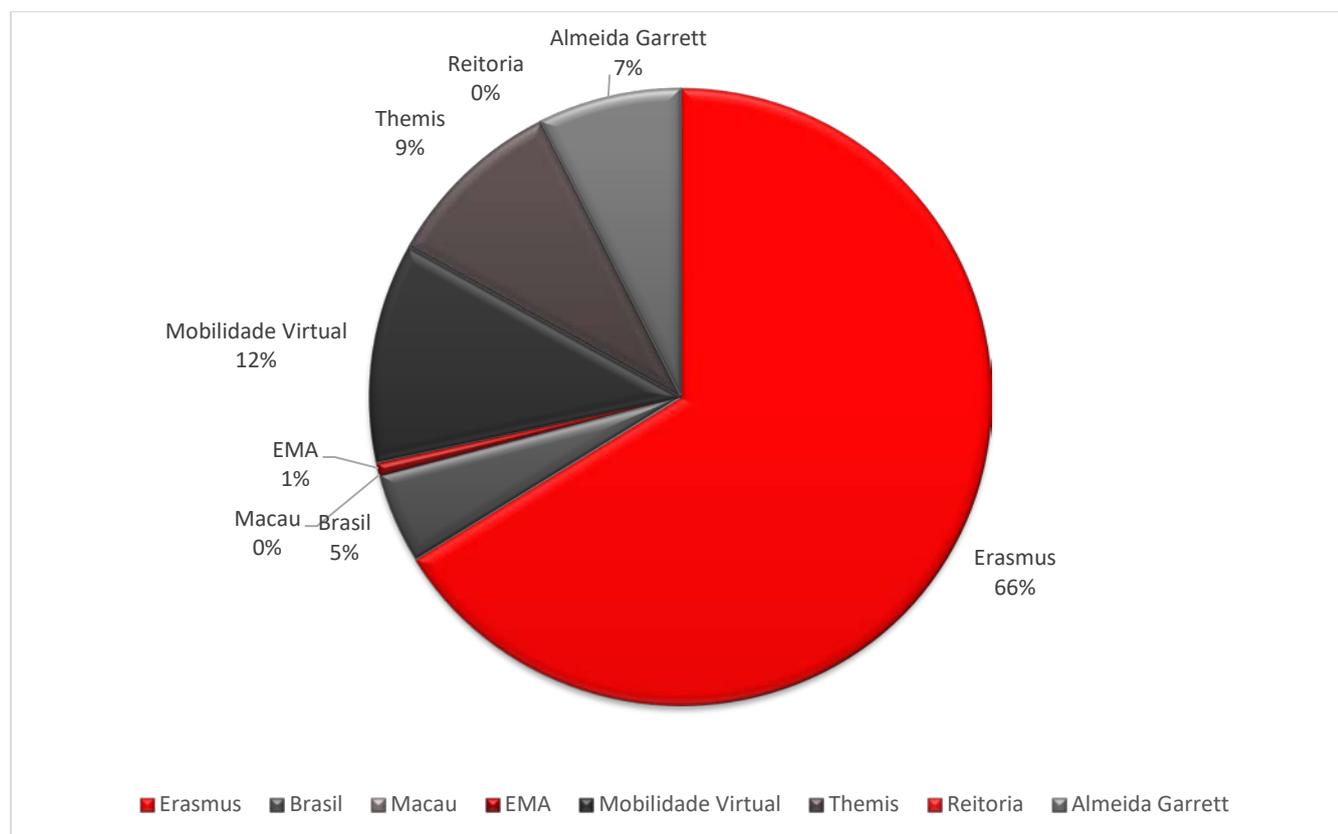
[Total 17]

Incoming Students Programas da Reitoria

Programas	Universidade	Alunos
ERASMUS - AULP – Associação das Universidades de Língua Portuguesa	-	-
Bolsas Luso-Brasileiras Santander	-	-
International Credit Mobility (Erasmus+)	-	-

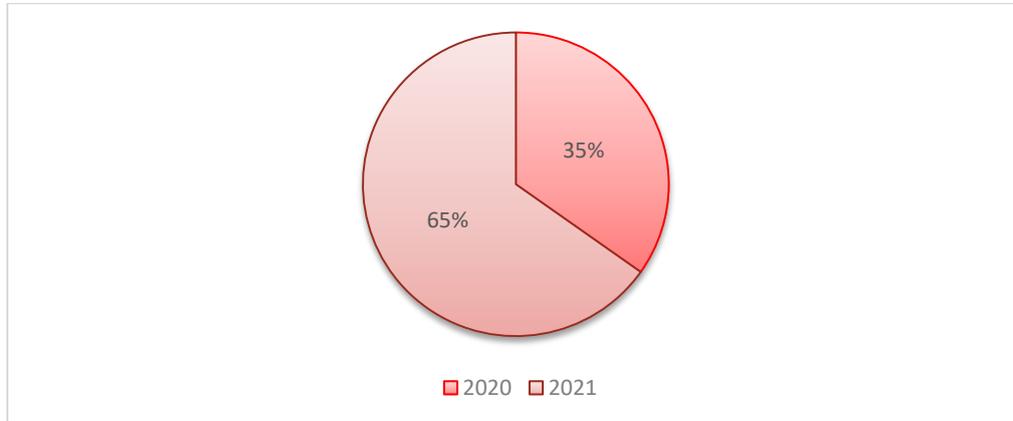
[Total 0]

Gráfico 18 - Resumo Incoming Students 2021



[Total Incoming Students: 148]

Gráfico 19 - Incoming Students 2020 vs 2021



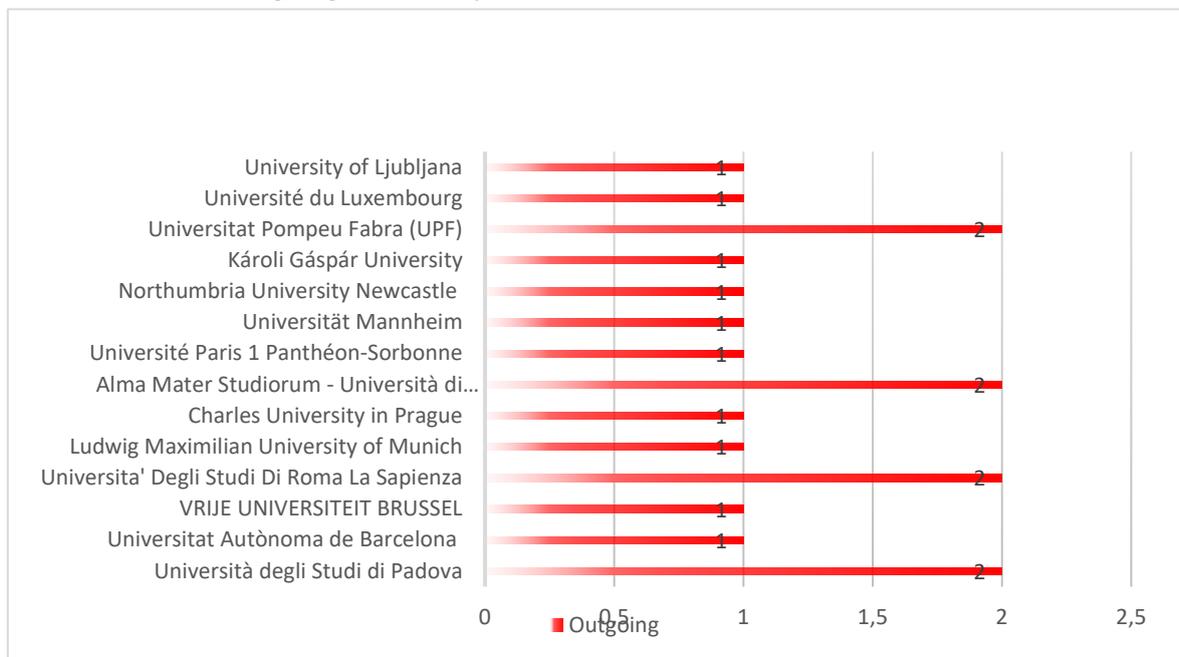
Outgoing Students

No âmbito do processo *Outgoing* em que os alunos da Nova School of Law selecionam uma universidade parceira para efetuarem um período de mobilidade de estudos, as principais atividades são:

- Reunião de Esclarecimentos com os alunos e o Coordenador;
- Clarificação do processo administrativo de candidatura;
- Gestão de candidaturas online no sistema de informação;
- Seriação de candidaturas dos alunos da Nova School of Law;
- Nomeação para a Universidade Acolhimento;
- Acompanhamento do processo de inscrição e apoio na elaboração do plano de estudos;
- Criação de processo de aluno na plataforma Erasmus da UNL para pedido de pagamento de bolsa de estudos (SMS) à Reitoria;
- Follow up dos alunos em intercâmbio;
- Transcrição de resultados e Creditação das disciplinas na Nova School of Law.

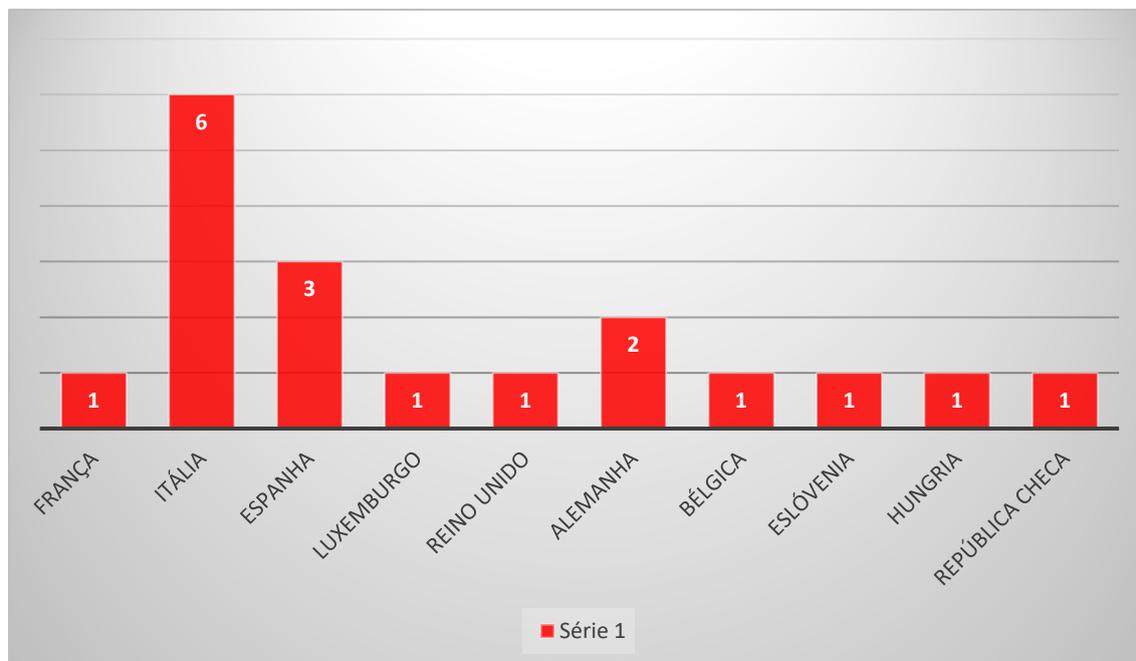
Outgoing Students Erasmus +

Gráfico 20 - Outgoing Erasmus+ por Universidade



Total 18]

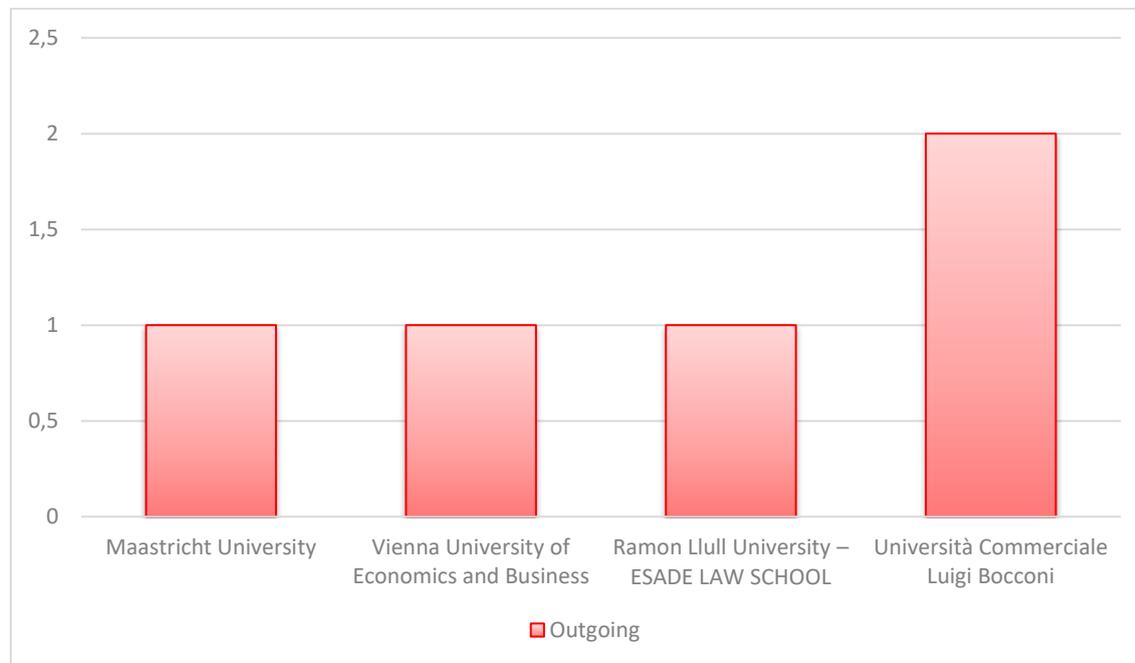
Gráfico 21 - Outgoing Erasmus+ por País



[Total 18]

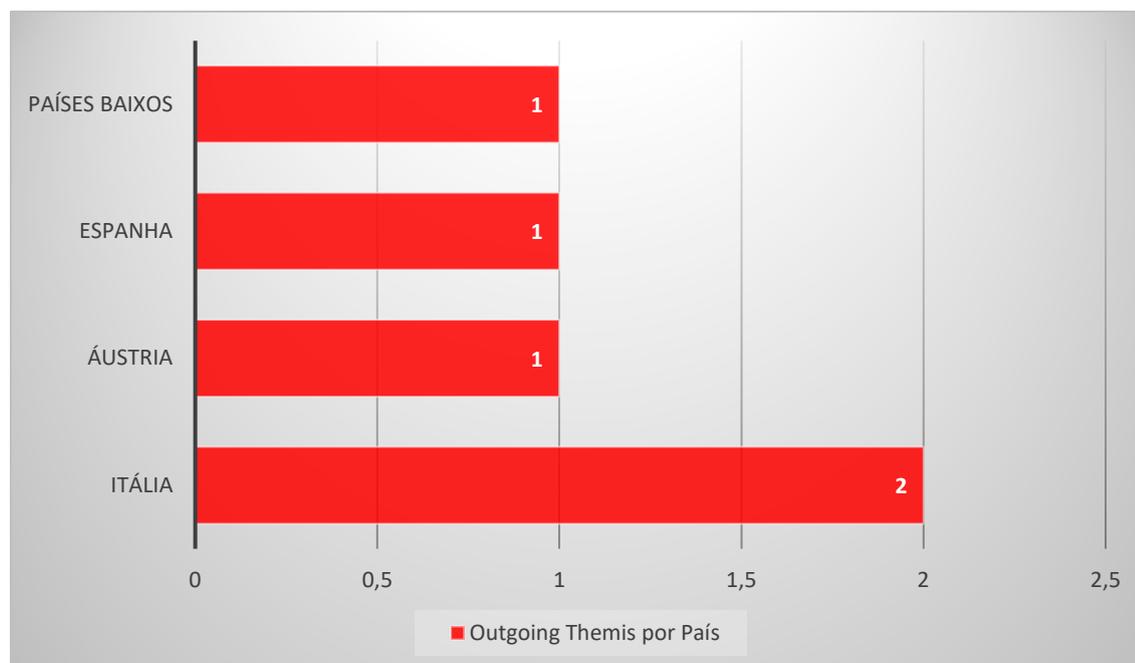
Outgoing Students Themis

Gráfico 22 - Outgoing Themis por Universidade



[Total 5]

Gráfico 23 - Outgoing Themis por País



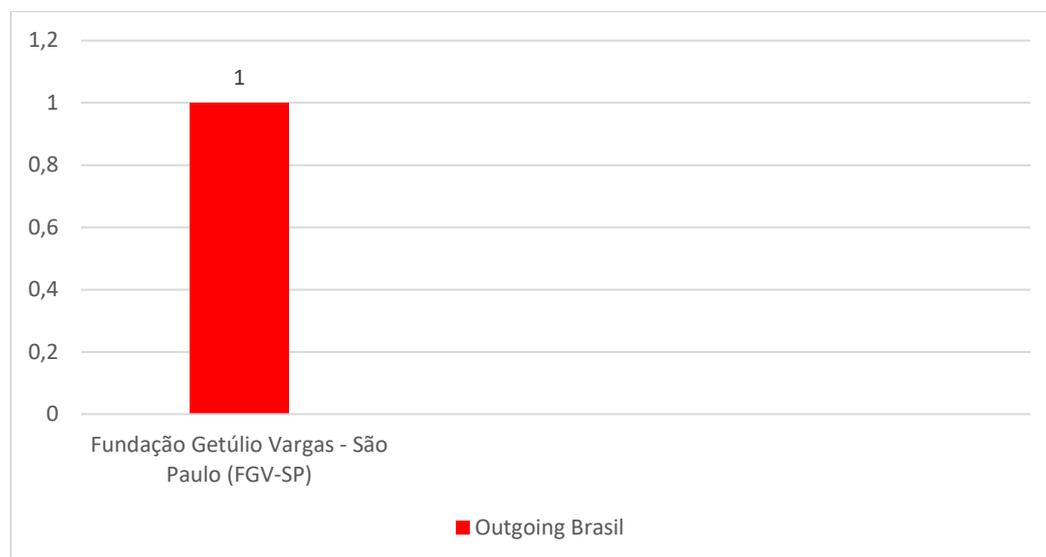
Outgoing Students Macau

Programa	Alunos
Macau	0

[Total 0]

Outgoing Brasil

Gráfico 24 - Outgoing Brasil



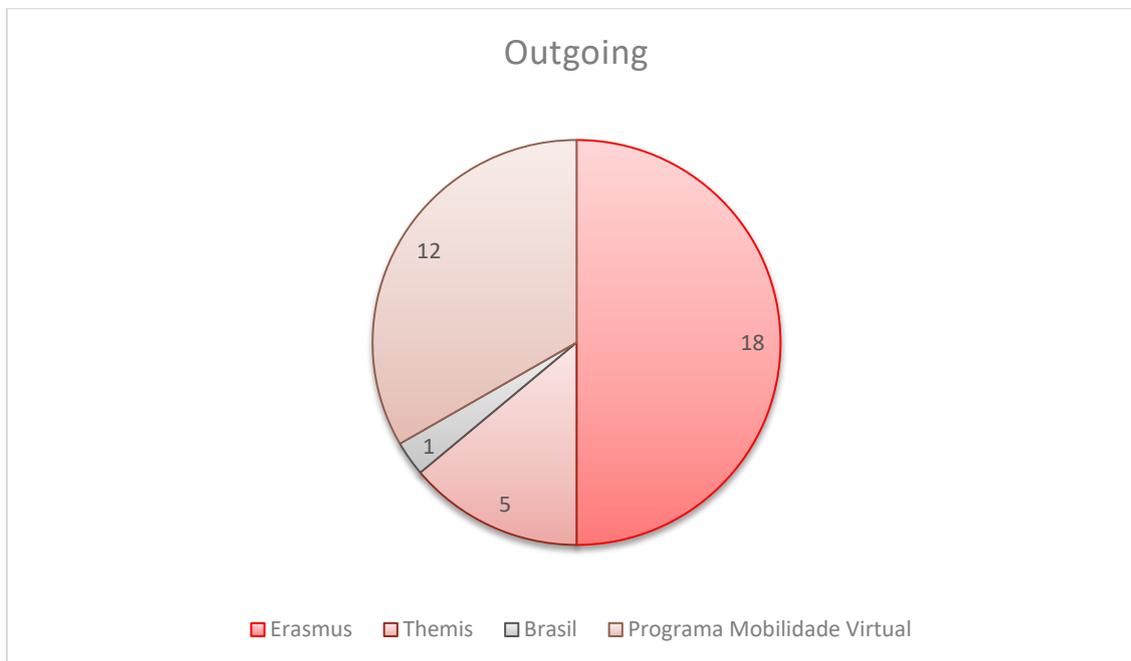
[Total 1]

Outgoing Programa Mobilidade Virtual

Universidade	Alunos
Fundação Getúlio Vargas – São Paulo (FGV-SP)	3
Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa (IDP)	9

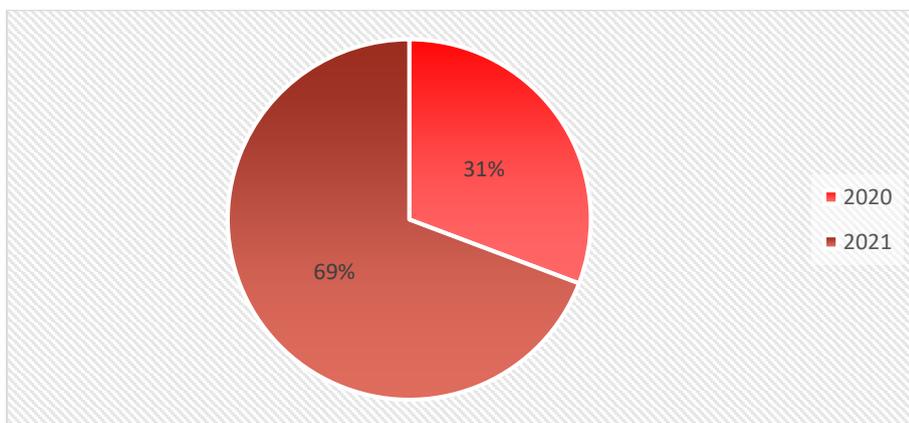
[Total 12]

Gráfico 25 - Resumo Outgoing 2021



[Total 36]

Gráfico 26 - Outgoing Students 2020 vs 2021



Placements - Estágios no âmbito do Erasmus+

O Programa Erasmus+ permite que estudantes do ensino superior, independentemente do grau académico, efetuem um estágio curricular ou extracurricular numa empresa ou universidade estrangeira. Atualmente permite ainda que os recém-graduados realizem um estágio no ano imediatamente seguinte ao da conclusão do seu curso:

Tabela 20 - Outgoing Students (SMT – Student Mobility Traineeships)

Organização	País	Ciclo de estudos	Tipo
MNE - Missão Permanente de Portugal junto da ONU	Viena	1º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal na Santa Sé	Itália	2º	SMT
MNE - Consulado Geral de Portugal em Varsóvia	Polónia	2º	SMT
MNE - Consulado Geral de Portugal em Barcelona	Espanha	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal em Paris	França	2º	SMT
Sapienza Consulting BV Head Office	Países Baixos	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal na Áustria	Áustria	2º	SMT
MNE - Embaixada e Missão Permanente de Portugal às Nações Unidas em Viena	Áustria	2º	SMT
Centro Internacional de Arbitragem em Madrid	Espanha	2º	SMT
Vorlegal	Espanha	1º	SMT
CHAMBRE DE COMMERCE INTERNATIONALE	França	2º	SMT
Profitero Ltd	Reino Unido	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal na Áustria	Áustria	2º	SMT
MNE - Representação Permanente de Portugal junto da UE	Bélgica	2º	SMT
MNE - Consulado de Portugal em Barcelona	Espanha	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal na Grécia	Grécia	2º	SMT
MNE - Delegação Permanente de Portugal junto da UNESCO	França	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal em Zagreb	Croácia	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal na República Checa	República Checa	2º	SMT
MNE - Delegação Permanente de Portugal junto da NATO	Bélgica	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal na República Checa	República Checa	2º	SMT
MNE - Missão Permanente de Portugal junto do Conselho da Europa	França	2º	SMT
MNE - Embaixada de Portugal em Bruxelas	Bélgica	2º	SMT

[Total 23]

Tabela 21 - Incoming Students (SMT – Student Mobility Traineeships)

Sending Institution	País	Local de Estágio	Supervisor
Selkuk University	Turquia	NOVA Consumer Lab	Professor Jorge Morais de Carvalho

[Total 1]

Gestão de Intercâmbio de *Teachers e Staff*

Incoming STA e STT

A mobilidade **Staff Teaching Assignment (STA)** é destinada a pessoal docente e destina-se maioritariamente à lecionação de aulas. A mobilidade Staff Mobility for Training (STT) destina-se maioritariamente a pessoal não docente, e o objetivo é realizar formação numa universidade parceira.

Tabela 22 - Incoming STA e STT

Sending Institution	País	Tipo	Programa
Ufuk University	Turquia	STT	Erasmus+
USTP - Universidade de São Tomé e Príncipe	São Tomé e Príncipe	STT	ICM (Erasmus+)
Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais	Cabo Verde	STT	ICM (Erasmus+)
Universidad de Málaga	Espanha	STT	Erasmus+
Universidad de León	Espanha	STT	Erasmus+
Universidad de Jaén	Espanha	STA	Erasmus+

[Total 6]

Tabela 23 - Outgoing STA e STT

Host Institution	País	Tipo	Programa
Nui Galway School of Law	Irlanda	STT	Erasmus+
Instituto Superior de Ciências Políticas e Sociais	Cabo Verde	STA	ICM (Erasmus+)

[Total 2]

Organização de Eventos

No 2º semestre do ano letivo 2020/21, devido à pandemia, demos as boas-vindas aos estudantes em mobilidade de forma virtual, mas no 1º semestre do ano letivo 2021/22, já foi possível recebermos os alunos de forma presencial, em colaboração com a AEFDUNL (Associação de Estudantes da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa) Professores e colaboradores da NOVA School of Law.

Conclusões

O principal objetivo do Gabinete de Mobilidade continua a ser o aumento do número de mobilidades de estudantes *outgoing*, ao abrigo dos diferentes programas de intercâmbio, fomentando o equilíbrio entre o número de estudantes em mobilidades *Incoming* e *Outgoing*, continuando a trabalhar em prol dos alunos, tentando, dentro do que nos é possível, desburocratizar e simplificar os procedimentos.

Estamos convictos de que, este equilíbrio, passa por reduzir drasticamente o número de acordos em vigor para o período 2021/2027, e na procura de novos parceiros, bem mais ajustados e adequados ao plano estratégico de internacionalização da NOVA School of Law, aproveitando o facto de a vigência de todos os Acordos Erasmus+ terminar este ano letivo (2021/2022).

A Implementação do dia dedicado aos programas de mobilidade, o "*International Day*", foi adiado devido à pandemia.

Entre as diversas ações que têm como objetivo melhorar a qualidade da internacionalização da Nova School of Law indicadas no plano de internacionalização, incluem-se: i) o recrutamento de professores com perfil internacional (prioridade alta);

ii) a criação de material de divulgação de mobilidades e de estágios internacionais (prioridade baixa); iii) a realização de ações de divulgação de mobilidades e estágios internacionais (prioridade baixa); iv) a inclusão da comunicação em língua inglesa como critério de contratação de funcionários não docentes (prioridade alta); v) a formação de docentes e investigadores sobre a elaboração de projetos de investigação internacionais (prioridade média); vi) a divulgação da licenciatura, dos mestrados e os doutoramentos em redes de comunicação internacionais, em particular as direcionadas ao mercado lusófono (prioridade média); vii) a revisão do número de acordos internacionais de modo a reduzir o número de estudantes internacionais que não pagam propinas à faculdade (estudantes incoming) (prioridade média); viii) o aumento da oferta de programas de mestrado lecionados totalmente em língua inglesa (prioridade alta); ix) a implementação de um sistema de "virtual mobility" (prioridade baixa); x) a criação de cursos de verão direcionados a estudantes internacionais (prioridade baixa); xi) a organização de viagens de estudo (prioridade baixa).

O número de estudantes em mobilidade, ao abrigo do programa Erasmus+ e de outros protocolos de cooperação, voltou a aumentar significativamente.

PLANEAMENTO E QUALIDADE

A construção de uma sólida cultura institucional da Qualidade na NOVA School of LAW continuou em 2021 a ser um importante objetivo.

Neste sentido foi dada continuidade à implementação do projeto NOVA SIMAQ – Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da Universidade NOVA de Lisboa, e na adoção de uma política para a garantia da Qualidade e prossecução de objetivos de Qualidade procurando dar cumprimento aos referenciais e requisitos colocados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

A Nova School of Law apresenta, entre outros, os seguintes parâmetros como instrumentos de monitorização da qualidade:

- Manual de procedimentos;
- Fichas de unidades curriculares;
- Questionário sobre a perceção dos alunos sobre o funcionamento das unidades curriculares;
- Questionário sobre a perceção dos docentes sobre o funcionamento das unidades curriculares;
- Questionário sobre a perceção dos alunos com o programa de mobilidade – *incoming*
- Questionário sobre a perceção dos alunos com o programa de mobilidade – *outgoing*;
- Relatórios das unidades curriculares;
- Plano de ação de melhorias;
- Balanços da Qualidade.

Assim, a NOVA Law School procurou cumprir os referenciais que a seguir se enumeram:

- Adoção de política para a garantia da qualidade e prossecução de objetivos de qualidade;
- Conceção e aprovação da oferta formativa;
- Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no/a estudante;
- Admissão de estudantes, progressão, reconhecimento e certificação;
- Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos;
- Investigação e desenvolvimento/Investigação orientada e desenvolvimento profissional de alto nível;
- Colaboração interinstitucional e com a comunidade;
- Internacionalização;
- Recursos Humanos;
- Recursos Materiais e Serviços;
- Gestão da Informação;
- Informação Pública;
- Caracter cíclico da garantia externa da Qualidade.

A Avaliação dos/as Docentes e Unidades Curriculares pelos/as estudantes encontra-se implementada pelo Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da NOVA (NOVA SIMAQ), desenvolvido de acordo com os referenciais definidos para os sistemas internos de garantia da qualidade assumidos pela A3ES.

No ano letivo 2021 foram aplicados vários questionários, aprovados no âmbito do NOVA SIMAQ e comuns a todas as unidades orgânicas da NOVA, nomeadamente:

Tabela 24 - Questionários aplicados em 2021 na NOVA School of Law

CÓD.	NOME
Q _A	Questionário da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares
Q _{DOC}	Questionário da perceção dos docentes sobre funcionamento das unidades curriculares
Q _D	Questionário da perceção dos estudantes de doutoramento
Q _{OUT}	Questionário da perceção dos estudantes com Programa de Mobilidade (Outgoing)
Q _{IN}	Questionário da perceção dos estudantes com Programa de Mobilidade (Incoming)
Q _{SUO}	Questionário de satisfação global com a Unidade Orgânica

Tabela 25 – Resultado dos questionários aplicados em 2020/2021

	Unidades Curriculares (N.º)					Estudantes		
	Em funcionamento	Inquiridas	Apuradas	Inadequadas	C/ elevada satisfação global	Nº inquiridos	Nº respostas	Taxa de resposta (%)
Total	95	95	55	3	15	9125	2404	26%
1.º Ciclo	54	54	44	2	6	5418	1536	28%
2.º Ciclo	41	41	11	1	8	3707	868	23%
3.º Ciclo ⁶	4	4	3	0	1	126	41	33%

AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DE CURSOS

Com vista à garantia de um ensino de excelência (OE1), a Faculdade tem implementado as recomendações e ações de melhoria sugeridas pela A3ES no âmbito da avaliação e acreditação dos ciclos de estudo em funcionamento.

A avaliação e acreditação dos ciclos de estudo é um procedimento que engloba aspetos científicos, pedagógicos e processuais com a participação de todas as áreas de atuação da Faculdade, envolvendo a participação dos docentes, não docente e

⁶ Questionário aplicado apenas no 2.º semestre

estudantes.

Em 2021 de forma a garantir uma oferta formativa diversificada e de qualidade (OO2), é de destacar: a renovação da acreditação dos Doutoramentos em Direito e Direito e Segurança; a renovação da acreditação dos cursos de Mestrado em Direito, Direito e Gestão e em Direito e Segurança; a submissão dos pedidos especiais de renovação da acreditação de ciclos de estudos não-alinhados (PERA) dos Mestrado em Direito Forense e Arbitragem, Direito e Mercados Financeiros e Direito e Economia do Mar. A Governação do Mar; a submissão do pedido de acreditação prévia do novo ciclo de estudos (PAPNCE) do Mestrado em Direito e Economia do Mar. A Governação dos Oceanos.

Na tabela seguinte apresenta-se informação sobre a acreditação dos vários cursos ao longo do ano 2021.

Tabela 26 - Acreditação de ciclos de estudo da NSL com decisão proferida em 2021

Instituição de Ensino Superior	Unidade Orgânica	Grau	Ciclo de Estudos	Decisão	N.º de Anos	Data Publicação
UNL	NSL	Doutor	Direito	Acreditado	6	09/04/2021
UNL	NSL	Doutor	Direito e Segurança	Acreditado	3	14/10/2021
UNL	NSL	Mestre	Direito e Segurança	Acreditado	6	25/10/2021
UNL	NSL	Mestre	Direito	Acreditado	6	09/04/2021
UNL	NSL+SBE	Mestre	Direito e Gestão	Acreditado	6	25/08/2021

Fonte: A3ES

Foram ainda apresentados 3 pedidos especiais de renovação da acreditação de Ciclos de Estudos Não-Alinhados (PERA) e um pedido de acreditação prévia de Novo Ciclo de Estudos (PAPNCE), ambos referentes a mestrados.

Tabela 27 - Pedidos apresentados em 2021 - PAPNCE e PERA

Tipo	N.º Processo	IES	UO	Ciclo de Estudos	Grau	Estado
PAPNCE 2021	NCE/21/2100069	Universidade Nova De Lisboa em associação	NSL + SBE	Direito e Economia do Mar. A Governação dos Oceanos	Mestre	PAPNCE aceite
PERA 2020/2021	PERA/2021/1401132	Universidade Nova De Lisboa	NSL + SBE	Direito e Economia do Mar. A Governação do Mar.	Mestre	PERA submetido em apreciação liminar
PERA 2020/2021	PERA/2021/1401061	Universidade Nova De Lisboa em associação	NSL + IMS	Direito e Mercados Financeiros	Mestre	PERA submetido em apreciação liminar
PERA 2020/2021	PERA/2021/1400931	Universidade Nova De Lisboa	NSL	Direito: Forense e Arbitragem	Mestre	PERA submetido em apreciação liminar

Fonte: A3ES

ALTERAÇÃO DE PLANO DE ESTUDOS – REGISTOS NA DGES

A alteração de planos de estudos e de outros elementos caracterizadores de um ciclo de estudos, que não modifiquem os seus objetivos, é aprovada pelos órgãos legais e estatutariamente competentes das instituições de ensino superior e a entrada em funcionamento fica sujeita a registo na Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).

Durante o ano 2021 a NOVA School of Law submeteu a registo as alterações dos seguintes planos de estudos:

- Licenciatura em Direito - R/A-Ef 3195/2011/AL04 de 16/09/2021;
- Mestrado em Direito - R/A-Ef 3196/2011/AL05 de 12-08-2021;
- Mestrado em Direito e Gestão – R/A-Cr 211/2011/AL03 de 31-08-2021;
- Mestrado em Direito e Economia do Mar: A Governação do Mar - R/A-Cr 267/2015/AL02 de 23-07-2021;

- *Mestrado em Direito e Gestão - R/A-Cr 211/2011/AL03 de 31-08-2021;*
- *Doutoramento em Direito - R/A-Ef 3194/2011/AL02 de 03-07-2021.*

Tabela 28 - acreditação e registo de todos os cursos conferentes de grau da NSL

LICENCIATURA - 1º CICLO

Direito

Informação Geral

240 ECTS | 8 Semestres | CNAEF 380 Direito | Código: 9078

Grau atribuído: Licenciado

Acreditação e registo

Com Acreditação em 2020, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 120

Registo inicial: R/A-Ef 3195/2011 de 18-03-2011

Registos de alteração:

R/A-Ef 3195/2011/AL01 de 06-10-2016 | R/A-Ef 3195/2011/AL02 de 25-07-2018 | R/A-Ef 3195/2011/AL03 de 05-07-2019 | R/A-Ef 3195/2011/AL04 de 16-09-2021

MESTRADO - 2º CICLO

Direito

Informação Geral

120 ECTS | 4 Semestres | CNAEF 380 Direito | Código: 9279

Grau atribuído: Mestre

Percursos alternativos

Áreas de especialização: Direito Internacional e Europeu; Direito Público; Direito Empresarial e Tecnologia; Direito Social e da Inovação; Direito Privado

Acreditação e registo

Com Acreditação em 2021, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 120

Registo inicial: R/A-Ef 3196/2011 de 18-03-2011

Registos de alteração:

R/A-Ef 3196/2011/AL01 de 31-10-2017 | R/A-Ef 3196/2011/AL02 de 25-07-2018 | R/A-Ef 3196/2011/AL03 de 26-08-2019 | R/A-Ef 3196/2011/AL04 de 06-08-2020 | R/A-Ef 3196/2011/AL05 de 12-08-2021

Direito e Economia do Mar: A Governação do Mar

Informação Geral

120 ECTS | 4 Semestres | CNAEF 380 Direito | Código: M867

Grau atribuído: Mestre

Acreditação e registo

Com Acreditação prévia em 2015, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 30

Registo inicial: R/A-Cr 267/2015 de 17-09-2015

Registos de alteração:

R/A-Cr 267/2015/AL01 de 05-11-2020 | R/A-Cr 267/2015/AL02 de 23-07-2021

Direito e Gestão

Informação Geral

100 ECTS | 5 Trimestres | CNAEF 380 Direito | Código: M364

Ministrado com: Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Economia

Grau atribuído: Mestre

Acreditação e registo

Com Acreditação em 2021, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 40

Registo inicial: R/A-Cr 211/2011 de 10-01-2012

Registos de alteração:

R/A-Cr 211/2011/AL01 de 28-06-2019 | R/A-Cr 211/2011/AL02 de 14-08-2020 | R/A-Cr 211/2011/AL03 de 31-08-2021

Direito e Mercados Financeiros

Informação Geral

120 ECTS | 4 Semestres | CNAEF 380 Direito | Código: M859

Ministrado com: Universidade Nova de Lisboa - Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação

Grau atribuído: Mestre

Acreditação e registo

Com Acreditação prévia em 2015, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 60

Registo inicial: R/A-Cr 244/2015 de 08-09-2015

Registos de alteração:

R/A-Cr 244/2015/AL01 de 05-01-2016 | R/A-Cr 244/2015/AL02 de 01-04-2019 | R/A-Cr 244/2015/AL03 de 14-08-2020

Direito e Segurança

Informação Geral

120 ECTS | 4 Semestres | CNAEF 380 Direito | Código: M317

Grau atribuído: Mestre

Acreditação e registo

Com Acreditação em 2021, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 30

Registo inicial: R/A-Ef 3197/2011 de 18-03-2011

Registos de alteração:

R/A-Ef 3197/2011/AL01 de 15-02-2016 | R/A-Ef 3197/2011/AL02 de 08-02-2022

DOUTORAMENTO - 3º CICLO

Direito

Informação Geral

240 ECTS | 8 Semestres | CNAEF 380 Direito | Código: 9338

Inclui curso doutoral

Grau atribuído: Doutor

Acreditação e registo

Com Acreditação em 2021, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 25

Registo inicial: R/A-Ef 3194/2011 de 18-03-2011

Registos de alteração:

R/A-Ef 3194/2011/AL01 de 28-06-2019 | R/A-Ef 3194/2011/AL02 de 03-07-2021

Direito e Segurança

Informação Geral

240 ECTS | 8 Semestres | CNAEF 380 Direito | Código: 5901

Inclui curso doutoral

Grau atribuído: Doutor

Acreditação e registo

Com Acreditação em 2021, por 3 anos | Limite de vagas fixado: 20

Registo inicial: R/A-Cr 132/2013 de 28-08-2013

Estudos de Género

Informação Geral

240 ECTS | 4 Anos | CNAEF 312 Sociologia e outros estudos | Código: PA41

Ministrado em associação com: Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

Ministrado com: Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Grau atribuído: Doutor

Acreditação e registo

Com Acreditação prévia em 2018, por 6 anos | Limite de vagas fixado: 30

Registo inicial: R/A-Cr 13/2018 de 10-04-2018

Fonte: A3ES

SUGESTÕES, ELOGIOS E RECLAMAÇÕES

No ano civil de 2021 a Divisão de Planeamento e Qualidade recebeu e tratou 58 exposições, das quais 53 foram reclamações, 4 elogios e 1 sugestão, todas endereçadas por estudantes ou candidatos.

Todas foram tratadas e respondidas, através de recolha de informação dos serviços competentes para o efeito.

Relativamente às reclamações dos estudantes e candidatos, pedidos esclarecimentos aos respetivos serviços/gabinetes, as explicações posteriormente comunicadas aos estudantes foram, de uma forma geral, aceites. Os temas mais versados foram sobretudo problemas relacionados a inscrições, atendimento prestado, propinas e emolumentos.

Foram tomadas ações de melhorias a fim de responder às solicitações apresentadas, dentre as principais é possível mencionar a abertura de concursos para reforço de colaboradores não docentes, otimização dos softwares utilizados e a abertura de um procedimento para a aquisição de uma nova central telefónica.

Tabela 29 - Reclamações recebidas durante o ano 2021

Foro	Assunto	Nº de Reclamações
Académico / Administrativo	Matrículas. Inscrições. Inscrições em exames. Entrega de dissertação / tese.	16
	Propinas. Emolumentos.	6
	Certidões. Diplomas e documentos. Reconhecimentos	7
	Acesso. Ingresso. Reingresso. Transferência. Mudanças de Curso.	1
	Atendimento Administrativo - Serviços Académicos	5
	Atendimento Administrativo - Serviços Financeiros	1
	Atendimento Administrativo - Mobilidade	1
	Atendimento Administrativo - Serviços em Geral	3
Pedagógico	Docentes. Lançamento de notas. Aulas. Horários	8
Outros	Questões logísticas e de equipamentos.	3
	Medidas tomadas em razão do COVID-19.	1
	Outras reclamações.	1
Total		53

Tabela 30 – Elogios e Sugestões recebidas durante o ano 2021

Assunto	Nº de Elogios
Elogio ao atendimento aos Serviços Académicos	1
Elogio ao atendimento do Gabinete de Apoio à/ao Estudante	2
Elogio aos Docentes e instalações da Faculdade	1
Sugestão sobre formulários	1

Fonte: Planeamento e Qualidade

Das 53 reclamações, 24 foram consideradas com fundamento pelo que foram abertas 9 ações de melhoria. 6 foram implementadas e 3 estão em implementação.

PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA

Tabela 31 – Plano de ações de Melhorias 2021

Origem	Data de Abertura	Ações de Melhoria	Ponto de Situação	Ação Eficaz (S/N)	Data de fecho
A3ES (ACEF/1819/12006 01: Relatório de Follow-Up) - Acreditação condicional do Doutoramento em Direito e Segurança	jul/20	Separar os Planos de estudo e conteúdos programáticos de 3.º ciclo relativamente aos de 2.º ciclo, particularmente no que toca à UC de 'Metodologia de Investigação', sendo que a instituição deverá por término à possibilidade de concessão de equivalência aos alunos admitidos no programa doutoral que são oriundos do Mestrado em Direito e Segurança, prevista explicitamente no regulamento do ciclo de estudos em avaliação;	Separação dos Planos de estudo e conteúdos programáticos de 3.º ciclo relativamente aos de 2.º ciclo; Término à possibilidade de concessão de equivalência aos alunos admitidos no programa doutoral que são oriundos do Mestrado em Direito e Segurança, prevista explicitamente no regulamento do ciclo de estudos em avaliação;	Sim	jun/21
A3ES (ACEF/1819/12006 01: Relatório de Follow-Up) - Acreditação condicional do Doutoramento em Direito e Segurança	jul/20	Reforçar o corpo docente qualificado e especializado no domínio da Segurança. A contratação de novos docentes deve incluir um docente capaz de ensinar sobre os avanços mais recentes introduzidos no domínio das metodologias de investigação qualitativa e quantitativa.	Reforço do corpo docente qualificado e especializado no domínio da Segurança. (2 Investigadores contratados).	Sim	jun/21
A3ES (ACEF/1819/12006 01: Relatório de Follow-Up) - Acreditação condicional do Doutoramento em Direito e Segurança	jul/20	Incrementar a produção científica do corpo docente na área específica do ciclo de estudos e com expressão na comunidade académica internacional.	O ciclo de estudos foi entretanto extinto mas a produção científica do corpo docente na área específica do ciclo de estudos continua a ser impulsionada.	Sim	jun/21
ACEF/1819/022119 2 (Relatório Follow - up)	jul/20	Diminuição do número de alunos por turma, no 1.º ano da licenciatura, conforme se recomenda no relatório da CAE; - Aumentar o corpo docente qualificado e especializado na área do ciclo de estudos, só assim podendo ser considerado o aumento do número máximo de admissões.	Aprovada pelo Conselho Científico, na reunião de 24 de fevereiro de 2021, a divisão de todas as Unidades Curriculares (UC) do 1.º ano em sub-turmas. No ano letivo (2021/2022), os/as estudantes do 1.º ano estão divididos em duas sub-turmas em todas as UC; Aumento do corpo docente qualificado e especializado na área do ciclo de estudos (4 novas admissões).	Sim	mai/21
ACEF/1819/100250 6 (Relatório Follow - up) - Acreditação condicional do	set/20	Necessidade de adequar o regulamento do ciclo de estudos e criar regras específicas relativamente à coordenação entre as duas áreas científicas, no sentido de exigir que	Aprovado e publicado o novo regulamento do Mestrado em Direito e Gestão regulamento n912/2019 que fixa todas as normas regulamentares do	Sim	jul/21

Mestrado em Direito e Gestão		(pelo menos) um dos coordenadores de cada area do ciclo de estudos seja, simultaneamente docente dos mestrado.	mestrado em conformidade com o regime juridico dos graus e diplomas do ensino superior. A Condição de um dos coorednadores de cada area de ciclo de estudos, seja simultaneamente, docente do mestrado, estará cumprida ano letivo 2021/2022. Ficou ainda deliberado na reunião de Conselho Cientico de 09/12/2020 a exigencia de que pelo menos um(a) coordenador (a) de cada area do ciclo de estudos fosse simultaneamente, docente do mestrado.		
Reclamações	24/fev/21	Maior assistência informática à Área Académica para as próximas inscrições de forma a diminuir os erros; produção de um documento pelos Serviços Académicos antes das inscrições com as vagas para cada disciplina.	Reunião com a Digitalis / Reunião com os Serviços Académicos, Apoio ao Ensino e Serviços Informáticos	Sim	1/1et/21
Reclamações	3/mar/21	Fixar um número mínimo de estudantes inscritos para o funcionamento de um mestrado ou especialidade.	Deliberação da Direção	Sim	1/1et/21
Reclamação	mar/21	Melhoria no atendimento, sistema de inscrições e pagamento em paypal	Auditoria à central telefónica. Aquisição de mais licenças para a atual central telefónica; Abertura de concurso para a aquisição de uma central telefónica nova; reunião com a DIGITALIS para melhorias nas inscrições na próxima época de inscrições;	Sim	dez/21
Questionários	mai/21	Desenvolvimento, em colaboração com os Coordenadores dos cursos, de estratégias que visem responder às sinalizações com avaliações negativas, detetadas nos inquéritos – exemplos: disponibilização de bibliografia; ações para evitar a sobreposição de conteúdos entre unidades curriculares; reforço do corpo docente e não docente;	Avaliação das Unidades Curriculares e Ciclos de Estudo	Sim	jun/21
Questionários	mai/21	Promoção de algumas reparações no edifício da Faculdade, procurando melhorar o conforto, climatização e equipamento de algumas salas de aula, salas de trabalho e de estudo.	Melhorias no Edifício	Sim	dez/21
Balanço Qualidade Ensino Aprendizagem	mai/21	Continuar a realizar iniciativas em todos os ciclos de estudo, destinadas a sensibilizar o/as estudantes para a importância das respostas aos questionários, mas diversificando o tipo ou o timing das iniciativas em	Evolução da taxa de resposta aos questionários positiva.	Sim	

		função do ciclo de estudos, tendo em conta que no 2.º ciclo é menor o tempo de permanência do/as estudantes na Faculdade (em cada ano, são diferentes o/as estudantes que preenchem os questionários relativos à satisfação com as UC).			
Balanço Investigação e Desenvolvimento	mai/21	Atualização da presença pública do CEDIS	Implementação e publicação do novo site do CEDIS	Sim	
Questionários	mai/21	Melhoria do ambiente académico dentro da Faculdade	Disponibilização de uma sala de estudo para os alunos; Disponibilização de uma sala para os ensaios da tuna	Sim	
Balanço Qualidade Ensino Aprendizagem	mai/21	Melhorar os procedimentos internos de recolha e tratamento de dados para garantir uma maior automatização e sobretudo uma maior fidedignidade dos dados relativos à gestão académica. Prioridade: alta. Responsáveis pela implementação: Gabinete Técnico de Apoio à Qualidade. Tempo de execução: um ano. Indicadores de desempenho: um novo balanço preenchido com dados recolhidos de forma automática e com uma maior fidedignidade, depois de testados face à realidade que pretendem retratar.	Um novo balanço preenchido com dados recolhidos de forma automática e com uma maior fidedignidade, depois de testados face à realidade que pretendem retratar.	Em implementação	
Balanço Qualidade Ensino Aprendizagem	mai/21	Desenvolver uma ação destinada a compreender o fenómeno do abandono escolar no 2.º Ciclo, contactando todo/as o/as estudantes que tenham optado por não concluir o grau para compreender os motivos da sua decisão.	Apresentação de um relatório sobre este tema ao Conselho Pedagógico, idealmente a tempo de as suas conclusões se refletirem no próximo balanço.	Em implementação	
Balanço Qualidade Ensino Aprendizagem	mai/21	Desenvolver uma ação destinada a compreender os motivos do atraso na conclusão do 3.º Ciclo, contactando, para o efeito, todo/as o/as estudantes com inscrição em vigor há seis ou mais anos	Apresentação de um relatório sobre este tema ao Conselho Pedagógico, idealmente a tempo de as suas conclusões se refletirem no próximo balanço	Em implementação	
Balanço Qualidade Ensino Aprendizagem	mai/21	Propor alterações ao modo de recolha e tratamento dos dados relativos ao desemprego (OBIPNOVA), para torná-los mais úteis.	Envio de proposta ao OBIPNOVA	Em implementação	
Balanço Investigação e Desenvolvimento	mai/21	Monitorização do desempenho dos membros	Adoção de regras e procedimentos	Em implementação	

Balanço Investigação e Desenvolvimento	mai/21	Aumento de publicações em revistas internacionais indexadas	Organização de sessões de informação sobre SCOPUS e WebScience a oferecer aos investigadores CEDIS e aos candidatos a doutoramento em particular; redação de artigos de revistas como meio de avaliação no curso de doutoramento "Publicação Científica"; ligar a afiliação ao CEDIS à produtividade em termos, entre outros, de publicação em revistas indexadas internacionais; actualização das contas PURE; divulgação semanal CEDIS	Em imple menta ção	
Balanço Investigação e Desenvolvimento	mai/21	Aumento do financiamento da investigação	Sessões de informação sobre como solicitar financiamento ao abrigo de esquemas de financiamento nacionais, da UE e internacionais; representação em consórcios nacionais de investigação internacional; financiamento externo de pesquisa de NOVA School of Law Knowledge Centres	Em imple menta ção	
Balanço Investigação e Desenvolvimento	mai/21	Mais associações com a comunidade académica internacional	Palestras ministradas por académicos internacionais (por exemplo, no contexto dos seminários SPEED); organização de conferências internacionais em colaboração ou associação com Universidades estrangeiras e/ou centros de investigação e desenvolvimento; divulgação semanal CEDIS	Em imple menta ção	
Balanço Investigação e Desenvolvimento	mai/21	Melhoramento de espaço e do equipamento disponibilizado pelo CEDIS aos seus membros	Maior espaço a ser atribuído ao CEDIS nas novas instalações da NOVA School of Law; novo equipamento adaptado às necessidades dos membros do CEDIS (por exemplo, para participar em reuniões online, webinars, etc. nas instalações do CEDIS)	Em imple menta ção	

Fonte: Planeamento e Qualidade

GABINETE DE APOIO AO ESTUDANTE

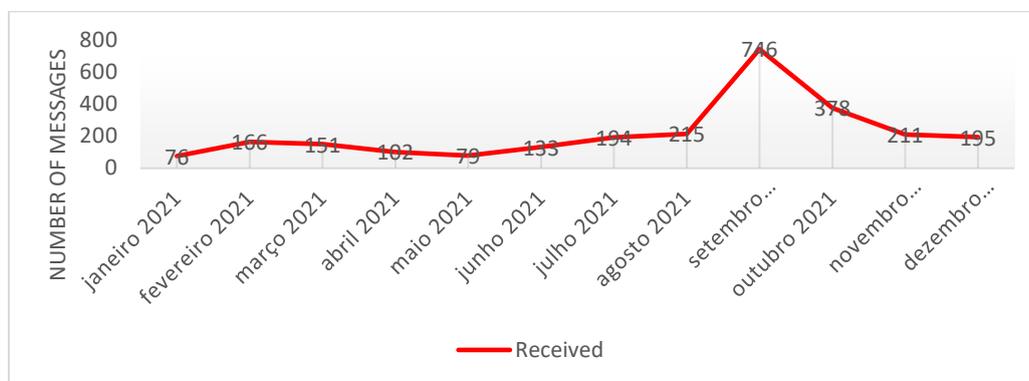
O Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) foi criado em outubro de 2020, sendo uma estrutura independente dentro do Planeamento e Qualidade que trabalha com a Direção da NOVA School of Law e com os Coordenadores de Curso, por forma a fortalecer a relação e o diálogo entre a faculdade e os seus alunos.

Ao Gabinete de Apoio ao Estudante cabe apoiar o estudante na sua relação com a faculdade no âmbito da sua atividade pedagógica, cabendo-lhe receber reclamações dos estudantes, informar o estudante sobre os seus direitos e encaminhá-lo para a estrutura adequada à resolução dos seus problemas, promover a integração plena dos estudantes com necessidades educativas especiais na faculdade, visando a igualdade de oportunidades, entre outras responsabilidades.

Em cada semestre, o Gabinete de Apoio ao Estudante obtém o feedback dos alunos relativamente ao decurso das aulas e outros assuntos académicos. Este feedback é devidamente analisado, dando lugar a eventuais ações de melhoria.

Em 2021 o GAE recebeu solicitações dos alunos por e-mail diariamente, dando-lhes respostas num curto prazo de tempo. Registaram-se em 2021, 2646 emails recebidos de 580 estudantes ou outros interessados diferentes.

Gráfico 27 - Emails rececionados, por meses, em 2021



Fonte: Email do Apoio ao estudante

No âmbito das ações sociais, o GAE participou das reuniões mensais do voluntariado e divulgou-as aos alunos da NOVA School of Law. Apoiou e divulgou também as ações de voluntariado que foram desenvolvidas pela Associação de Estudantes, dentre elas, o voluntariado com a *Associação João 13* e o *voluntariado na Escola EBI Mestre Querubim Lapa*.

Desenvolveu em conjunto com a Associação de Estudantes duas campanhas de recolha solidária: *“Não custa, só vale” para apoiar a Comunidade Vida e Paz* e *“Recolha solidária”* para a Fundação António Luís Oliveira.

O Gabinete de Apoio ao Estudante acompanhou os serviços de ação social disponibilizados pela Universidade Nova de Lisboa e fez chegar a informação aos estudantes sempre que solicitavam e também divulgou a oferta do SASNOVA.

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GESTÃO DE CARREIRAS

CONTACTOS INSTITUCIONAIS

O desenvolvimento de contactos institucionais com entidades congéneres possui uma vertente dúplice, tendo como principais intuitos a colaboração de entidades externas nas atividades académicas, de ensino ou investigação e o desenvolvimento de iniciativas de empregabilidade.

No que respeita a parcerias académicas, foram desenvolvidas 6 novas parcerias, face às duas parcerias estabelecidas no exercício transato.

No quanto concerne ao desenvolvimento de relações com entidades recrutadoras, assistiu-se a um acréscimo nos contactos de recrutamento, com um total de 89 novos contactos.

Tabela 32 - Contactos de recrutamento nos últimos 3 anos

2019	2020	2021
111	43	89

Fonte: Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

EXECUÇÃO DE PROTOCOLOS

Face à execução e acompanhamento de protocolos institucionais, procedeu-se a um levantamento exaustivo de todos os 95 acordos de cooperação com outras instituições e das obrigações decorrentes dos mesmos, assim como a uma proposta de reformulação da política de protocolos a realizar em 2022.

Foram reestruturadas as minutas de colaboração institucional, assim como realizadas traduções das mesmas com vista a contactos internacionais.

RANKINGS E MONITORIZAÇÃO DA INSERÇÃO PROFISSIONAL

No âmbito do acompanhamento dos rankings de sustentabilidade e da participação da NOVA School of Law no Fórum NOVA 4 the Globe, foram realizados dois levantamentos de necessidades de sustentabilidade, assim como uma proposta de melhoria nesse âmbito, que resultaram no contributo da Faculdade para o Relatório Anual de Sustentabilidade da NOVA.

Foram preenchidos e acreditados os ciclos de mestrado da faculdade junto da Eduniversal, já existentes, assim como realizada a pré-acreditação de um novo curso, a incluir nos rankings do próximo ano.

Para além do Inquérito Anual de Carreiras, foi realizada uma inquirição aos alunos que concluíram os ciclos de mestrado com vista à aferição da sua situação laboral e remuneratória antes e após a realização do seu mestrado.

Acompanhou-se o relatório OBIPNOVA 2021, tendo sido realizada uma apreciação sobre a adequação dos mesmos à realidade do Direito e seu enquadramento laboral.

COMUNIDADE NOVA DIREITO - ANTIGOS ALUNOS

Os antigos alunos da NOVA School of Law constituem um importante legado de mais de duas décadas de formação, ao mesmo tempo que representam verdadeiros potenciais embaixadores da faculdade.

Importa agora estruturar canais de comunicação e relacionamento com esta mesma comunidade, repartida pelo País e o Mundo.

Potenciar as ligações da comunidade NOVA Direito, com particular incidência no reconhecimento por parte de ex-alunos da importância da promoção e apoio ao projeto educativo (Comunidade) constituem um importante desafio para a NOVA School of Law.

Descrevem-se de seguida algumas iniciativas concretizadas em 2021 neste mesmo domínio e que apontam nessa direção.

- a) Atualização e aprofundamento do NOVA Law Careers no LinkedIn, abrangendo mais de 1000 alunos e antigos alunos, docentes e investigadores. Tratamento da base de dados, com identificação dos percursos profissionais dos ex-alunos;
- b) Recolha de elementos e contactos para reativação de rede de Alumni;

- c) Integração dos alumni nas actividades de Carreiras da NOVA Direito;
- d) Inserção de novos 250 alunos na rede da Comunidade.
- e) Preparação de reuniões anuais de celebração da conclusão da licenciatura.

APOIO A DOCENTES E UNIDADES CURRICULARES DE ESTÁGIO

Foram reformulados procedimentos de inserção dos alunos nas unidades curriculares, assim como disponibilização em língua inglesa dos elementos necessários à concretização pelos alunos das unidades curriculares que envolvem a realização de estágios a protocolar.

Foi dado seguimento à importante ação de regularização e formalização de estágios inscritos nas Unidades Curriculares GO GLOBAL 2 e 6, Trabalho Extracurricular, Trabalho Extracurricular do Mestrado em Direito Forense e Arbitragem.

CARREIRAS E ESTÁGIOS

O empenho da Área de Carreiras e Relações Institucionais na concretização de estágios curriculares, enquanto elemento fundamental de acesso à empregabilidade, tem vindo a ser uma prioridade.

Esta envolve a concretização dos contactos institucionais, assim como a simplificação dos processos conducentes à integração de unidades curriculares e subsequentemente de empresas, nomeadamente na elaboração e tradução de minutas.

Tabela 33 - Estágios dos últimos 5 anos

Categoria	2017	2018	2019	2020	2021
Nacional	6	1	38	20	44
Internacional	0	0	10	6	24
Go global			1	2	4
Trabalho Extra Curricular			21	17	14
Relatório de Estágio			26	7	50
Masculino	1	0	11	5	14
Feminino	5	1	37	21	54
Estágios Financiados pelo Programa Erasmus (outgoing)			7	5	23
Total Estágios	6	1	48	26	68

Fonte: Relações Institucionais e Gestão de Carreiras

Estes números refletem, da mesma forma, a apetência pela internacionalização dos alunos que a School of Law tem vindo a fomentar e a qualidade do apoio prestado com esse fim. Mais de um terço dos estágios realizados no presente exercício foram de cariz internacional, o que representa o total alinhamento da oferta de estágios com os desígnios de internacionalização da escola. De realçar que apenas dois destes estágios não beneficiaram de financiamento Erasmus, o que demonstra a adequação do financiamento a estas iniciativas.

De realçar que foram realizadas 92 ações de divulgação de estágios junto das listas de distribuição de alunos e antigos alunos.

Foram realizados cinco Workshops de promoção das candidaturas a estágio e 9 reuniões periódicas sobre carreiras com cada um dos ciclos de estudos;

Inquérito de Carreiras

O gabinete de Relações Institucionais e Gestão de Carreiras reeditou em 2021 o inquérito de saídas profissionais a todos os alunos inscritos e ex alunos.

Foram inquiridos 1273 alunos e 252 ex alunos. Responderam ao inquérito 618 alunos.

A informação obtida visou:

- A melhor adequação às preferências dos alunos no acesso a iniciativas de melhoria curricular;
- Aferição do alcance das iniciativas de recrutamento patrocinadas pela faculdade;
- Diagnóstico das relações entre as preferências profissionais dos alunos de Direito e a circunstância social, política e económica do país.

BIBLIOTECA

A Biblioteca da NOVA School of Law é uma importante estrutura de apoio às atividades desenvolvidas na NSL. Proporciona aos alunos, docentes e investigadores o acesso à documentação e informação necessária ao desenvolvimento das suas principais missões: o ensino-aprendizagem e a investigação científica.

Em 2021, ainda muito condicionada às restrições provocadas pela pandemia COVID 19, a Biblioteca teve de adaptar as suas atividades. O contexto de grandes limitações ao acesso físico levou ao desenho de uma estratégia assente no objetivo de reforçar o acesso e utilização de recursos digitais, mediante a aquisição preferencial de obras em formato digital e da subscrição de algumas das principais bases bibliográficas de acesso remoto. Deu-se continuidade à aposta na formação e capacitação de docentes, investigadores e estudantes no uso de ferramentas digitais de ensino e investigação.

COMUNICAÇÃO E IMAGEM

Se 2020 ficou marcado pela renovação e início da implementação da identidade visual da Faculdade, 2021 foi o ano de ativação, afirmação e consolidação da marca NOVA School of Law, de reforçar a presença e aumentar a notoriedade nos canais digitais e de regressar às atividades presenciais, à proximidade e ao contacto personalizado com os nossos alunos.

Falhas de segurança e outras vulnerabilidades detetadas no início do ano de 2021 no website levaram ao **desenvolvimento e implementação de uma nova página web**, bilingue, pensada e desenvolvida para ser segura, visualmente forte, impactante, mas também rápida, intuitiva, interativa e que valorize a experiência do utilizador e transmita de uma forma clara os valores e a identidade da marca NOVA School of Law. Em paralelo foram, e continuam a ser implementadas, um conjunto de estratégias e técnicas com o objetivo de potencializar e melhorar o posicionamento do site nas páginas de resultados naturais (orgânicos) nos sites de busca, conquistando mais visitantes e consequentemente mais conversões – Estratégia SEO.

Ainda no que diz respeito à **comunicação digital**, em 2021 foram desenvolvidos **vídeos promocionais** de todos os cursos conferentes de grau, no total de 10 peças com cerca de 2 minutos cada, que obtiveram grande receptividade e serviram de base às campanhas das candidaturas dos três ciclos de estudo. Foi também neste formato que marcámos o início do ano letivo 2021, com um vídeo dedicado ao eixo estratégico da Internacionalização e que teve como elenco a Diretora da Faculdade e [@s\[cs\]](#) Professores Claire Bright, Veronica Corcodel, Laura Iñigo Alvarez e Fabrizio Espozito. A reportagem vídeo também foi um dos formatos de registo do Open Day da Licenciatura, Welcome Mestrados e Doutoramentos, Bootcamp Licenciatura + Sunset e Dia da Faculdade. A comunidade da NOVA School of Law também beneficiou da aposta nos suportes digitais com a colocação de um videowall no átrio da Faculdade.

Cientes da importância do **acolhimento presencial**, e com a pandemia a começar a dar

tréguas, em maio de 2021 o **Open Day da Licenciatura** voltou ao formato presencial e recebemos no jardim do Campus de Campolide mais de uma centena de alunos do ensino secundário que responderam ao nosso convite e vieram descobrir o que é “Ser NOVA School of Law”. Em setembro demos as **boas-vindas aos alunos de mestrado e doutoramento** e, em outubro, preparámos para os nossos mais jovens e brilhantes alunos um *BootCamp* onde tiveram a oportunidade de participar num exercício coletivo sobre o que é ser aluno@cs2 da NOVA School of Law, o que podem esperar da Faculdade e o que a Faculdade espera deles no percurso de aprendizagem e de conquista do saber jurídico que escolheram fazer connosco, e que terminou com o **Sunset** num fim de tarde de outubro com temperaturas de verão, onde reunimos toda a comunidade da NOVA School of Law.

Após um ano de interregno, em outubro de 2021, voltámos a celebrar o **Dia da Faculdade**, a reconhecer o mérito e a aplaudir a excelência dos nossos alunos que concluíram a licenciatura e mestrados em 2020 e 2021, uma festa emotiva e muito participada, onde foram vividos momentos únicos que espelham os valores da nossa marca. Pela primeira vez a cerimónia foi transmitida em direto e teve mais de 2200 visualizações.

Foi também em 2021 que foi criada a **NOVA School of Law Executive Education**, uma parceria entre a NOVA School of Law e a Nova School of Business and Economics que visa dar resposta a uma lacuna do mercado: a necessidade de competências de formação de gestão no sector jurídico. Desenvolvemos o logotipo e a identidade gráfica dos materiais dos cursos 100% NOVA School of Law. Quinzenalmente são feitas reuniões com as equipas de marketing e coordenadores das duas escolas.

A aposta na **assessoria de imprensa**, nomeadamente com entrevistas e artigos de opinião da Direção e do corpo docente em diversos meios de comunicação social, e a posterior publicação nas redes sociais da Faculdade, contribuiu de forma inequívoca para o aumento da notoriedade e reputação da instituição.

No que diz respeito às **redes sociais** a linha editorial seguida em 2021 procurou, sempre

que possível, criar conteúdos diferentes e/ ou adaptados a cada uma das redes. LinkedIn um canal de promoção dos professores e estudantes, tendo sido a plataforma que mais cresceu; o Instagram uma rede de imagens, que transmite experiências e pensada para um segmento mais jovem; Facebook continua a ser a rede com mais seguidores e onde estão os utilizadores das faixas etárias mais altas. Aqui divulgamos maioritariamente eventos.

Ao longo de 2021 colaborámos ainda na divulgação de dezenas de **sessões / conferências/webinars/workshops/aulas** para os quais o gabinete desenvolveu a linha gráfica e tratou da divulgação e acompanhamento, como faz em qualquer evento em que a Faculdade está presente ou associada.

GESTÃO DE PESSOAS

Em 31 de dezembro de 2021, a NOVA School of Law conta com 97 trabalhadores/as: 53 docentes, 4 Investigadores/as, 28 não docentes e 9 Bolseiros/as de Investigação, registando-se um aumento relativamente ao ano de 2020 em todas as carreiras.

Tabela 34 - Trabalhadores/as da NOVA School of Law em 31.12.2021

	N.º	%
Docentes de Carreira	29	29,89
Docentes Especialmente Contratados	27	27,83
Investigador/a	4	4,26
Não Docentes	28	28,86
Bolseiros/as de Investigação	9	3,28

Fonte: SINGAP

Os/As docentes de carreira incluem os/as docentes que ocupam cargos dirigentes (uma Diretora e dois Subdiretores).

Durante o ano foram desenvolvidos vários processos de recrutamento (PT's) através de abertura de novos concursos:

- 2 PT's de Professor Associado;
- 4 PT's de Professor Auxiliar; 1 Titular da cátedra ad personam "Abreu Chair in ESG Impact" (categoria equivalente à de professor auxiliar);
- 5 PT's para Chefe de Divisão – Dirigente Intermédio;
- 11 PT's de Técnico Superior.

Destes procedimentos ficaram concluídos 3 recrutamentos – 2 Professores Auxiliares e 1 Técnico Superior, sendo que os restantes serão concluídos no início do ano de 2022.

Em 2021 foram ainda concluídos 4 procedimentos de recrutamento que se iniciaram no ano de 2020 – 2 Professores Auxiliares; 1 Técnico de Informática e 1 Técnico Superior.

PESSOAL DOCENTE

No final de 2021, a NOVA School of Law, tinha 29 docentes de carreira, dos quais 25 em efetividade de funções, o que representou um aumento de 2 docentes relativamente ao ano de 2020.

As variações ocorridas durante o ano de 2021, foram as seguintes:

1. Jubilaram-se 2 docentes de carreira – Professores Catedráticos.
2. Foram contratados, no seguimento de procedimentos concursais, 4 docentes de carreira – Professores Auxiliares.

Ao nível dos docentes especialmente contratados, houve uma diminuição de 3 docentes no que respeita ao ano de 2020, contando a NOVA School of Law em 31.12.2021 com 27 docentes convidados.

Sendo um desígnio da NOVA School of Law a internacionalização do seu corpo docente, desde 2018 foram contratados 6 docentes de carreira de diversas nacionalidades, nomeadamente de países como a Alemanha, França, Grécia, Itália e Roménia, sendo que no ano de 2021 foram contratadas 2 docentes estrangeiras.

Relativamente aos docentes especialmente contratados, no final de 2021 a Faculdade contava com a prestação de 6 docentes estrangeiros.

Os docentes de carreira e especialmente contratados são detentores das seguintes categorias:

Tabela 35 – Categoria dos docentes de carreira e especialmente contratados

	CATEGORIA	N.º	2020	N.º	2021	Variação	
Docentes de Carreira	Professor/a Catedrático/a	8	27	6	29	-2	2
	Professor/a Associado/a c/ Agregação	1		2		1	
	Professor/a Associado/a	12		11		-1	
	Professor/a Auxiliar	6		10		4	
Docentes especialmente contratados	Professor/a Catedrático/a	3	30	4	27	1	-3
	Professor/a Associado/a c/ Agregação	1		-		-1	
	Professor/a Associado/a	1		1		0	
	Professor/a Auxiliar	19		15		-4	
	Assistente	6		7		1	

Fonte: SINGAP

No que respeita aos vínculos do pessoal docente, no ano de 2021, registou-se um ligeiro aumento na celebração de Contratos de Trabalho em regime de direito privado. Ainda assim, a maioria dos docentes de carreira (69%) tem um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, sendo que os/as restantes (31%) são detentores de um contrato individual de trabalho por tempo indeterminado celebrado ao abrigo do Código do Trabalho.

Relativamente aos docentes especialmente contratados, são celebrados contratos de trabalho a termo resolutivo certo, a tempo parcial, para o período necessário às necessidades de lecionação.

O número de docentes de carreira com o grau de Doutor mantém-se nos 100%. Quanto aos docentes especialmente contratados, a sua maioria, 52%, tem o grau de doutor, 33% o grau de Mestre e 15% o grau de Licenciado.

Comprovando-se, uma vez mais, uma elevada qualificação do corpo docente da Faculdade, conforme tabela seguinte:

Tabela 36 - Habilitações dos Docentes em 31.12.2021

	N.º	DOUTOR	%	MESTRE	%	LICENCIADO	%
Docentes de Carreira	29	29	100	0	0	0	0
Docentes Especialmente Contratados	27	14	52	9	33	4	15

Fonte: SINGAP

A média de idades do corpo docente de carreira e a dos docentes especialmente contratados da NOVA School of Law é de 47 anos.

A distribuição do pessoal docente em termos de género é relativamente equilibrada, o pessoal docente de carreira é na sua maioria (52%) do género feminino e os docentes especialmente contratados são na sua maioria (56%) do género masculino.

PESSOAL INVESTIGADOR

No final de 2021, a NOVA School of Law, tinha 4 Investigadores/as, número que não sofreu alteração desde 2020.

Os Investigadores da NOVA School of Law são doutorados e detentores de contratos de trabalho a termo incerto em regime de direito privado, celebrados para a execução de projetos. Relativamente ao género, são na sua maioria (75%) do género masculino. A média de idades é de 43 anos.

PESSOAL NÃO DOCENTE

No final de 2021, a NOVA School of Law, contava com um total de 28 trabalhadores não docentes em efetividade de funções, o que representou um aumento no n.º

relativamente ao ano de 2020.

Foram contratados, através da abertura de procedimentos concursais, 1 Técnico de Informática e 2 Técnicos Superiores.

Foi ainda contratado 1 Técnico Superior em regime de Cedência de Interesse Público.

No final do ano de 2020, foi publicado o Regulamento Interno de Organização e Funcionamento da NOVA School of Law (Regulamento n.º 1063/2020, de 4 de dezembro, publicado no DR, 2.ª Série, n.º 236, de 4.12.2020) que veio instituir uma nova organização interna dos serviços da Faculdade, criando novas áreas de intervenção e reestruturando outras de acordo com as novas necessidades organizacionais.

Este Regulamento prevê a existência de 5 cargos de direção intermédia, todos eles com qualificação de chefe de divisão – cargo de direção intermédia do 2.º grau.

Assim, no 1º trimestre de 2021, foram nomeados em regime de substituição 5 Chefes de Divisão para as áreas de:

- Planeamento e Qualidade;
- Académica;
- Comunicação;
- Gestão Financeira e
- Sistemas de Informação e Comunicações.

Em 2021, na NOVA School of Law o índice de tecnicidade⁷ nos recursos humanos não docentes é de 42,86% em 2021 e o índice de enquadramento⁸ é de 21,43%. No quadro seguinte é apresentada a distribuição percentual dos recursos humanos não docentes por categoria.

⁷ Índice de Tecnicidade: Número de técnicos superiores x 100/Total de recursos humanos

⁸ Índice de Enquadramento: Número de Dirigentes/Total de Recursos humanos*100

Tabela 37 - Trabalhadores Não Docentes por categoria em 31.12.2021

CATEGORIA	N.º	%
Dirigente Superior – Administradora Executiva	1	3,57
Dirigente Intermédio – Chefe de Divisão	5	17,86
Técnico/a Informática	1	3,57
Técnico/a Superior	12	42,86
Assistente Técnico/a	7	25
Assistente Operacional	2	7,14

Fonte: SINGAP

Com a passagem da Universidade Nova de Lisboa a fundação pública em regime de direito privado, em 2017, os vínculos do pessoal não docente, no ano de 2021, registaram um novo aumento na celebração de Contratos de Trabalho em regime de direito privado.

Assim, em 2021, a relação jurídica com mais expressão na NOVA School of Law, relativamente ao pessoal não docente, é o contrato individual de trabalho em regime de direito privado (67,86%), o que representa um aumento de 22,41% relativamente ao ano de 2020.

No que respeita às habilitações literárias, destaca-se a titularidade do grau de Licenciado, com 17 trabalhadores não docentes com este grau, o que corresponde a 60,72%, de acordo com a tabela seguinte:

Tabela 38 - habilitações literárias dos trabalhadores não docentes em 31/12/2021

	N.º	%
Mestrado	2	7,14
Licenciatura	17	60,72
12.º ano ou equivalente	8	28,57
9º ano de escolaridade	1	3,57

Fonte: SINGAP

A média de idades do corpo não docente e não investigador da Faculdade é de 45 anos. Em termos de género, o pessoal não docente é na sua maioria (75%) do género feminino, registando-se um aumento de 8,33% relativamente ao ano de 2020.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÕES

Os Sistemas de Informação e Comunicações prestam apoio a todas as tecnologias diferenciadas de tratamento eletrónico da informação e de comunicações da NOVA School of Law.

Durante o ano de 2021 importa destacar:

- A melhoria nas políticas de segurança de e-mail e anti-spam;
- A implementação de um novo software de backups para servidores virtuais instalados localmente: VEEAM;
- Criação de um novo servidor dedicado para o alojamento do novo site;
- Criação de webservices para que novo site possamos ler informação diretamente da base de dados do software de gestão académica, nomeadamente provas académicas e horários;
- Instalação e programação do videowall;
- Implementação do software Respondus e integração com o moodle;
- Melhoria no sistema de upload de exames online no moodle e reformulação da forma de disponibilizar os números dos exames aos estudantes;
- Substituição de vários postos de trabalho obsoletos e instalação de novos equipamentos;
- Equipamento das salas de aula com câmaras e sistemas de microfone integrado para facilitar as sessões online;
- Elaboração de uma política de segurança para equipamentos remotos;
- Criação de procedimentos novos para empréstimo de equipamentos e registo dos mesmos;
- Migração dos dados do software desenvolvido localmente para gestão dos inquéritos e implementação dos mesmos no COMQUEST;
- Implementação de várias regras de segurança na firewall permitindo uma reformulação no sistema de rede wireless da faculdade e VPN

disponibilizada aos funcionários;

- Desenvolvimento de um novo software de criação das listas de distribuição dos estudantes que permitiu a divisão dos alunos de mestrado por área de especialização.

SERVIÇOS FINANCEIROS

O ano de 2021 foi um ano de grandes desafios, consequência da pandemia COVID19 e da necessária adaptação para dar suporte a um novo modelo de organização do trabalho, em regime de teletrabalho. A gestão da equipa em modelo de teletrabalho, originou a alteração de metodologias e organização dos processos e procedimentos, bem como o ajustamento das respetivas funções às novas exigências.

No âmbito dos objetivos do serviço, apostou-se no processo de melhoria contínua da integração SIGES/SINGAP, sistema de informação de gestão académica e sistema de informação de gestão financeira, com impacto direto e profundo nos serviços financeiros, por via da integração da receita de propinas de alunos, que representa 71,05 % do total da receita própria.

As demonstrações financeiras e demais anexos, foram elaborados segundo as normas e princípios contabilísticos no âmbito do SNC-AP - Sistema de Normalização Contabilística para a Administração Pública, DL n.º 192/2018, de 11 setembro e DL n.º 85/2016, de 21 de dezembro, cujo processo de conversão se encontra em fase de consolidação.

Durante o ano de 2021 foi ainda consolidado o processo de otimização do IVA, com o objetivo de recuperação de IVA nas atividades de prestação serviços e venda de produtos, com IVA dedutível, a vigorar em toda a UNL. O volume de negócios das atividades neste enquadramento não têm, ainda, expressão significativa, mas verificou-se uma melhoria da taxa de vendas e prestação de serviços de 3,44% em 2020 para 7,63% em 2021.

Paralelamente procedeu-se ao apuramento do ProRata para aplicação em 2021, também neste indicador houve uma melhoria de 6% para 8% permitindo, assim à Faculdade a recuperação dos valores do IVA correspondente.

A Nova School of Law em articulação com a FUNL adotou o regime de Faturação Eletrónica para todos os fornecedores, com uma adesão próxima dos 100% dos fornecedores no final de 2021. Esta medida é obrigatória de acordo com Legislação Europeia (Diretiva n.º 201/55/EU) e Legislação Nacional (DL 123/2018), que torna

mandatória a adoção de faturação eletrónica para todas as empresas que faturem a qualquer setor da Administração Pública.

Procedeu-se à aplicação dos procedimentos constantes do manual de procedimentos da Gestão Financeira da Nova School of Law, aprovado pela Direção, e à respetiva monitorização ao longo do exercício de 2021, com uma taxa de execução de 100%.

Todos os procedimentos previstos no manual de procedimentos encontram-se implementados. Procedeu-se ainda a algumas melhorias nos processos e procedimentos internos com relevância para o atendimento de alunos – resposta no próprio dia do pedido do aluno, execução financeira de projetos e protocolos, reportes mensais, trimestrais e anuais à FUNL e outras entidades da Tutela, bem como os processos de execução de despesa e receita.

A Gestão Financeira desenvolveu a sua atividade num ambiente de profunda mudança, encontrando soluções e adequando respostas às diversas solicitações, nomeadamente as resultantes da atividade corrente, de prestação mensal de contas e reportes diversos junto da FUNL e outras entidades, bem como a informação de gestão financeira para apoio aos Órgãos de Gestão da Nova School of Law.

O Orçamento e a sua execução

O orçamento previsto e aprovado para a Nova School of Law da UNL foi de **4 189 491,00€**, referente ao orçamento total para o período de 1/1/2021 a 31/12/2021. No final do ano com a integração do saldo de gerência, bem como das alterações orçamentais ocorridas, o orçamento final ascendeu ao valor de **6 332 586,96€**. A variação positiva do valor do orçamento inicial justifica-se da seguinte forma:

Tabela 39 - Orçamento Inicial e suas alterações

	Orçamento Privativo 2021
Orçamento inicial previsto 2021	4 189 491,00€
Receita Cobrada > Receita Prevista	356 502,89€
Integração de saldo de gerência	1 786 593,07€
Orçamento final 2021	6 332 586,96€

Fonte: Gestão Financeira NSL

A receita cobrada líquida atingiu em 2021 (incluindo o saldo transitado da gerência anterior) o montante total de **6 322 586,96€** e os pagamentos o montante total de **4 098 116,71€** resultando num saldo a transitar para a gerência seguinte no montante de **2.224 470,25€**.

Execução Orçamental da Receita da Nova School of Law da Universidade Nova de Lisboa, desagregada pelos agrupamentos orçamentais de receita, apresentou os seguintes valores:

Tabela 40 - Execução Orçamental da Receita

Execução Orçamental da Receita	Valor	%
Taxas, multas e outras penalidades	2 156 176,83€	47,53%
Transferências ADM Central, UE, Privados	532 424,44€	11,74%
Vendas de bens e serviços correntes	342 971,62€	7,56%
Transferências de OE	1 504 421,00€	33,17%
Total da receita cobrada	4 535 993,89€	100,00%
Saldo de gerência transitado	1 786 593,07€	
Total do orçamento da receita	6 322 586,96€	

Fonte: Gestão Financeira NSL

A cobrança de **propinas** e outras taxas atingiu o montante de **2.156.176,83€** e representa **47,53%** do total da receita.

As **transferências de OE** no montante de **1.504.421,00€**, representando **33,17%** do total da receita cobrada, beneficiaram do reforço nas transferências de OE neste exercício de 2021 em parte por via da compensação do vencimento de um membro da Equipa Reitoral pertencente à NOVA School of Law.

O valor de **transferências entre organismos** para projetos de investigação, emprego científico e outras atividades, transferências nacionais, da união europeia e de outras organizações e países terceiros, atingiu no ano de 2021 o montante total de **532.424,44€**, que corresponde a **11,74%** do total da receita.

As **vendas de bens e prestação de serviços** no montante de **342.971,62€**, representaram **7,56%** do total da receita. Verificou-se aqui uma melhoria importante relativamente a 2020, ano em que este agrupamento representava apenas **3,44%** do total da receita.

No essencial verificou-se, comparativamente ao ano anterior, uma subida em todos os grupos / /proveniência da receita num montante total de **872.325,34€** o que representa **um aumento de 23%** relativamente à receita cobrada no exercício de 2020.

A Execução Orçamental da despesa da Nova School of Law da Universidade Nova de Lisboa, desagregada pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou os valores do quadro seguinte.

Tabela 41 - Execução Orçamental da Despesa

Execução Orçamental da Despesa	Valor	%
Despesas com pessoal	2 692 690,19€	65,71%
Despesas com bens e serviços correntes	919 412,87€	22,44%
Transferências correntes	351 586,75€	8,58%
Outras despesas correntes	53 581,23€	1,31%
Despesas com bens de capital	80 845,67€	1,97%
Total da despesa paga	4 098 116,71€	100,00%
Saldo de gerência a transitar	2 224 470,25€	
Total do orçamento da despesa	6 322 586,96€	

Fonte: Gestão Financeira NS

A **despesa com pessoal** no montante total de **2 692 690,19€**, apresenta um crescimento de **4,5%** relativamente ao ano de 2020, resultante da política de consolidação e reforço

do quadro de pessoal docente e pessoal não docente da Nova School of Law.

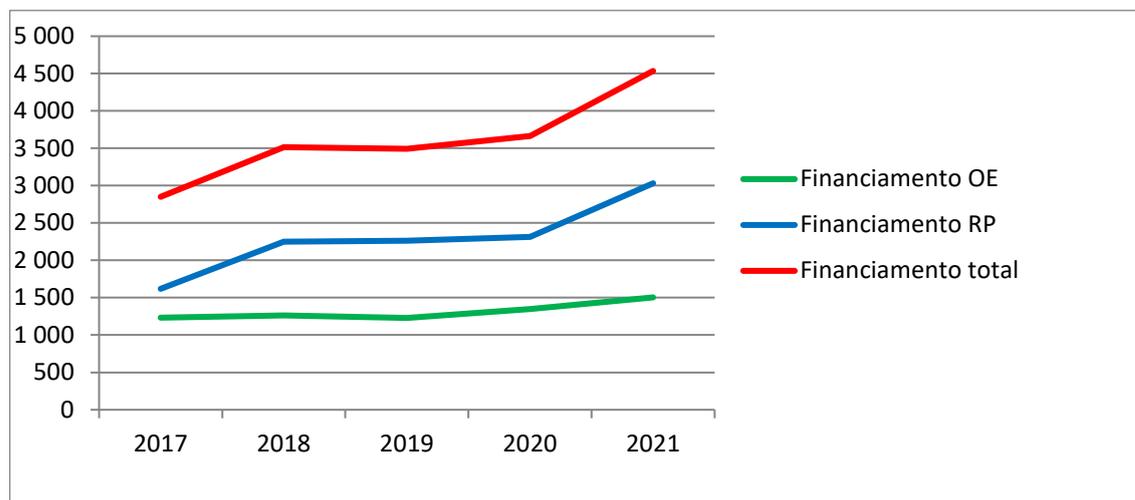
Verifica-se uma gestão eficaz a nível da despesa uma vez que foi possível aumentar o pessoal docente e não docente e apesar do equivalente aumento dos custos com aquisição de bens e serviços, em parte devido ao contexto de pandemia, foi possível o equilíbrio orçamental, manter o **RLE em valores positivos**, no montante de **111 911,77€** e ainda reforçar o **saldo para a gerência seguinte** do montante de **1 786 593,07€** para o montante de **2.224 470,25€**.

O Financiamento da Atividade

O financiamento da atividade é garantido pelas receitas provenientes do Orçamento de Estado (33,14%), pelas Receitas Próprias (66,86%), das quais se destacam as propinas pagas pelos alunos dos vários ciclos de estudos (47,53%), o financiamento de projetos (11,74%) e a venda e prestação de serviços (7,56%).

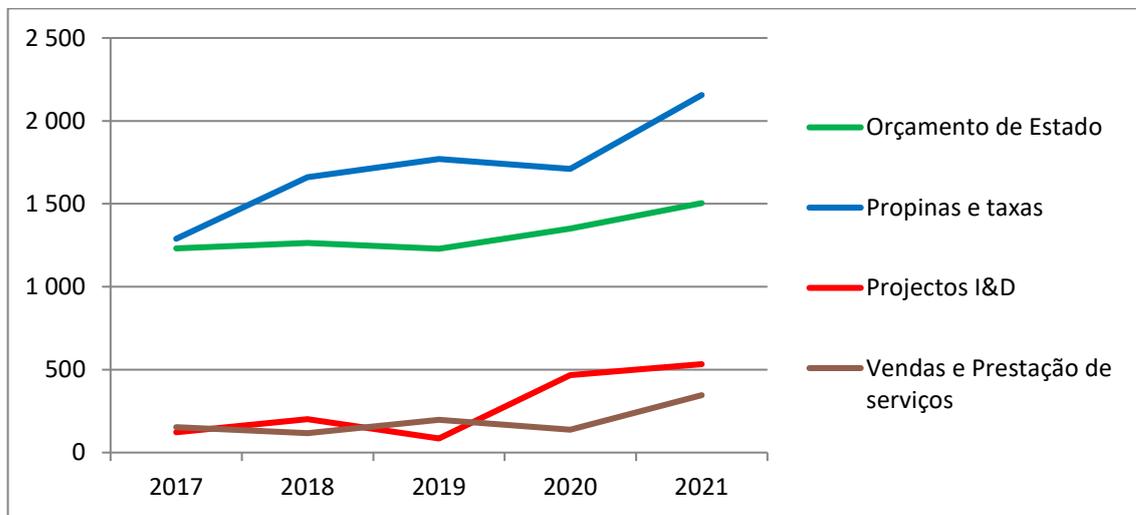
A composição do financiamento da Nova School of Law apresenta-se como se segue:

Gráfico 28 - Composição do Financiamento da NSL em 2021



Fonte: Gestão Financeira NSL

Evolução das principais fontes de receita, nos últimos anos, em valor, composição e variações.

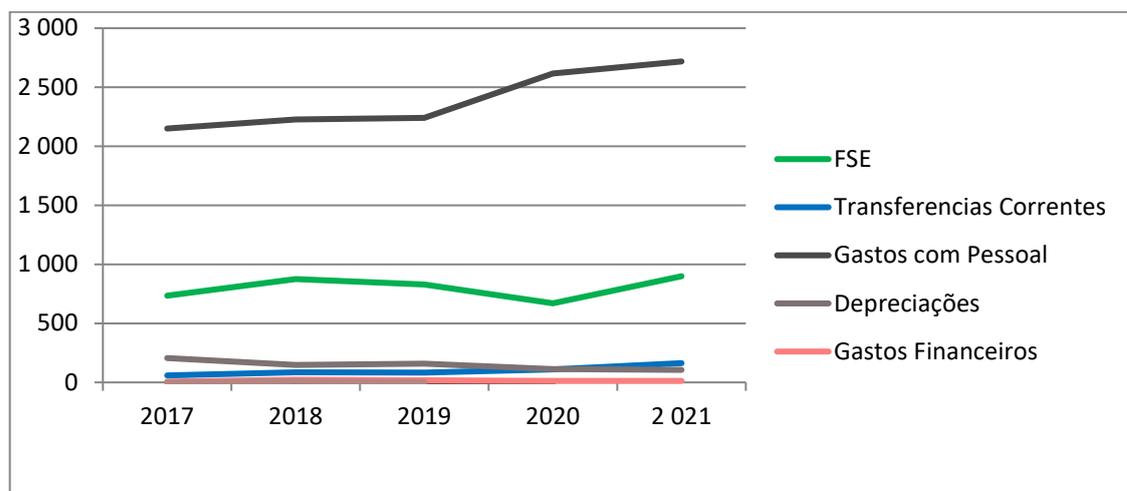


Fonte: Gestão Financeira NSL

Os Gastos e Rendimentos

A estrutura de gastos da Nova School of Law, regista uma ligeira subida nos gastos com pessoal e tendência idêntica nos restantes gastos, devido também ao crescimento da Faculdade e com o correspondente aumento da receita, apresentando, nos últimos anos, a variação constante do quadro que se segue:

Gráfico 29 - Variação dos gastos

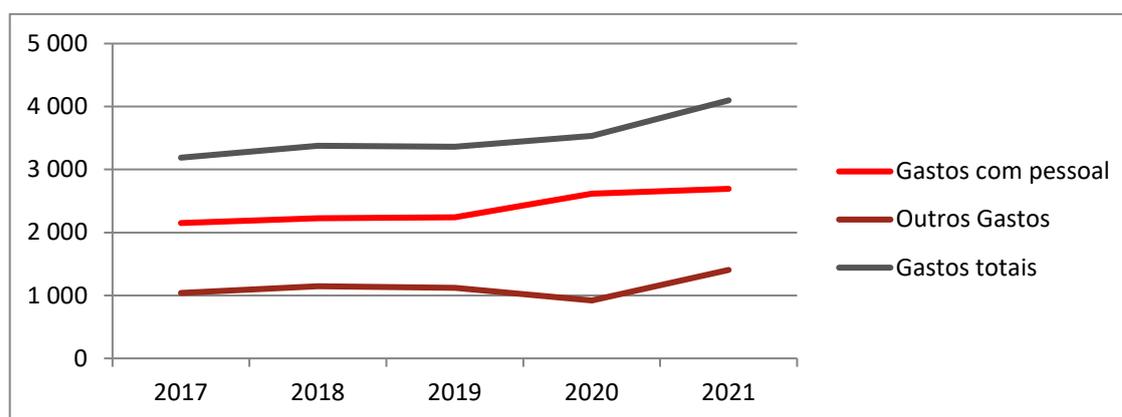


Fonte: Gestão Financeira NSL

Gastos com pessoal

O peso dos gastos com pessoal evoluiu nos últimos anos, da forma que se apresenta no quadro seguinte, com uma tendência de subida constante nos últimos 5 anos, devido ao reforço das equipas, de pessoal docente, investigadores e pessoal não docente.

Gráfico 30 - Gastos com pessoal



Fonte: Gestão Financeira NSL

Resultado do Exercício

Tal como em anos anteriores, os resultados serão transferidos para resultados transitados (**O Resultado Líquido do Exercício foi de 111 911,77€**).

A acumulação de resultados nos últimos anos, bem como o valor atingido em resultado das políticas de gestão adotadas, tem por objetivo dotar a Nova School Of Law de recursos próprios para que esta disponha de meios para executar um conjunto de atividades e iniciativas no sentido da promoção da sua sustentabilidade futura.

Evolução das dívidas de e a Terceiros

A Nova School of Law, face à situação financeira de que dispõe, não apresenta nos últimos anos - dívidas a fornecedores e outros credores, a médio e longo prazo. Não existem créditos expressos no passivo dos seus balanços, salvo o caso do Estado e Outros Entes Públicos, no que se refere a descontos, retenções e encargos de dezembro de 2021, para que, dentro dos prazos legais, seja efetuada a entrega das retenções de impostos e pagamento de encargos sobre remunerações. Relativamente aos créditos sobre terceiros, o montante relativo a alunos resulta da especialização dos proveitos de propinas e dos prazos para pagamento das mesmas,

não sendo material o montante de propinas em atraso, considerando-se de curto prazo e correspondendo ao ano letivo em curso o valor apresentado nos balanços.

Acontecimentos após a data de relato

Apesar da pandemia do Covid-19 verificada nos anos de 2020 e 2021, que afetou a economia mundial, o ano de 2022 esperava-se muito promissor até meados de fevereiro, altura em que a situação na Ucrânia-Rússia veio ensombrar essa perspetiva, podendo o cenário macroeconómico não vir a ser tão favorável para a obtenção de melhores resultados. Como consequência desta situação, a economia revela atualmente um enorme estado de incerteza, cuja duração e consequências são ainda imprevisíveis. Com os elementos disponíveis, consideramos que estão criadas as condições operacionais para a manutenção da atividade da Entidade, estando assegurados os compromissos financeiros assumidos.

Não são conhecidos à data quaisquer outros eventos subsequentes, com impacto significativo nas Demonstrações Financeiras de 31 de dezembro de 2021.

Indicadores de Gestão

Tabela 42 - Principais Indicadores de gestão nos últimos 5 anos

Principais Indicadores	2017	2018	2019	2020	2021
Financiamento					
Financiamento OE/Financiamento Total		0,41%			0,33%
Financiamento RP/Financiamento Total	0,43% 0,57%	0,59%	0,36% 0,64%	0,43% 0,57%	0,67%
Gastos					
Gastos com pessoal/Gastos Totais	0,67%	0,66%	0,66%	0,74%	0,66%
Outros Gastos/Gastos Totais	0,33%	0,34%	0,34%	0,26%	0,34%
Rendimento					
Rendimento Operacional/Rendimento Total	0,99%	0,99%	0,98%	0,97%	0,89%
Vendas P. Serviços/ Rendimento Total	0,05%	0,03%	0,06%	0,02%	0,08%
Propinas e Taxas/ Rendimento Total	0,48%	0,49%	0,53%	0,49%	0,48%
Outros					
Prazo Médio de Pagamento (dias)	18	18	18	18	20
Prazo Médio de Recebimento (dias)	62	30	30	30	30

Fonte: Gestão Financeira NSL

LISTA DE SIGLAS

1AIV	Primeiro Ano Primeira Vez
A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ACEF	Avaliação dos Ciclos de Estudos em Funcionamento
AHA	Active and Healthy Ageing
AE	Associação de Estudantes
AEFDUNL	Associação de Estudantes da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa
AULP	Associação das Universidades de Língua Portuguesa
CAE	Comissão de Avaliação Externa da A3ES
CNA	Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
CNU	Campeonato Nacional Universitário
CRUP	Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas
CoLAB	Laboratórios Colaborativos
DDL	Data Driven Law
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
GAE	Gabinete de apoio ao estudante
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DGO	Direção-Geral do Orçamento
DGS	Direção-Geral da Saúde
DR	Diário da República
EC	Entidade(s) Constitutiva(s)
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ECSL	European Center for Space Law
ES	Ensino Superior
ETI	Equivalente a Tempo Integral
FC&T	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
FCT NOVA	Faculdade de Ciências e Tecnologia da NOVA
FCT	Fundação da Faculdade de Ciências e Tecnologia
FD/UNL	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa
FUNL	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
FURG	Universidade Federal do Rio Grande
GTAQ	Gabinete Técnico de Apoio à Qualidade
GC	Global Campus of Human Rights
I&D	Investigação e Desenvolvimento

I&DT	Investigação e Desenvolvimento Tecnológico
IC&DT	Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico
IEESP	Inquérito ao Emprego no Ensino Superior Público
IES	Instituições de Ensino Superior
ISCT	Instituto Universitário de Lisboa
IVA	Imposto sobre o Valor Acrescentado
LOE	Lei do Orçamento de Estado
LVCR	Lei dos Vínculos, Carreiras e Remunerações
MCTES	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
MEC	Ministério da Educação e Ciência
NCE	Novos Ciclos de Estudos
NOVA	Universidade Nova de Lisboa
NOVAED	NOVA Escola Doutoral
NOVA IMS	NOVA Information Management School
NOVA SIMAQ	Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da NOVA
NSL	NOVA School of Law/Faculdade de Direito
OBIPNOVA	Observatório de Inserção Profissional dos Diplomados da Universidade NOVA de Lisboa
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OE	Orçamento do Estado
OMS	Organização Mundial de Saúde
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PUC Goiás	Pontifícia Universidade Católica de Goiás
PUCPR	Pontifícia Universidade Católica do Paraná
PERA	Pedido Especial de Renovação da Acreditação
PIDDAC	Programa de Investimentos e Despesas de Desenvolvimento da Administração Central
POC-Ed	Plano Oficial de Contas para o setor da Educação
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
RCAAP	Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
RJIES	Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior
RLE	Resultado Líquido do Exercício
RP	Receitas Próprias
RUN	Repositório Institucional da Universidade NOVA de Lisboa
SASNOVA	Serviços de Ação Social da Universidade NOVA de Lisboa
SIMAQ	Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade
SMS	Student Mobility for Studies/Mobilidades de estudantes para estudos
SMT	Student Mobility for Traineeships/Mobilidades de estudantes para estágios

SNC-AP	Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas
SNS	Serviço Nacional de Saúde
SPU	Semestre Pré-Universitário (Semestre Fundacional)
UC	Unidade(s) Curricular(es)
UE	União Europeia
UEL	Universidade Estadual de Londrina
UENP	Universidade Estadual do Norte do Paraná
UEPA	Universidade do Estado do Pará
UEPG	Universidade Estadual de Ponta Grossa
UEMG	Universidade do Estado de Minas Gerais
UESB	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
UESC	Universidade Estadual de Santa Cruz
UERGS	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul
UESPI	Universidade Estadual do Piauí
UFBA	Universidade Federal da Bahia
UFC	Universidade Federal do Ceará
UFG	Universidade Federal de Goiás
UFMA	Universidade Federal do Maranhão
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais
UFOP	Universidade Federal de Ouro Preto
UFPA	Universidade Federal do Pará
UFPE	Universidade Federal de Pernambuco
UFPI	Universidade Federal do Piauí
UFPR	Universidade Federal do Paraná
UFS	Universidade Federal de Sergipe
UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRPE	Universidade Federal Rural de Pernambuco
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCAR	Universidade Federal de São Carlos
UFSM	Universidade Federal de Santa Maria
UI	Unidades de Investigação
UI&D	Unidades de Investigação e Desenvolvimento
ULBRA	Universidade Luterana do Brasil
UM	Universidade de Macau
UNB	Universidade de Brasília

UNEAL	Universidade Estadual de Alagoas
UNESP	Universidade Estadual Paulista "Júlio Mesquita Filho"
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNICENTRO	Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná
UNCISAL	Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
UNIJUÍ	Universidade Regional do Noroeste do Estado de Rio Grande do Sul
UNIRIO	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
UNISINOS	Universidade do Vale do Rio dos Sinos
UNIMONTES	Universidade Estadual de Montes Claros
UNIOESTE	Universidade Estadual do Oeste do Paraná
UNIVALI	Fundação Universidade do Vale do Itajaí
UPE	Universidade de Pernambuco
URI	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
UFTM	Universidade Federal do Triângulo Mineiro
UTFPR	Universidade Tecnológica Federal do Paraná
UO	Unidade(s) Orgânica(s)

FICHA TÉCNICA

Ficha Técnica Título: Relatório de Atividades e Relatório de Contas 2021

Data: 18/03/2021

Autoria: Divisão de Planeamento e Qualidade

Edição: NOVA School of Law -